РАССМОТРЕНО
на заседании Методического совета
педагогов и психологов
Протокол № 2 от «19» 04 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор бюджетного учреждения
Ханты-Мансийского автономного
округа – Югры «Сургутский районный
комплексный центр социального
обслуживания населения»
_____ А.Б. Джадиров
«19» апреля 2022 г.

Департамент социального развития
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры

Бюджетное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Сургутский районный комплексный
центр социального обслуживания населения»

Программа социализации и оздоровления детей с ограниченными возможностями здоровья от 3 до 18 лет, посредством организации активной развивающей, оздоровительной и досуговой деятельности в летний период в группах полустационарного и дневного пребывания отделений социальной реабилитации и абилитации детей с ограниченными возможностями здоровья
«Радужное лето»

Автор программы:
Перемыкина Александра Николаевна,
заведующий отделением социальной
реабилитации и абилитации детей с
ограниченными возможностями (в том
числе «Служба домашнего
визитирования», подготовка к
сопровождаемому (самостоятельному)
проживанию) (20 мест)
филиала в г. Лянтор

Сургутский район
2022 год

СОДЕРЖАНИЕ

Паспорт программы **3**

1. Пояснительная записка **7**

1.1. Актуальность 7

1.2. Целевая группа 9

1.3. Цель 9

1.4. Задачи 9

1.5.Формы работы 10

1.6. Методы работы 10

2. Содержание программы **10**

2.1. Этапы реализации 10

2.2. Направления деятельности и их содержание 12

2.3. План мероприятий 14

3. Ресурсы, необходимые для реализации программы **16**

3.1. Кадровые ресурсы 16

3.2. Материально-технические ресурсы 17

3.3. Информационные ресурсы 17

3.4. Методические ресурсы 18

4. Контроль и управление программой **18**

5. Результаты **18**

5.1. Ожидаемые результаты 18

5.2. Социальный эффект 19

5.3. Критерии оценки эффективности реализации программы 19

Список использованной литературы 22

Приложение 1. План мероприятий 23

Приложение 2. Методические ресурсы 25

Приложение 3. Фонд оценочных средств 36

Приложение 4. Сценарии мероприятий 38

Паспорт программы
«Радужное лето»

№ п/п	Критерии	Описание
1.	Полное наименование	Программа социализации и оздоровления детей с ограниченными возможностями здоровья от 3 до 18 лет, посредством организации активной развивающей, оздоровительной и досуговой деятельности в летний период в группах полустационарного и дневного пребывания отделений социальной реабилитации и абилитации детей с ограниченными возможностями здоровья «Радужное лето»
2.	Направленность	Программа социализации и оздоровления детей с ограниченными возможностями здоровья от 3 до 18 лет, посредством организации активной развивающей, оздоровительной и досуговой деятельности в летний период в группах полустационарного и дневного пребывания отделений социальной реабилитации и абилитации детей с ограниченными возможностями здоровья
3.	Ф.И.О. автора (авторов) с указанием должности	Перемыкина Александра Николаевна, заведующий отделением социальной реабилитации и абилитации детей с ограниченными возможностями (в том числе «Служба домашнего визитирования», подготовка к сопровождаемому (самостоятельному) проживанию) (20 мест) филиала в г. Лянтор
4.	Руководитель программы	Примак Лаура Минуллаевна, заведующий филиалом в г. Лянтор Судьина Лилия Кенжебаевна, и.о. заведующего отделением социальной реабилитации и абилитации детей с ограниченными возможностями (в том числе «Служба домашнего визитирования», подготовка к сопровождаемому (самостоятельному) проживанию) (20 мест) филиала в г.п. Белый Яр
5.	Наименование учреждения с указанием территориальной принадлежности, адреса, телефона, электронной почты	Бюджетное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутский районный комплексный центр социального обслуживания населения» г. Сургут, ул. Лермонтова д. 3/1 8(3462) 32-92-50, surrkcson@admhmao.ru
6.	Ф.И.О. должностного лица, утвердившего программу. Дата утверждения	Джадиров Анзор Борисович, директор. Рассмотрено на заседании Методического совета Протокол № 2 от 19.04.2022, приказ № ___ от «__» ____ 2022 г.
7.	Практическая значимость	В период летних оздоровительных смен возникает благоприятная обстановка для развития у детей творческих способностей и их оздоровления, посредством реализации плана совместных мероприятий с учреждениями образования, культуры

		и спорта. Именно в летний период появляется дополнительная возможность участия родителей в досуговой деятельности несовершеннолетних, что благоприятно влияет на развитие детско-родительских отношений. Проводимые мероприятия положительно влияют на физическое, эмоциональное и психологическое развитие несовершеннолетних, что и является главной целью летней площадки
8.	Цель, задачи программы	**Цель** – создание условий для полноценного летнего отдыха детей с ограниченными возможностями здоровья, их оздоровление и творческое развитие. **Задачи:** 1) Укрепить физическое и психическое здоровье детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья. 2) Обеспечить особую пространственную и временную организацию оздоровительной среды. 3) Сформировать жизненно необходимые двигательные умения и навыки у детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья. 4) Раскрыть способности детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья в различных видах деятельности. 5) Повысить родительскую компетентность, включить родителей в процесс социализации детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья.
9.	Целевая группа, в том числе количественный и возрастной составы	Несовершеннолетние с ограниченными физическими и умственными возможностями от 3 до 18 лет, 10 детей ежемесячно в летние смены (июнь-август)
10.	Кадровые ресурсы (указать количественный состав и должности специалистов, задействованных в реализации программы)	Заведующий отделением (2 ед.) Специалист по комплексной реабилитации (2 ед.) Психолог (4 ед.) Логопед (2 ед.) Инструктор по адаптивной физической культуре (2 ед.) Культорганизатор (2 ед.) Инструктор по труду (2 ед.) Ассистент по оказанию технической помощи (11 ед.)
11.	Краткое содержание программы	Организация летнего отдыха несовершеннолетних на базе отделений социальной реабилитации и абилитации детей с ограниченными возможностями - это продолжение значительной реабилитационной работы, проводимой по отношению к детям с ограниченными физическими и умственными возможностями здоровья в течение всего периода нахождения в учреждении. Летняя пора открывает больше возможностей для проведения реабилитационных мероприятий. Прежде всего, это интенсивная социализация несовершеннолетних, так как появляется возможность проведения частых мероприятий на территории учреждений-партнёров.

		Летний период позволяет организовать полноценно-результативную физкультурно-оздоровительную работу, что для «особых детей» наиболее актуально. Расширяются пространственные границы физкультурно-оздоровительной деятельности за счёт используемой территории возле отделения. Именно в летний период можно осуществлять трудовую реабилитацию и допрофессиональную подготовку несовершеннолетних, так как в этот сезон используются такие возможности и ресурсы, как наличие теплицы и прилегающей территории с культурными насаждениями. Также в период летних оздоровительных смен возникает благоприятная обстановка для раскрытия и развития творческих способностей у детей посредством реализации плана совместных мероприятий с учреждениями образования, культуры и спорта
12.	Этапы и сроки реализации	***I. Организационный этап:*** апрель-май. 1) Разработка нормативной документации. 2) Проведение информационной кампании. 3) Проведение мониторинга социального положения семей, воспитывающих детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья с целью выявления их потребностей в различных социальных услугах. 4) Подбор специальной методической литературы. 5) Разработка теоретических и практических семинаров для сотрудников. 6) Разработка плана мероприятий. 7) Презентация программы, привлечение спонсорских средств. ***II. Практический этап:*** 1 смена – июнь 2 смена – июль 3 смена – август Реализация мероприятий в рамках программы: 1) Открытие группы дневного пребывания в летний период для оздоровления и досуга детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья с привлечением добровольцев. 2) Создание на базе отделений игровой и спортивно-развивающей уличной среды для проведения оздоровительных, реабилитационных и культурно-досуговых мероприятий с данной категорией детей. Основной деятельностью этого этапа является: - реализация основной идеи программы; - вовлечение детей и подростков в различные виды спортивно-оздоровительной и творческой деятельности. ***III. Аналитический этап:*** сентябрь. Проведение независимой оценки доступности и

		качества предоставленных услуг в рамках реализации мероприятий проекта; Проведение анкетирования семей, воспитывающих детей с ОВЗ, по оценке эффективности и качества социальных услуг, предоставленных им в ходе реализации проекта. Изготовление методического пособия по обобщению опыта работы по проекту. Размещение в СМИ информации об итогах реализации проекта; Отчёты по результатам деятельности.
13.	Ожидаемый результат	1. Создание условий для организации летнего отдыха и оздоровления несовершеннолетних, организация 3 летних смен, оздоровление в летний период 30 несовершеннолетних с ограниченными физическими и умственными возможностями здоровья. 2. Расширение круга познавательных интересов, развитие творческих способностей, стабилизация психоэмоционального фона, повышение трудовой активности. 3. Укрепление физического и психического здоровья посредством организации физкультурно-оздоровительных мероприятий. 4. Социализация несовершеннолетних в обществе и улучшение их физического здоровья.
14.	Название организации, юридический адрес	Бюджетное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутский районный комплексный центр социального обслуживания населения», 628418 Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, г. Сургут, ул. Лермонтова, 3/1
15.	Ф.И.О. руководителя организации	Джадиров Анзор Борисович, директор бюджетного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутский районный комплексный центр социального обслуживания населения»
16.	Особая информация, в том числе о наличии рецензии, с указанием Ф.И.О., должности, ученой степени рецензента, участии в конкурсах и т.д., примечания	

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Актуальность

Главная цель летней оздоровительной кампании – создание оптимальных условий, обеспечивающих полноценный активный отдых и развитие детей, оздоровление и творческое развитие в летний период. Организовать полноценный, правильно организованный отдых ребенка с ограниченными возможностями здоровья в летний период – непростая задача. В условиях короткого северного лета очень важно максимально оздоровить таких детей. Учитывая, что в силу заболеваний эти дети, как правило, испытывают нехватку социализации и поэтому лишены в полной мере необходимого им творческого развития и самовыражения, очень важно наполнить их отдых творческой средой, меняющимися каждый день событиями, возможностями общения в более расширенном, по сравнению с обычной каждодневной жизнью, социумом. Все эти задачия призвана решить предлагаемая программа «Радужное лето».

Программа имеет направленность на активные формы и методы реализации мероприятий, так как это соответствует возрастным особенностям детей, ну а для детей с ОВЗ это особенно актуально, так как в силу своего «невыходного» образа жизни, они в этом очень нуждаются. Вся здоровьесберегающая деятельность по программе построена с учётом заболеваний детей и организована в щадящем режиме через физкультурно-оздоровительные, коррекционные, спортивно-досуговые, творческие мероприятия.

При подготовке плана мероприятий программы (Приложение 1) акцент сделан на:

– подбор и выполнение физических упражнений с учетом индивидуальных особенностей развития и здоровья ребенка;

– мотивацию на улучшение результатов (похвала, близость с ребенком во время объяснения задания);

– дополнительную релаксацию во время занятий;

– оказание помощи ребенку при выполнении упражнений;

– дифференцированный подход к участию в соревнованиях и мероприятиях.

Большим преимуществом летнего оздоровительного отдыха организованного на базе отделений реабилитации несовершеннолетних с ограниченными физическими и умственными возможностями бюджетного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутский районный комплексный центр социального обслуживания населения» является то, что дети могут не только активно и весело провести свободное время, но и получить комплекс реабилитационных мероприятий оздоровительной направленности, таких как психогимнастика и эмоциональные разрядки, закаливание (водные процедуры, физкультминутки и динамические паузы, нейрогимнастика), элементы Су-джок терапии, танцетерапия.

Также появляется возможность проведения частых мероприятий на территории учреждений-партнёров. Расширяются пространственные границы физкультурно-оздоровительной деятельности за счёт используемой территории возле отделения. Именно в летний период можно осуществлять трудовую реабилитацию и допрофессиональную подготовку несовершеннолетних, так как в этот сезон используются такие возможности и ресурсы, такие как наличие теплицы, и прилегающей территории с культурными насаждениями.

Для погружения детей в активную творческую среду планируется максимальное использование всех творческих технологий, реализуемых в отделении: игротерапии, логотерапия, изотерапии, сказкотерапии, проективный рисунок, библиотерапия, музыкотерапия, куклотерапия-театральной студии с максимальным привлечением профессиональных специалистов учреждений-партнёров, творческих коллективов, а также

опора на возможности спонсоров и волонтёров в организации досуговых мероприятий. Оздоровительное и творческое направление будет усилено предметной зоной: теневым навесом, детской и спортивной площадками.

Немаловажным является и то, что именно в летний период появляется дополнительная возможность участия со стороны родителей, что дает возможность проводить совместные детско-родительские мероприятия. Все эти направления положительно влияют на физическое, эмоциональное и психологическое развитие несовершеннолетних, что и является главной целью летних смен.

1.2.Целевая группа – дети с ограниченными возможностями здоровья от 3 до 18 лет (Сургутский район).

1.3. Цель программы – создание условий для полноценного отдыха детей с ограниченными возможностями здоровья, их оздоровление и творческое развитие.

1.4. Задачи:

1) Укрепить физическое и психическое здоровье детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья;

2) Обеспечить особую пространственную и временную организацию оздоровительной среды;

3) Сформировать жизненно необходимые двигательные умения и навыки у детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья;

4) Раскрыть способности детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья в различных видах деятельности;

5) Повысить родительскую компетентность, включить родителей в процесс социализации детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья.

1.5. Формы работы

Административные	Регламентирующие (приказы, положения), нормирование, инструктирование
Организационные	Планирование, информирование, координирование, прогнозирование, проектирование, работа с документами
Исследовательские	Анкетирование, диагностирование (психологическое, социально- педагогическое), наблюдение
Практические	Консультирование, формирование перспективы, методы физкультурно-оздоровительной профилактики, игротерапии, арт-терапии, логотерапии, библиотерапии, сказкотерапии, танцетерапии
Аналитические	Анализ документов, анализ результатов деятельности, обобщение, публикация и выступления по результатам проведенной работы, мониторинг удовлетворенности, параметрический метод (сравнение показателей)

1.6. Методы работы:

Наименование	**Направленность**
Метод игры, состязательности	стимулирует поиск, победу над собой, развивает творчество
Метод равноправного духовного контакта	отношения между детьми и взрослыми, построенные на гуманизме и доверии
Метод импровизации	развивает творческую и практическую предприимчивость
Метод коллективной творческой деятельности	создаёт благоприятные условия социализации и творческого развития личности
Метод игры и игрового тренинга	форма освоения ребенком социального опыта

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Этапы реализации

I. Организационный этап: апрель-май

1) Разработка нормативной документации.
2) Проведение информационной кампании.
3) Проведение мониторинга социального положения семей, воспитывающих детей-инвалидов и детей с ограниченными

возможностями здоровья с целью выявления их потребностей в различных социальных услугах.

4) Подбор специальной методической литературы.

5) Разработка теоретических и практических семинаров для сотрудников.

6) Разработка плана мероприятий.

7) Презентация программы, привлечение спонсорских средств.

II. Практический этап:

1 смена – июнь

2 смена – июль

3 смена – август

Реализация мероприятий в рамках программы:

1) Открытие группы дневного пребывания в летний период для оздоровления и досуга детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья с привлечением добровольцев.

2) Создание на базе отделений игровой и спортивно-развивающей уличной среды для проведения оздоровительных, реабилитационных и культурно-досуговых мероприятий с данной категорией детей.

Основной деятельностью этого этапа является:

– реализация основной идеи программы;

– вовлечение детей и подростков в различные виды физкультурно-оздоровительной и творческой деятельности.

III. Аналитический этап: сентябрь

Проведение независимой оценки доступности и качества предоставленных услуг в рамках реализации мероприятий проекта.

Проведение анкетирования семей, воспитывающих детей с ОВЗ, по оценке эффективности и качества социальных услуг, предоставленных им в ходе реализации проекта.

Изготовление методического пособия по обобщению опыта работы по проекту.

Размещение в СМИ информации об итогах реализации проекта.

Отчёты по результатам деятельности.

2.2. Направления деятельности и их содержание

Работа с детьми в условиях летней оздоровительной смены организуется с учетом графика работы отделений по следующим направлениям:

1. Оздоровительное – поддержание и сохранение здоровья посредством проведения физкультурно-оздоровительных мероприятий на базе отделений с привлечением ресурсов партнёров спортивных организаций города.

2. Экологическое – изучение объектов окружающей действительности, расширение знаний о природе, формирование бережного отношения к родному краю, к городу.

3. Творческо-эстетическое – развитие и творческое самовыражение через использование различного вида искусств (слово, музыка, танец) и художественно-выразительных средств в рамках реализации мероприятий отделений и при взаимодействии с учреждениями культуры города.

4. Духовно-нравственное – формирование духовно-нравственного здоровья семей, воспитывающих детей с ограниченными возможностями здоровья в рамках реализуемой в Учреждении программы «Уроки для души».

5. Психологическое – создание условий для всестороннего развития детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в целях обогащения его социального опыта и гармоничного включения в коллектив сверстников.

6. Трудовое – овладение трудовыми навыкам и умениями в рамках технологии «Затейники», программ: «Моё ремесло», «Счастливый Подмастерье», «Помоги мне это сделать самому», проекта «Знаю-умею-могу».

Все направления реализуются в формате создания среды для оздоровления детей, развития их творческих способностей и проведения самих мероприятий:

– организации жизни детей через создание комфортного режима;

– использование оптимальной нагрузки на ребенка с учетом возрастных и индивидуальных особенностей.

Основополагающими идеями в работе с детьми является сохранение и укрепление здоровья детей, поэтому в программу включены следующие мероприятия:

– ежедневная утренняя зарядка (сюжетная, с предметами, из подвижных игр, ритмическая, на свежем воздухе и т.д.);

– занятия по адаптивной физической культуре на свежем воздухе и в зале лечебной физкультуры (игровые, сюжетные, тематические, комплексные, контрольно-диагностические, тренирующие, с пособиями и т.д.);

– бодрящая гимнастика (включающая корригирующие упражнения на профилактику плоскостопия, нарушения осанки, дыхательную, артикуляционную, зрительную, пальчиковую гимнастику, развитие речевого дыхания, гимнастику на развитие слухового внимания, упражнения на напряжение и расслабление, игровой массаж);

– закаливающие мероприятия (босохождение, облегчённая одежда, закаливание стоп по «Тропе здоровья» и массажным коврикам, обильное мытьё рук, солнечные ванны и прочее);

– занятия на уличных тренажёрах и детском игровом комплексе;

– спортивные игры, турниры, соревнования, походы;

– организация пешеходных экскурсий;

– организация спортивно-массовых мероприятий и подвижных игр.

Для проведения мероприятий на свежем воздухе на территории оборудованы песочницы, игровой комплекс, предусмотрены зонтики от солнца.

В течение всех летних смен предполагается индивидуальная коррекционная работа, максимальное участие в творческих коллективных делах.

2.3.План мероприятий

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственный
	Организационный этап		
1.	Разработка программы социализации и оздоровления детей с ограниченными возможностями здоровья от 3 до 18 лет, посредством организации активной развивающей, оздоровительной и досуговой деятельности в летний период **«Радужное лето»**	апрель-май	Заведующий отделением
2.	Проведение информационной кампании о работе смен кратковременного пребывания (размещение информации на веб-сайте Учреждения, распространение листовок, памяток, буклетной продукции)	апрель-май	Ассистенты по оказанию технической помощи
3.	Проведение совещания при директоре по вопросам «Организация летних смен кратковременного пребывания несовершеннолетних: предложения, трудности»	апрель-май	Заместитель директора
4.	Формирование пакета документов, необходимых для открытия летних смен в соответствии с требованиями законодательства	апрель-май	Заведующий отделением
5.	Проведение подготовительной работы по комплектованию летних смен квалифицированными специалистами, имеющими специальное образование и опыт работы в детских учреждениях, прошедших предварительные медицинские осмотры, гигиеническую подготовку, а также привитых в соответствии с национальным календарём профилактических прививок и по эпидемиологическим показаниям	апрель-май	Специалист отдела кадров Заведующий отделением

6.	Набор детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, на период: июнь, июль, август.	май-июль	Специалист по комплексной реабилитации
Практический этап			
7.	Реализация программы в соответствии с планом сеткой	Июнь Июль Август	Специалисты отделения
8.	Анкетирование участников программы	Июнь Июль Август	Психолог
9.	Проведение ежедневных осмотров, укрепляющих оздоровительных процедур	Июнь Июль Август	Инструктор по АФК, ассистенты по оказанию технической помощи
10.	Взаимодействие с исполнительными органами государственной власти Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в сфере социального обслуживания по вопросам реализации мероприятий программ летних смен в соответствии с Регламентом межведомственного взаимодействия	Июнь Июль Август	Заведующий отделением
11.	Обеспечение страхования детей от несчастных случаев и пищевых отравлений в период прохождения летних смен кратковременного пребывания за счёт средств бюджета Ханты-Мансийского автономного округа – Югры	Июнь Июль Август	Юрисконсульт, Заведующий отделением
12.	Проведение цикла занятий с несовершеннолетними по правилам безопасности и защиты человека в различных ситуациях	Июнь Июль Август	Специалисты отделения
13.	Организация питания	Июнь Июль Август	Директор учреждения
14.	Обеспечение охраны труда, сохранности жизни и здоровья детей на весь летний период	Июнь Июль Август	Заведующий отделением
15.	Проверка условий безопасности при использовании спортивно-технического оборудования, осмотр сооружений и конструкций, спортивных, игровых площадок на предмет устойчивости, закрепленности и наличия травмоопасных факторов, уровень освещенности помещений	Регулярно в период проведения лагерных смен	Специалист по охране труда
16.	Предоставление отчетности по итогам оздоровительных смен	В течение 5 рабочих дней после окончания	Заведующий отделением

		каждой смены	
Аналитический этап			
17.	Проведение анализа работы по итогам организации летних смен	Сентябрь	Заведующий отделением
18.	Проведение совещания в отделении по итогам работы летних смен в группах дневного пребывания	Сентябрь	Заведующий филиалом
19.	Подготовка материалов по обобщению проведенной работы по оздоровлению и отдыху несовершеннолетних для журнала Учреждения	Ноябрь	Заведующий отделением, сотрудники отделения

3. РЕСУРСЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Программа разработана с учетом реальных возможностей и ресурсов отделений учреждения.

3.1. Кадровые ресурсы

№ п/п	Должность	Количество штатных единиц	Функции
1	Заведующий отделением	2 ед.	Участвует в разработке нормативно-правового сопровождения, информационно-методического обеспечения программы, в анализе эффективности реализации программы
2	Инструктор по АФК	2	Организует и проводит физкультурно-оздоровительные занятия, мероприятия
4	Специалист по комплексной реабилитации	2	Проводит организационную работу с родителями (законными представителями). Организует и проводит занятия педагогического модуля (творческие мастерские, конкурсы, развлекательно-познавательные, творческие мероприятия, мастер-классы)
5	Логопед	2	Организует и проводит логопедические занятия
6	Психолог	4	Организует и проводит занятия психологического модуля (психогимнастика, нейрогимнастика), консультирование, коррекционные мероприятия
7	Культорганизатор	2	Организует и проводит занятия творческого модуля (праздники, логоритмика, конкурсы и т.д.)
8	Инструктор по труду	2	Осуществляет трудовую реабилитацию и допрофессиональную подготовку

			несовершеннолетних с использованием возможностей и ресурсов: теплица и прилегающей территории с культурными насаждениями
9	Волонтеры	20	Организация и проведение мероприятий, оказание помощи и участие в мероприятиях отделения
10	Ассистент по оказанию технической помощи	11	Сопровождение групп детей на мероприятиях, оказание технической помощи несовершеннолетним

3.2. Материально- технические ресурсы

Отделения полностью располагают ресурсами, необходимыми для реализации летних смен:

- игровая комната (2 кабинета); сенсорная комната(2 кабинета); театральная комната; кабинеты АФК(2 кабинета); теплица; благоустроенные территории отделений; для проведения спортивных, культурно-массовых мероприятий на территории имеются оборудованные площадки, инвентарь; кадровые специалисты организаций-партнёров, задействованные в реализации совместных программных мероприятий; здания и оборудование организаций-партнёров, используемые в реализации совместных программных мероприятий; рабочие места специалистов оборудованы компьютерами (4 шт.), ксероксами (2 шт.), магнитофоном (2 шт.). Имеется мобильное приложение для создания групп получателей услуг (согласно зачислениям) с целью обмена необходимой информацией.

3.3. Информационные ресурсы

- СМИ
- Сайт Учреждения, официальные аккаунты учреждения в социальных сетях
- Информационные материалы, буклеты

3.4. Методические ресурсы (Приложение 2**)**

Наличие методик, технологий, направленных на оздоровление и изменение уровня самореализации детей в различных видах деятельности.

4. КОНТРОЛЬ И УПРАВЛЕНИЕ ПРОГРАММОЙ

В целях организации работы и контроля реализации проекта определен состав и следующие функции:

Должность	Функция
Заместитель директора	Осуществляет контроль за соблюдением санитарно-гигиенического режима и иных нормативно-правовых актов, обеспечивающих безопасность детей – участников целевой группы, проводит итоговое совещание по реализации программы и заслушивает отчет ответственных лиц
Методическая комиссия	Проводит экспертизу программы и разработанных методических материалов
Заведующий отделением	Координирует все виды работ выполняемых в рамках программы. Осуществляет обратную связь с целевой группой после завершения реализации мероприятий с помощью опроса, приглашения участников на социально-значимые мероприятия (круглые столы, собрания). Обеспечивает взаимодействие со средствами массовой информации, распространение положительного опыта реализации программных мероприятий с помощью проведения семинаров, печатных публикаций, размещения информации на сайте учреждения. Осуществляет ежедневный контроль за соблюдением правил внутреннего распорядка

5. РЕЗУЛЬТАТЫ

5.1. Ожидаемые результаты:

1. Создание условий для организации летнего отдыха и оздоровления несовершеннолетних, организация 3 летних смен, оздоровление в летний период 30 несовершеннолетних с ограниченными физическими и умственными возможностями здоровья.

2. Расширение круга познавательных интересов, развитие творческих способностей, стабилизация психоэмоционального фона, повышение трудовой активности.

3. Укрепление физического и психического здоровья посредством организации физкультурно-оздоровительных мероприятий.

4. Овладение детьми необходимыми навыками и умениями для самореализации и развития компенсаторных навыков.

5.2. Социальный эффект:

– социализация несовершеннолетних в обществе и улучшение их физического здоровья;

– 100% вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной деятельности и творческой деятельности;

– развитие активности детей, участие в выставках, конкурсах и т.д.

В ходе реализации программы дети-участники с ОВЗ получат весьма ценный для них опыт общения с другими детьми (в том числе здоровыми) и взрослыми, новые импульсы к развитию, повысят свои шансы адаптироваться к нормальной социальной жизни. Их родители смогут увидеть, как взаимодействуют другие семьи, живут с такими детьми, смогут научиться более объективной оценке своего ребенка.

5.3. Критерии оценки эффективности реализации программы

№ п/п	Задача	Ожидаемый результат	Критерии оценки		Способ измерения
			Количественные	Качественные	
1.	Организовать коллектив отделения, родителей и социальных партнёров на создание условий для организации летнего отдыха и оздоровления несовершеннолетн	Проведение организационных и информационных совещаний сотрудников, родителей и партнёров, методических учёб, создание необходимой нормативно-	Выполнение всех мероприятий по подготовке смены	Отсутствие нерешённых вопросов по организации летней смены	Наличие нормативно-правовой базы, соглашений о взаимодействии, договоров, привлечение родителей к мероприятиям проводимых отделениями

	их с ОВЗ на базе отделений реабилитации.	правовой документации, отработка всех проблемных вопросов, связанных с питанием, транспортом и т.д.			
2.	Исследовать возможности социума для организации более содержательного отдыха детей данной категории и определить потенциал детей – инвалидов в комфортном для них уровне потребности в эмоциональной, творческой, спортивной и трудовой нагрузке	Межведомственное совещание с социальными партнёрами, представителями учреждений культуры, спорта, образования по использованию ресурсов для организации качественного отдыха несовершеннолетних	Проведение запланированного мероприятия	Определение максимально возможного круга партнёров для проведения мероприятий программы летней смены	Согласование планов по совместным мероприятиям
3.	Укрепить физическое здоровье детей с ограниченными физическими и умственными возможностями через организацию физкультурно-оздоровительных мероприятий	Укрепление физического и психического здоровья	100 % охват целевой группы	Отсутствие жалоб на плохое самочувствие, на нежелание участвовать в спортивно – оздоровительных мероприятиях	Наблюдение, медицинские показатели здоровья, настроения, физическая активность
4.	Социализировать детей через организацию деятельности в трудовом, творческом, духовно-нравственном направлениях	Социализация несовершеннолетних в обществе, повышение их общественной активности	100 % охват целевой группы	Отсутствие отказов детей на участие в мероприятиях без уважительной причины	Наблюдение, листы удовлетворённости, отзывы родителей

5.	Проанализировать выполнение целей и задач программы, качество проведённых мероприятий по результатам её реализации	Выполнение всех запланированных задач	100 % охват целевой группы	1.Положительная оценка эффективности реализации программы. 2. Наличие положительных отзывов о программе. 3.Наличие информации о сформированности коммуникативных и здоровьесберегающих компетенций у участников целевой группы 4.Положительная динамика у детей, участвующих в программе (улучшение эмоционального состояния, внутреннего психологического комфорта, приобретение коммуникативных и социальных навыков и др.)	Аналитическая информация, отчёты, результаты контроля, отзывы. Диагностические материалы

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Абдуллина З.У. Организация летних олимпийских игр в детском саду. - Справочник старшего воспитателя ДОУ. – 2009, № 7, с. 5234

2. Агапова И.А. Физкультурно-оздоровительная работы в ДОУ. – Справочник старшего воспитателя ДОУ. – 2008, № 7, с. 21

3. Алябьева Е.А. Психогимнастика в детском саду: Методические материалы в помощь психологам и педагогам. – М.: ТЦ Сфера, 2005. – 88 с.

4. Баранник М.М., Борисова Т.С, «Позывные лета». М., 2012.

5. Григоренко Ю.Н. «Планирование и организация работы в детском оздоровительном лагере». – М.: Педагогическое общество России, 2003.

6. «Летний отдых: идея – проект-воплощение». Из опыта работы детских оздоровительно-образовательных центров (лагерей) Нижегородской области. – Нижний Новгород. ООО «Педагогические технологии»», 2012.

7. О летнем отдыхе, и не только /Под ред. Ю.П. Кудинова. – М.: НИИ семья, 2013.

8. Пакилева Н.П., Кузнецова Л.В., Коржова Н.Б., Павлова Л.Н. Решаем и планируем вместе: Методическое пособие в помощь организаторам летнего отдыха. – М.: НИИ семья, 2012.

9. Сысоева М.Е. В помощь организатору детского оздоровительного лагеря». – М., 2013.

10. Титов С.В., Здравствуй, лето! Издательство «Учитель», г. Волгоград, 2011.