Калейдоскоп

Выпуск № 2 (34) Издаётся с 2011 года Дата выпуска: июнь 2020 года

Ежеквартальная корпоративная газета бюджетного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Сургутский районный комплексный центр социального обслуживания населения»

В этом выпуске:

Гордость учреждения 2

Мы память бережно храним! 3

Доброе сердце» 4 5

Университет третьего возраста. Факультет «Школа родительской (материнской) мудрости». Тема: Бесконфликтное общение. Связь поколений 6

Международный день защи-

Логопедическая работа с неговорящими детьми с умственной отсталостью 8 9

«Примите я» 10

Уважаемые коллеги, примите самые искренние и теплые поздравления с профессиональным праздником!

Ваша профессия является одной из самых гуманных и востребованных в обществе. На Вас возложена высокая ответственность– заботиться о тех, кто не имеет возможности самостоятельно справиться с жизненными трудностями, кому требуется поддержка. Ваш труд полон чуткости и сострадания, милосердия и сопереживания к людям, нуждающимся в помощи.

Мы благодарны Вам за Ваш огонёк теплоты и добра в сердце. Какие бы трудности не встретились на пути, Вы сохраняете самое ценное, что есть в человеке: открытую душу и доброе сердце.

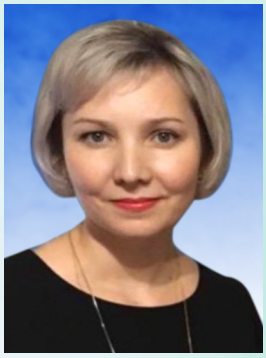
Желаем Вам не растерять той душевной доброты, которой наполнены Ваши сердца, крепкого здоровья, взаимной любви и человеческого простого счастья. Пусть фортуна всегда улыбается Вам, а птица счастья часто прилетает в Ваш дом. Благополучия, мира и достатка желаем от всей души.

С уважением, У.Н. Бибалаева

Гордость учреждения

Бычкова
Ольга Анатольевна

Хазиахметова
Татьяна Анатольевна

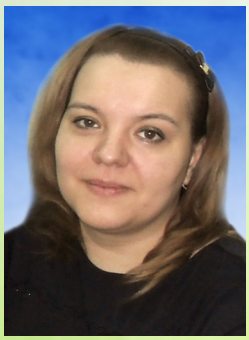


Гергерт
Алёна Михайловна

Чуднова
Татьяна Геннадьевна

Вулпя
Мария Александровна

Дорош
Мариана



Роговенко
Юлия Викторовна

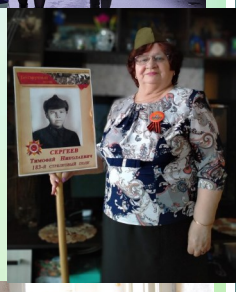
Семенова
Светлана Николаев-

«Мы память бережно храним»

В этом году празднование Дня победы прошло дважды— 9 Мая и 24 июня, когда 75 лет назад в Москве на Красной площади состоялся исторический Парад Победы в Великой Отечественной войне. Важно знать героическую историю своей страны, испытывать гордость за подвиг нашего народа.

В отделениях социальной реабилитации и абилитации детей с ограниченными возможностями Сургутского районного комплексного центра социального обслуживания населения» ведется планомерная работа по воспитанию патриотизма и гражданственности у воспитанников.

День Победы – праздник счастья и радости, боли и грусти, преклонения перед подвигом страны и народа. 75-летний юбилей этого великого дня в связи с пандемией прошел в новом формате. Специалисты отделении и семьи получателей услуг приняли участие в акциях «Окна победы», «Свеча памяти». В каждом окне, как и в истории каждой семьи нашей страны, были отражены и патриотизм, и гордость за Победу, и благодарность ветеранам.



В помещении филиала в г. Лянтор оформлена выставка «Помним, гордимся»: на фоне георгиевской ленты размещены фотографии участников Великой Отечественной войны – родственников специалистов и семей воспитанников, а также выставка семейных поделок «Вчера была война» - изготовленная собственноручно поделка является прекрасным способом показать, что современное поколение помнит и чтит подвиг советского народа в годы Великой Отечественной войны.

Активное участие родители и дети приняли во флэшмобе «Я хочу, чтобы не было войны». В онлайн – формате ребята читали стихи о войне и размещали в интернете свои фотографии в стиле военных лет. Самое главное, чтобы подрастающее поколение продолжало сохранять в своем сердце эту память!

Лейтмотивом всех мероприятий стали слова благодарности за нашу мирную жизнь:

Война закончилась. И пушки замолчали
И годы сгладили великую беду,
И мы живем. И мы опять весну встречаем,
Встречаем День Победы, лучший день в году!

Доброе сердце

Современный мир развивается стремительно, наша жизнь становится комфортнее, на помощь в повседневных делах приходят всевозможные новации. Но даже последние изобретения технического прогресса и научной мысли не заменят того, в чем каждый из нас, маленький и взрослый, нуждается постоянно, потому что так устроена душевная организация человека. А необходимо — доброе общение, чуткое понимание, заботливое участие.

Особенно остро эту необходимость ощущают представители старшего поколения. Поэтому профессия социального работника остается одной из самых нужных, востребованных. Здесь не может быть безразличия — в сфере социального обслуживания нужно работать с открытым сердцем к людям, кто нуждается в посторонней помощи и уходе.

В непростых условиях сотрудники БУ «Сургутский РКЦСОН» филиала в г.п. Белый Яр работают в штатном режиме, реализуя ряд мероприятий по предотвращению распространения новой коронавирусной инфекции.

Сегодня специалисты ежедневно отправляются на работу, чтобы доставить людям необходимые лекарства, продукты питания и товары первой необходимости, оказывать жизненно важные социальные услуги инвалидам, ветеранам, гражданам пожилого возраста, помочь многодетным семьям, работать с неблагополучными семьями, позаботиться о детях с ограниченными возможностями, их социальная реабилитация. Вот далеко не полный перечень задач, которые решает социальная служба в период пандемии.

Более 4 500 тысяч граждан 65+ проживают на территории Сургутского района. Окружить заботой представителей старшего поколения, обеспечить им необходимую помощь, поддержку и внимание - одна из важных задач в период самоизоляции сотрудников отделения социальной реабилитации и абилитации и дворовых менеджеров. Дистанционно продолжает работать «Университет третьего возраста». Получатели социальных услуг ежедневно получают видео и ссылки на самые животрепещущие темы через официальные группы в «одноклассниках», «Вконтакте», в «Инстаграмм», Вайбере. Дворовые менеджеры и участковые специалисты не оставляют без внимания и других граждан старшего поколения общаясь с ни-

В нашей работе нет случайных людей. Ведь здесь требуется неустанный физический труд, знание человеческой психологии. И, конечно же, надо иметь большое сердце и добрую душу, потому как именно от соцработника во многом зависит судьба человека. Поэтому все мои коллеги квалифицированные специалисты, достойные большого уважения.

Да, нынешний 2020-й год не знали мы,
Что к нам войдет с такими трудными делами.
И придется всем сидеть
За крепко крепкими дверями.
Но работа не стоит на месте,
И с пандемией боремся мы вместе.
Вместе все переживаем.
И дорогу к пожилым,
Хоть виртуально – пробиваем.
Без внимания и контроля
Ни на миг не оставляем.
Милые и нежные,
Теплые неснежные,
Стойкие товарищи мои.
Выбрали профессию
Людям всем служить.
И дорогу к их сердцам
Достойно, честно находить.
Поздравляю свою службу.
Верю в их преданность и дружбу.

Габдрафигина Г.М.,
специалист по работе с семьей
Чуднова Т.Г.,
заведующий отделением социальной
реабилитации и абилитации филиала в г.п. Белый Яр

Университет третьего возраста. Факультет «Школа родительской (материнской) мудрости». Тема: Бесконфликтное общение. Связь поколений.

Конфликт – это взаимодействие двух или нескольких людей, имеющих взаимоисключающие цели.

Чаще конфликт возникает при наличии невысказанных мыслей и чувств.

Слова, которые вызывают обиду или негативную реакцию и провоцируют конфликт, называют конфликтогенами.

У пожилых и старых людей часто причинами такого общения являются трудности восприятия и осмысления полученной информации, их обостренная чувствительность к поведению и отношению к ним собеседника, пониженный слух.

Для того, чтобы избежать конфликтов в общении, необходимо соблюдать два правила бесконфликтного поведения :

1.Не употреблять слова конфликтогены: приказание, угроза, замечание, критика, обвинение, насмешка, подшучивание, унизительное утешение, унизительная похвала, восторженный рассказ о своих мнимых и реальных успехах, навязывание своих взглядов, советов, нравоучения, категоричные высказывания, обман, утаивание информации, манипуляции сознанием человека.

2. Не отвечать конфликтогеном на конфликтоген.

3.Не игнорировать пожилых людей (не поздоровался, не пригласил сесть, не проявил внимания, не перебивайте в беседе).

Будьте здоровы! Любите друг друга!

Иванова Н.К.
психолог отделения социальной реабилитации и абилитации граждан пожилого возраста и инвалидов
филиала в г.п. Белый Яр.

«Международный День защиты детей»

«День защиты детей» - это волшебный праздник детства. Он должен войти в жизнь ребенка ярким событием и остаться в памяти надолго. В этот день хочется дарить детям улыбки, радость и хорошее настроение.

Какого события обычно ждут дети? Конечно праздника! Все, что приносит радость, может стать праздником для ребенка.

И в этот сложный, в связи эпидемиологической ситуацией, год мы не остались в стороне. Так сотрудники отделении социальной реабилитации и абилитации детей с ограниченными возможностями (в том числе «Служба домашнего визитирования», подготовка к сопровождаемому проживанию (самостоятельному) проживанию) (10 мест) филиал в г.п. Белый Яр, совместно с руководителем организации спонсора и волонтерами, неукоснительно соблюдая все меры безопасности в условиях карантина, поздравили детей с ограниченными возможностями на дому.

В костюмах веселых клоунов, они дарили подарки, сладости, радость и хорошее настроение. Игрушки подбирались индивидуально для каждого ребёнка, учитывая его интересы и уровень развития.

Специалисты отделения подготовили для детей небольшое театрализованное представление, для организации и проведения которого самостоятельно сшили весёлые, красочные костюмы, яркие медицинские маски с изображением причудливых улыбок.

Пусть будет этот день счастливым
Для всех детишек на Земле.
Пусть будет мир к ним справедливым,
Таким, где места нет войне.

Огромную роль в создании праздничного, настроения играли яркие, воздушные шары , которые дарили детям вместе с подарками.

Дети вместе с клоуном придумывали шуточное дистанционное приветствие, демонстрировали рисунки, умение петь, читать стихи.

Родители делали фото и видео. Недаром говорят, что впечатления раннего детства самые сильные, незабываемые. Пожалуй, каждый, перелистывая страницы своей жизни в зрелом возрасте, не может не вспоминать радостного волнения, ожидание чего-то необычного, значительного и сказочного детского праздника.

Родители с благодарностью отнеслись к инициативе сотрудников отделения.

Заведующий отделением социальной реабилитации абилитации детей с ограниченными возможностями филиал в г.п. Белый Яр
Кондакова Р.А.

ЛОГОПЕДИЧЕСКАЯ РАБОТА С НЕГОВОРЯЩИМИ

Дети с умственной отсталостью являются наиболее сложной группой аномальных детей. На фоне глубокого нарушения всей познавательной деятельности особенно отчетливо выступает недоразвитие речи. Большая часть детей, поступивших в специальные коррекционные учреждения, имеют системное недоразвитие речи разной степени выраженности.

Коррекционная работа проводится по следующим направлениям:

1. Развитие психических функций.

Первый шаг коррекционной работы – развитие произвольного внимания. Развитие слухового восприятия, памяти, внимания направлено на то, чтобы в процессе специальных игр и упражнений у детей развивалась способность узнавать и различать неречевые звуки. Широко используются музыкальные игрушки. Ребёнка просят отхлопать, отстучать по столу (на бубне, барабане) несложный ритм. Далее идёт работа над различением высоты, силы, тембра голоса на материале одинаковых звуков, слов, фраз.

2. Развитие общей и мелкой моторики, пространственных представлений и ориентации

Развитию общей моторики способствуют физминутки, речевые игры с движением, когда логопед читает текст, а дети выполняют соответствующие движения. Это и ходьба (на месте, на носочках, на пятках, с движением рук), и прыжки (на обеих ногах и поочерёдно на каждой), и игры в мяч (ловить, катать, по заданию подкатом попасть в ворота и т.д.).

Развитие моторики пальцев рук, пространственных представлений и пространственной ориентации предполагает повторение определённых манипуляций пальцами рук, произведенных логопедом (сжимание в кулак, сгибание и разгибание); построение из кубиков домиков, башен; работу с разборными игрушками, мозаикой; составление предметных разрезных картинок; складывание из палочек геометрических фигур; раскрашивание рисунков по контуру; расстегивание пуговиц, завязывание шнурков; пальчиковую гимнастику.

3. Развитие дыхания, голоса, артикуляционной моторики.

Ведётся работа над:

1) формированием: долгого выдоха и усилением направленной воздушной струи.
2) формированием простейших артикуляционных движений.

4.Развитие импрессивной речи *предполагает:*

1) Понимание элементарных инструкций (на, дай, возьми, положи, открой, закрой) в процессе обыгрывания игрушек и действий с предметами.

2) Накопление пассивного предметного словаря. Ребёнок должен запомнить названия предметов, которые его окружают.

3) Понимание названий действий. Важной составляющей является накопление пассивного глагольного словарного запаса. Глагольный словарь должен состоять из названий действий, которые ребёнок совершает сам или близкие ему люди (спит, ест, идёт, сидит, стоит, бежит, прыгает и т. д.).

4) Понимание вопросов по поводу происходящих действий: где? куда? что? откуда? кому? для кого?

5) Узнавание предмета по назначению.

6) Узнавание предмета, игрушки, животного по описанию.

7) Соотнесение слов «один-много» с соответствующим количеством предметов.

8) Соотнесение слов «большой-маленький» с величиной предмета. Если ребёнок не со-

5. Развитие экспрессивной речи.

Основная задача логопеда – вызвать подражательную речевую деятельность детей в форме любых звуковых проявлений.

Активизация речи должна быть тесно связана с практической деятельностью ребёнка, с наглядной ситуацией, с игрой. Широко используем звучащие и музыкальные игрушки («квакающие» лягушки, «пищащие» птички, погремушки, гармошки, «говорящие» куклы в нарядной одежде), а также яркие пирамидки, мячи и т. д.

Последовательность работы по вызыванию речи может быть следующая:

1) Развитие произносимой речи на звукоподражаниях.

Подражание крикам животных («мяу», «ав-ав»), музыкальным игрушкам («ля-ля-ля», «ду-ду»), транспорту («би-би»), различным шумам («бах», «топ-топ», «кап-кап»), выражение своего состояния («ай», «бо-бо»). Надо подбирать звукосочетания исходя из возможностей детей. У одних легче вызываются губные звуки («ба-ба»), у других – переднеязычные («дя-дя»), у третьих – заднеязычные («гага»), а кто-то может произнести только гласные.

2) Называние в доступной форме близких ребенку лиц (мама, папа, баба и т. д.), имен близких или игрушек.

3) Просьбы («дай», «на»).

После того как у детей возникла потребность подражать слову взрослого, необходимо начинать работу над воспроизведением ударного слога, а затем интонационно - ритмического рисунка одно-, двух-, трехсложных слов. Лепетные слова объединяются в простые предложения, содержащие обращение и повеление (Мама, дай); указательные слова и именительный падеж существительных (Тут киса); повеление и прямое дополнение (Дай мяч). Соблюдение принципа «от простого – к сложному», использование системы поощрений, создание ситуации успеха, дозировка речевого материала, работа с детьми в группе и индивидуально увеличивает объем изучаемого материала.

Все логопедические занятия с данной категорией детей проводим в игровой форме, что позволяет гибко переключать внимание ребёнка с одного вида деятельности на другой, не допуская потери внимания и снижения интереса. Используем речевые игры, яркие, интересные игрушки. Игра является необходимостью, без которой не возможны положительные результаты. Медленно, но речь детей развивается, они начинают использовать её как средство общения.

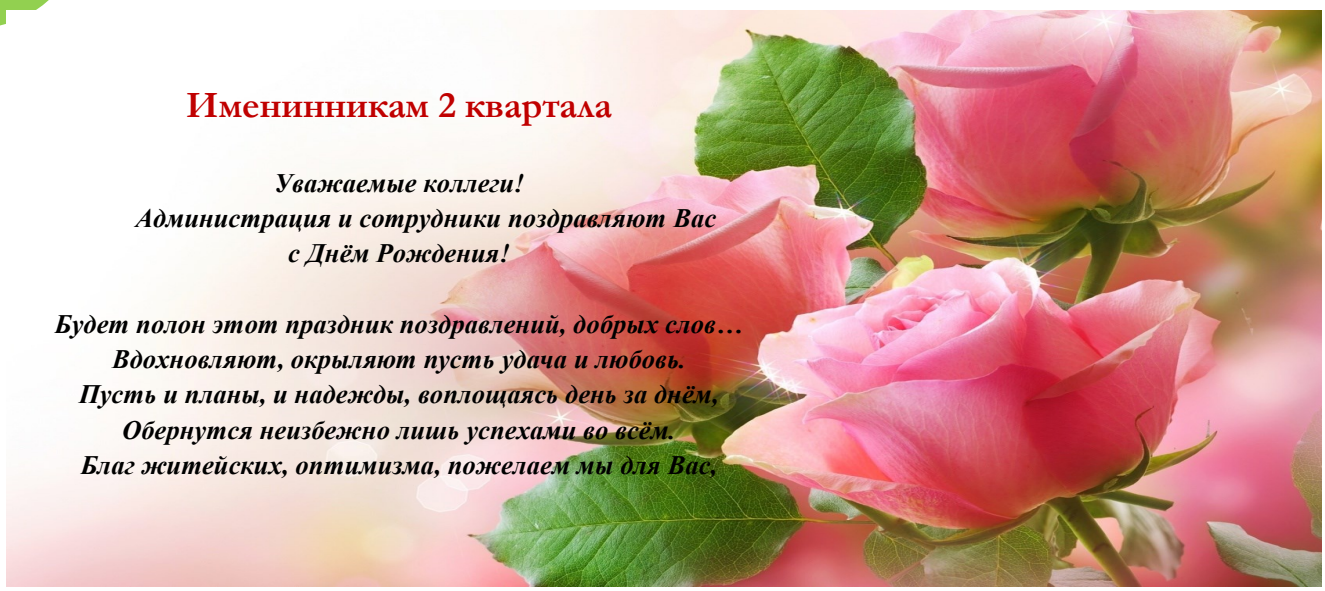
По результатам многолетней логопедической работы, можно сделать вывод, что показатели работы с неговорящими детьми с умственной отсталостью значительно улучшились. Произошло накопление активного и пассивного словаря, которым они стали пользоваться как в отделении реабилитации, так и дома. Дети стали более самостоятельные, успешные в социально бытовой адаптации. Результаты анкетирования и собеседования с родителями дали положительную оценку работы.

Сложности в реабилитации детей с умственной отсталостью остаются, но благода-

Дячук Л.С.
логопед отделения социальной реабилитации и абилитации детей с ограниченными возможностями филиала в г.п. Белый Яр

Бюджетное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Сургутский районный комплексный центр социального обслуживания населения»

Каждому гражданину - качественное социальное обслуживание



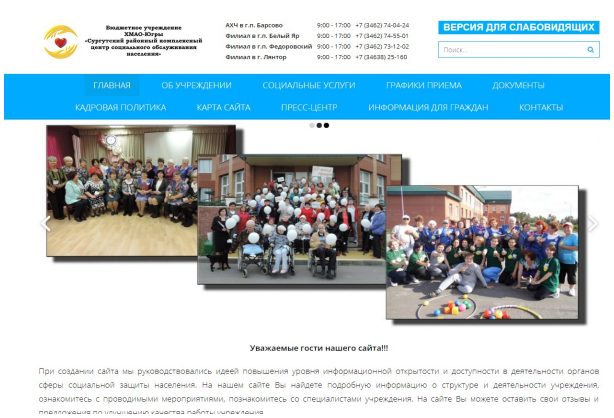
Именинникам 2 квартала

Уважаемые коллеги!
Администрация и сотрудники поздравляют Вас
с Днём Рождения!

Будет полон этот праздник поздравлений, добрых слов…
Вдохновляют, окрыляют пусть удача и любовь.
Пусть и планы, и надежды, воплощаясь день за днём,
Обернутся неизбежно лишь успехами во всём.
Благ житейских, оптимизма, пожелаем мы для Вас,

Добро пожаловать на сайт учреждения!

С 2012 года работает сайт учреждения
содействие86.рф
На сайте размещены все необходимые сведения о деятельности учреждения. В разделах сайта Вы найдёте сведения о руководстве учреждения, о структуре, филиалах и отделениях, о количестве свободных мест, планы и отчеты учреждения, как с нами связаться, задать вопросы и оставить отзывы о деятельности, пройти анонимное анкетирование.
Там же Вы найдете нормативно-правовые документы учреждения, буклеты по направлениям деятельности, все выпуски корпоративной газеты.
Для Вас размещены памятки и сведения о действиях в чрезвычайных ситуациях, телефоны службы «Помощь» и многое другое



С 2017 года в сети интернет созданы официальные группы Вконтакте и Одноклассники, посвященные учреждению.
Подписывайтесь на наши группы и всегда узнавайте о самых актуальных новостях!
ВКонтакте: vk.com/kcsonsodeystvie
Одноклассники: ok.ru/groupsodeystvie86
Инстаграм: https://www.instagram.com/surrkcson/

1 января 2018 года в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре стартовал проект социальных инноваций в сфере социального обслуживания граждан .
Проект направлен на повышение качества и доступности наиболее востребованных социальных услуг таких как:
- уход за тяжелобольными гражданами,
- кратковременный присмотр за детьми,
- социальное такси.

Услуги Вы можете получить с использованием единой региональной информационной системы «Портал социальных услуг»

Адрес редакции: ул. Лермонтова, дом 3/1, г. Сургут, Ханты-Мансийский автономный округ Югра, Тюменская область, 628418

телефон: (3462) 32-92-50
E-mail: SurRKCSON@admhmao.ru

Главный редактор: У.Н. Бибалаева
Ответственные за выпуск: Т.А. Хазиахметова, Ю.А. Атрощенко
Подписано в тираж: июнь 2020 г. Тираж ограничен. Электронная версия на сайте учреждения содействие86.рф
Мнение авторов публикаций не обязательно отражает точку зрения редакции. Рукописи не рецензируются и не возвращаются.
Перепечатка материалов - только с разрешения редакции.
Газета распространяется бесплатно.