



## ОРГАНИЧЕСКИЙ

формируется вследствие раннего органического поражения мозга после родовых травм, внутриутробных инфекций, гипоксии новорожденного. У детей отмечается психическая заторможенность, двигательная недостаточность, нарушения внимания и памяти, задержки речевого и интеллектуального развития.

## АУТИЗМ

**АУТИСТИЧЕСКОГО СПЕКТРА** – это общее расстройство развития, характеризующееся трудностями при контакте с другими людьми, неадекватными реакциями при общении, ограниченностью интереса и склонностью (повторяющимся действиям, схемам). В отличие от классического аутизма, у детей выявляются мягкие признаки и симптомы.

ОНИ ПРОСТО ДРУГИЕ,  
ИМ ТОЖЕ НУЖНО ДАТЬ ШАНС  
ЛЮБИТЬ, МЫСЛИТЬ, УЧИТЬСЯ,  
МЕЧТАТЬ!

ПАМЯТКА  
ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ



## ЧТО НУЖНО ЗНАТЬ ОБ АУТИЗМЕ

Чем раньше начинается коррекционная работа с ребенком, тем в большей степени можно рассчитывать на компенсаторные возможности нервно-психической системы ребенка.

Департамент социального развития  
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры

Бюджетное учреждение

«Методический центр развития социального обслуживания»

Совет директоров государственных учреждений подведомственных Департаменту социального развития Ханты-Мансийского автономного округа – Югры

Издательство бюджетного учреждения

Ханты-Мансийского автономного округа – Югры

«Методический Центр развития социального обслуживания»  
628418, Тюменская обл., ХМАО – Югра, г. Сургут,  
ул. Лермонтова, д. 3/1, т/ф.: 8(3462) 52-11-94,

е-mail: zentt@dszs.hntmao.ru, official site: <http://methodocentr.ru>

**АУТИЗМ** – это нарушение развития, которое обычно характеризуется задержкой и нарушением социальных навыков, речи и поведения. Наиболее ярко синдром аутизма проявляется в детском возрасте, что ведет к изоляции малыша от родных людей и общества.

В последние годы наблюдается значительное увеличение случаев аутизма в мире. Это происходит частично от того, что в спектре аутистических расстройств включаются синдромы, которые не связывались с аутизмом ранее. В настоящее время статистика указывает на возникновение того или иного синдрома аутизма у одного из 86 детей.

Восприятие аутизма как спектра расстройств, включает определение нескольких разновидностей синдрома аутизма, с различной степенью тяжести и нарушений в области социальной коммуникации, развития речи и присутствия повторяющихся и стереотипных действий и ограниченных областей интересов.

Согласно Международному классификатору болезней (МКБ – 10) к расстройствам аутистического спектра (PAC) относятся: детский аутизм,

атипичный аутизм, синдром Ретта, синдром Аспергера, органический аутизм и расстройства аутистического спектра.

**ДЕТСКИЙ АУТИЗМ** – заболевание, которое относится к общим расстройствам психического развития, при которых отмечаются качественные нарушения коммуникации и социального взаимодействия, ограниченные, повторяющиеся и стереотипные формы поведения и активности

**АТИПИЧНЫЙ АУТИЗМ** – одна из разновидностей заболеваний, входящих в группу расстройств развития человека. Для атипичного аутизма характерны нарушение восприятия и понимания окружающей действительности, стереотипные действия, плохо развитое воображение, недостаток взаимодействия и социального общения. Нередко эта патология сочетается с тяжелыми специфическими расстройствами развития речи и глубокой умственной отсталостью.

атипичный аутизм, синдром Ретта, синдром Аспергера, органический аутизм и расстройства аутистического спектра.

**СИНДРОМ АСПЕРГЕРА** – данная форма аутизма проявляется в дефиците общения ребенка со взрослыми и сверстниками, нарушениях в восприятии окружающего мира и адаптации к нему, а также в существенном ограничении во взаимодействии с социумом.

Основные признаки синдрома Аспергера начинают проявляться у детей после пяти лет. Эти дети имеют точную память и способность выстраивать логическую цепочку событий, но обделены творческим потенциалом, воображением, чувством юмора и способностью понимать эмоции других людей. Это создает проблемы и трудности во взаимодействии с обществом.

