



ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЛЕКТОРИЙ

УПОЛНОМОЧЕННОГО ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ПО ПРАВАМ РЕБЕНКА

Рабочая группа
«Сопровождаемое проживание»
при КС УПР



РАЗВИТИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ СПЕЦИАЛИСТОВ, РАБОТАЮЩИХ С ДЕТЬМИ И ПОДРОСТКАМИ



Актуальные вопросы организации сопровождаемого проживания подростков и молодых взрослых

Андрей Царёв, директор Центра лечебной педагогики и дифференцированного обучения Псковской области, председатель совета МОО «Равные возможности», руководитель рабочей группы «Сопровождаемое проживание» Координационного совета при Уполномоченном при Президенте РФ по правам ребенка.

С 2022 года Уполномоченный при Президенте РФ по правам ребенка реализует проект «Федеральный лекторий».

Его цели – развитие компетенций специалистов, работающих с детьми и подростками, а также повышение осведомленности родителей через распространение лучшего опыта по решению проблем в сфере детства.

За 2023 год в рамках проекта проведено более 250 вебинаров, а число слушателей достигло 43 тысяч.

Подписаться
на рассылку анонсов
вебинаров:

m.klimova@opr.f.ru

00.00.2024



deti.gov.ru





Актуальные вопросы СП:

1. Что такое «сопровожаемое проживание» (СП)?
2. Для чего и для кого нужно СП?
3. Как подготовиться к СП?
4. Зачем нужно учебное СП?
5. Где взять квартиры для СП?
6. Как обустроить жильё с учётом возможностей и потребностей особых жителей?
7. Чем отличается СП от обслуживания на дому или от стационарного обслуживания?
8. Кто будет сопровождать?
9. Откуда взять деньги на СП?
10. Как подготовить родителей к СП?
11. СП – это проживание только в группе?
12. Как решать проблемы с соседями?
13. Как выстроить последовательность шагов по организации СП?



Что такое «сопровождаемое проживание»?

Статья 9.1. ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»

Сопровождаемое проживание инвалидов – **комплекс мер**, направленных на обеспечение проживания в домашних условиях инвалидов старше 18 лет, неспособных вести самостоятельный образ жизни без помощи других лиц, а также на повышение способности таких инвалидов к самообслуживанию и удовлетворению основных жизненных потребностей (осуществлению трудовой и иной деятельности, досугу и общению).



Для чего и для кого нужно СП?

Статья 9.1. ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»

Сопровождаемое проживание инвалидов – **комплекс мер, направленных на обеспечение проживания в домашних условиях инвалидов старше 18 лет, неспособных вести самостоятельный образ жизни без помощи других лиц**, а также на повышение способности таких инвалидов к самообслуживанию и удовлетворению основных жизненных потребностей (осуществлению трудовой и иной деятельности, досугу и общению).



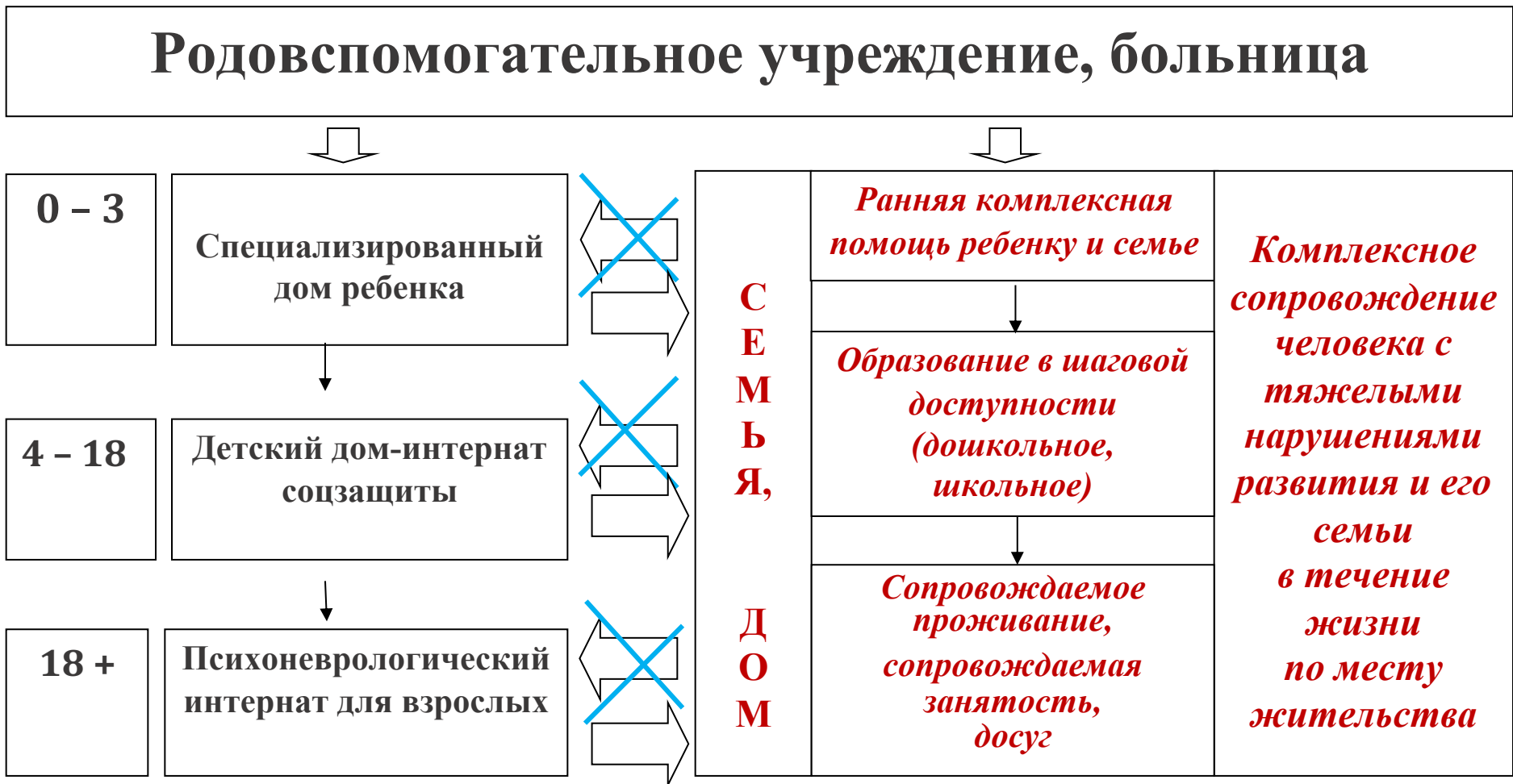
Для кого нужно СП?

Людам:

- ✓ с выраженными нарушениями интеллекта;
- ✓ с тяжелыми множественными нарушениями развития;
- ✓ с расстройствами аутистического спектра;
- ✓ с другими психическими расстройствами/ нарушениями/заболеваниями, приводящими к зависимости от посторонней помощи.



Две модели жизнеустройства с ментальными нарушениями в России





Жизнеустройство лиц с инвалидностью, нуждающихся в сопровождении в условиях семейно-центрированной модели

– система мер и услуг для лиц, нуждающихся в посторонней помощи, направленная на **обеспечение права детей жить в семье, взрослых людей – в обычных местах проживания и активно участвовать в жизни общества**, включая:

- ✓ сопровождение семей с детьми целевой группы,
- ✓ раннюю помощь,
- ✓ образование,
- ✓ сопровождаемое проживание,
- ✓ сопровождаемую трудовую деятельность или социальную занятость,
- ✓ социокультурную инклюзию



Как подготовить к СП?

Система комплексного сопровождения людей с ментальными нарушениями на разных возрастных этапах



Ранняя
помощь
0 – 4 лет



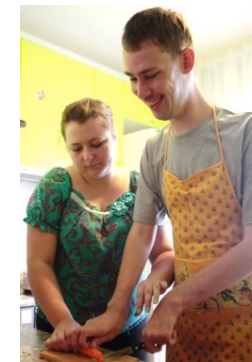
Дошкольное
образование
4 – 7 лет



Общее
образование
7 – 18 лет



Профес-
сиональное
обучение и
занятость
18 +



Сопрово-
ждаемое
проживание
18 +



Ранняя помощь

- Комплексная помощь детям;
- сопровождение семьи;
- междисциплинарная командная работа специалистов;



- создание благоприятной перспективы развития;
- профилактика социального сиротства и распада семьи;
- эффективная помощь;





Дошкольное образование

Основные задачи:

- ✓ длительное время обходиться без родителей;
- ✓ находиться, взаимодействовать вместе с другими детьми;
- ✓ проявлять самостоятельность;
- ✓ сенсорное, двигательное, познавательное развитие,
- ✓ развитие личности





Школьное образование

Основные задачи:

- ✓ формирование жизненных компетенций;
- ✓ взаимодействие со сверстниками;
- ✓ развитие самостоятельности;
- ✓ подготовка к будущей взрослой жизни,
- ✓ развитие личности.



Формирование жизненных компетенций

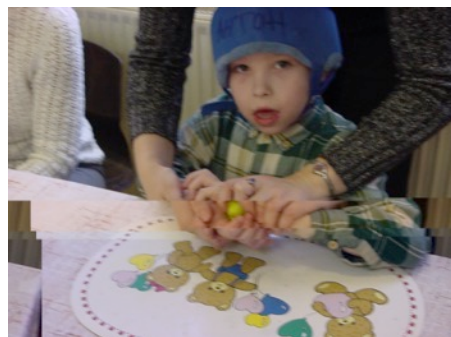
Речь и альтернативная коммуникация



Социальная коммуникация



Сенсорное развитие, ППД, ИЗО, музыка



Социально-трудовая и социокультурная интеграция



ППД, человек, домоводство



Самообслуживание, бытовая деятельность



Двигательное развитие, Адаптивная физкультура



Двигательная активность



Математические представления, представления об окружающем мире

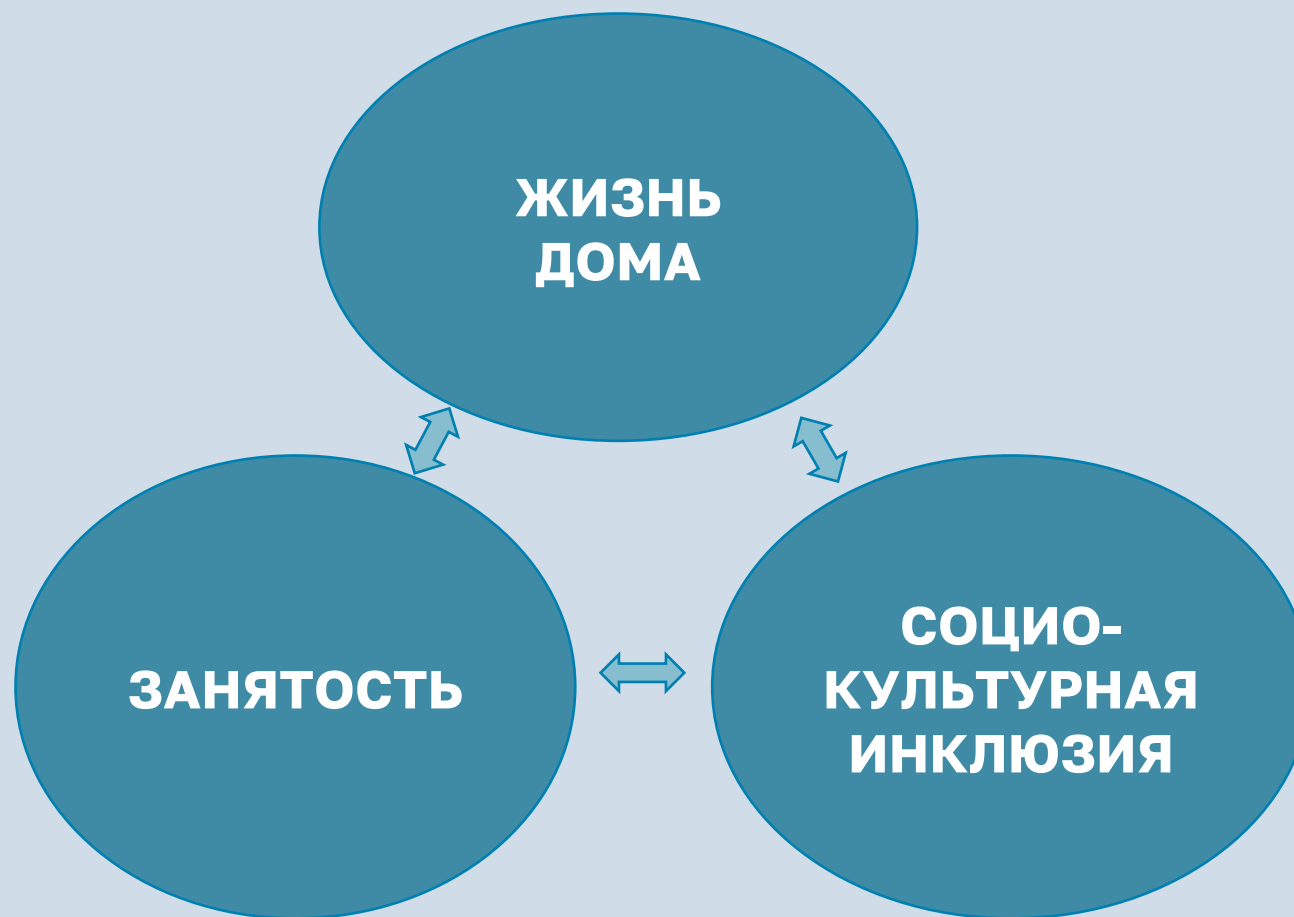


Использование представлений для решения жизненных задач





Жизнеустройство молодых людей с инвалидностью





Учебное проживание



бытовая деятельность



досуговая деятельность



социально-коммуникативная
деятельность



Зачем нужно учебное СП?

- ✓ формирование у инвалидов доступных навыков самообслуживания, доступных навыков ведения бытовой, социально-коммуникативной и досуговой деятельности для достижения максимально возможной автономности в решении жизненных задач;
- ✓ оценка нуждаемости инвалида в сопровождении: определение необходимой и достаточной помощи в самообслуживании, в бытовой и социальной деятельности, определение формы сопровождаемого проживания (групповой или индивидуальной), предпочтений инвалида в отношении места и условий сопровождаемого проживания;
- ✓ приобретение опыта проживания без семьи или в домашних условиях (для инвалидов из интернатов).
- ✓ определение желания инвалида проживать в условиях сопровождаемого проживания или в стационарной организации социального обслуживания.



МИНИСТЕРСТВО
ТРУДА И СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНТРУД РОССИИ)

Высшие исполнительные органы
субъектов Российской Федерации

ПЕРВЫЙ
ЗАМЕСТИТЕЛЬ МИНИСТРА

улица Ильинка, 21, Москва, ГСП-4, 127994
тел.: 8 (495) 870-67-00, факс: 8 (495) 870-68-71
E-mail: mintrud@mintrud.gov.ru

16.07.2024 № 18-5/10/В-11439

На № _____ от _____

Минтрудом России направляется для организации работы постановление Правительства Российской Федерации от 3 июля 2024 г. № 910 «Об утверждении Правил организации сопровождаемого проживания инвалидов».

Одновременно в рамках реализации мероприятий Межведомственного комплексного плана («дорожной карты») по развитию сопровождаемого проживания инвалидов в субъектах Российской Федерации на период до 2026 года (далее – План) Минтруд России информирует о разработке ФГБУ «Федеральный научно-образовательный центр медико-социальной экспертизы и реабилитации им. Г.А. Альбрехта» Минтруда России в соответствии с пунктами 6 и 8 Плана следующих методических рекомендаций:



Где взять квартиры для СП?

- Приобретение в собственность поставщика услуг за счет средств родителей;
- Приобретение в собственность проживающих за счет собственных средств людей с инвалидностью;
- Собственное жильё человека с инвалидностью (индивидуальная форма СП);
- Аренда / субаренда жилого помещения;
- Передача собственником (бизнес) жилого помещения в безвозмездное пользование поставщику услуг (НКО);
- Безвозмездное пользование жильём, находящимся в оперативном управлении у бюджетной организации;
- Жильё, находящееся в специализированном жилом фонде системы социального обслуживания;
- Специализированное жилое помещение государственного и муниципального жилищных фондов и др.



ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЛЕКТОРИЙ

УПОЛНОМОЧЕННОГО ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ПО ПРАВАМ РЕБЕНКА

Рабочая группа
«Сопровождаемое проживание»
при КС УПР



Где взять квартиры для СП?

СОПРОВОЖДЕНИЕ ЧЕРЕЗ ВСЮ ЖИЗНЬ
СТРАТЕГИЧЕСКАЯ ПРОГРАММА
УПОЛНОМОЧЕННОГО ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ПО ПРАВАМ РЕБЕНКА

**ПРАКТИКИ ПРИОБРЕТЕНИЯ
И ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ЖИЛЬЯ
ДЛЯ СОПРОВОЖДАЕМОГО
ПРОЖИВАНИЯ**

СОПРОВОЖДЕНИЕ ЧЕРЕЗ ВСЮ ЖИЗНЬ
СТРАТЕГИЧЕСКАЯ ПРОГРАММА
УПОЛНОМОЧЕННОГО ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ПО ПРАВАМ РЕБЕНКА

Собственное жилье человека с инвалидностью, используемое для сопровождаемого проживания

СОБСТВЕННИК	ЖИТЕЛЬ (СОПРОВОЖДАЕМЫЙ)
ПРАВООСТАНАВЛИВАЮЩИЕ ДОКУМЕНТЫ	СВИДЕТЕЛЬСТВО О ПРАВЕ СОБСТВЕННОСТИ НА КВАРТИРУ
ФОРМА ПРОЖИВАНИЯ	ИНДИВИДУАЛЬНАЯ
ВОЗМОЖНЫЕ РИСКИ	РИСК ВОВЛЕЧЕНИЯ В МОШЕННИЧЕСКИЕ СХЕМЫ
ВОЗМОЖНЫЕ ПУТИ ИХ РЕШЕНИЯ	ПРОВЕДЕНИЕ РАЗЪЯСНИТЕЛЬНЫХ БЕСЕД С СОБСТВЕННИКОМ ЖИЛЬЯ
ГДЕ И КТО РЕАЛИЗУЕТ?	ПСКОВ

СОПРОВОЖДЕНИЕ ЧЕРЕЗ ВСЮ ЖИЗНЬ
СТРАТЕГИЧЕСКАЯ ПРОГРАММА
УПОЛНОМОЧЕННОГО ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ПО ПРАВАМ РЕБЕНКА

Аренда жилого помещения для сопровождаемого проживания

СОБСТВЕННИК	МУНИЦИПАЛИТЕТ
ПРАВООСТАНАВЛИВАЮЩИЕ ДОКУМЕНТЫ	1. ДОГОВОР АРЕНДЫ С ГОСУЩРЕЖДЕНИЕМ (ГБОУ ЦЛП) 2. ДОГОВОР СУБАРЕНДЫ С ЖИТЕЛЯМИ (ИХ ОПЕКУНАМИ) 3. ДОКУМЕНТ О СОБСТВЕННОСТИ НКО И ПЕРЕДАЧЕ ЖИТЕЛЯМ В БЕЗВОЗМЕЗДНЫЙ НАЙМ
ФОРМА ПРОЖИВАНИЯ	ГРУППОВАЯ
ВОЗМОЖНЫЕ РИСКИ	РАСТОРЖЕНИЕ ДОГОВОРА
ВОЗМОЖНЫЕ ПУТИ ИХ РЕШЕНИЯ	ПРОПИСАТЬ МАКСИМАЛЬНО ВОЗМОЖНЫЙ СРОК АРЕНДЫ
ГДЕ И КТО РЕАЛИЗУЕТ?	ПСКОВ (ЦЛП), САНКТ-ПЕТЕРБУРГ (АНО «НОВЫЕ ПЕРСПЕКТИВЫ»)

СОПРОВОЖДЕНИЕ ЧЕРЕЗ ВСЮ ЖИЗНЬ
СТРАТЕГИЧЕСКАЯ ПРОГРАММА
УПОЛНОМОЧЕННОГО ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ПО ПРАВАМ РЕБЕНКА

Приобретение жилья для сопровождаемого проживания за счет средств родственников и передача в качестве пожертвования общественной организации

СОБСТВЕННИК	НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ПРАВООСТАНАВЛИВАЮЩИЕ ДОКУМЕНТЫ	ДОГОВОР ЦЕЛЕВОГО ПОЖЕРТВОВАНИЯ (КВАРТИРЫ, ДОМА ИЛИ ДЕНЕЖНОЙ СУММЫ НА ПОКУПКУ ЖИЛЬЯ ДЛЯ СОПРОВОЖДАЕМОГО ПРОЖИВАНИЯ)
ФОРМА ПРОЖИВАНИЯ	ГРУППОВАЯ
ВОЗМОЖНЫЕ РИСКИ	1) ВЫСОКАЯ СТОИМОСТЬ ЖИЛЬЯ; 2) НЕВОЗМОЖНОСТЬ ПРИОБРЕТЕНИЯ ЗА СЧЕТ СРЕДСТВ ЛИЦ ИЗ ЧИСЛА ДЕТЕЙ СИРОТ И ДЕТЕЙ, ОСТАВИХСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ
ВОЗМОЖНЫЕ ПУТИ ИХ РЕШЕНИЯ:	1) ПОИСК ПРИЕМЛЕМЫХ ЦЕНОВЫХ РЕШЕНИЙ, В ТОМ ЧИСЛЕ ПРЕДЛОЖЕНИЙ БЛОКИРОВАННОГО СТРОИТЕЛЬСТВА; 2) РАССРОЧКА ОТ ЗАСТРОЙЩИКА
ГДЕ И КТО РЕАЛИЗУЕТ?	ВЛАДИМИРСКАЯ ОБЛАСТЬ, ВОО АРДИ «СВЕТ»

СОПРОВОЖДЕНИЕ ЧЕРЕЗ ВСЮ ЖИЗНЬ
СТРАТЕГИЧЕСКАЯ ПРОГРАММА
УПОЛНОМОЧЕННОГО ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ПО ПРАВАМ РЕБЕНКА

Жилье застройщика, переданное в безвозмездное пользование общественной организации (поставщику услуг сопровождаемого проживания)

СОБСТВЕННИК	БЛАГОТВОРИТЕЛЬ (БИЗНЕС)
ПРАВООСТАНАВЛИВАЮЩИЕ ДОКУМЕНТЫ	ДОГОВОР БЕЗВОЗМЕЗДНОГО ПОЛЬЗОВАНИЯ
ФОРМА ПРОЖИВАНИЯ	ГРУППОВАЯ
ВОЗМОЖНЫЕ РИСКИ	РАСТОРЖЕНИЕ ДОГОВОРА БЕЗВОЗМЕЗДНОГО ПОЛЬЗОВАНИЯ
ВОЗМОЖНЫЕ ПУТИ ИХ РЕШЕНИЯ:	ПРОПИСАТЬ В ДОГОВОРЕ МАКСИМАЛЬНО ВОЗМОЖНЫЙ СРОК БЕЗВОЗМЕЗДНОГО ПОЛЬЗОВАНИЯ
ГДЕ И КТО РЕАЛИЗУЕТ?	САНКТ-ПЕТЕРБУРГ, (ГАОРДИ - ПОСТАВЩИК УСЛУГ)

СОПРОВОЖДЕНИЕ ЧЕРЕЗ ВСЮ ЖИЗНЬ
СТРАТЕГИЧЕСКАЯ ПРОГРАММА
УПОЛНОМОЧЕННОГО ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ПО ПРАВАМ РЕБЕНКА

Приобретение жилья для сопровождаемого проживания за счет собственных средств людей с инвалидностью в их собственность

СОБСТВЕННИК	ЖИТЕЛИ (СОПРОВОЖДАЕМЫЕ)
ПРАВООСТАНАВЛИВАЮЩИЕ ДОКУМЕНТЫ	СВИДЕТЕЛЬСТВО О ПРАВЕ СОБСТВЕННОСТИ
ФОРМА ПРОЖИВАНИЯ	ГРУППОВАЯ
ВОЗМОЖНЫЕ РИСКИ	ВЫХОД ОДНОГО ИЗ СОБСТВЕННИКОВ
ВОЗМОЖНЫЕ ПУТИ ИХ РЕШЕНИЯ	ПРЕДЛОЖИТЬ ВЫКУПИТЬ ДОЛЮ ДРУГИМ ПОТЕНЦИАЛЬНЫМ УЧАСТНИКАМ ПРОЕКТА
ГДЕ И КТО РЕАЛИЗУЕТ?	ПСКОВСКАЯ ОБЛАСТЬ

СОПРОВОЖДЕНИЕ ЧЕРЕЗ ВСЮ ЖИЗНЬ
СТРАТЕГИЧЕСКАЯ ПРОГРАММА
УПОЛНОМОЧЕННОГО ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ПО ПРАВАМ РЕБЕНКА

Жилье для сопровождаемого проживания приобретенное за счет собранных пожертвований

СОБСТВЕННИК	НКО
ПРАВООСТАНАВЛИВАЮЩИЕ ДОКУМЕНТЫ	ДОКУМЕНТ О ПРАВЕ СОБСТВЕННОСТИ НКО
ФОРМА ПРОЖИВАНИЯ	ГРУППОВАЯ
ВОЗМОЖНЫЕ РИСКИ	ВЫСОКОЕ НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ (НАЛОГ НА ПРИБЫЛЬ ОРГАНИЗАЦИИ, ИМУЩЕСТВО И НДС)
ВОЗМОЖНЫЕ ПУТИ ИХ РЕШЕНИЯ:	ПЕРЕХОД НА ЛЬГОТНЫЙ НАЛОГОВЫЙ РЕЖИМ И УЧЕТ СРЕДНЕГОДОВОГО ДОХОДА НКО
ГДЕ И КТО РЕАЛИЗУЕТ?	Г. ОРЕНБУРГ, АНО ДЦ «ПРИКОСНОВЕНИЕ»

СОПРОВОЖДЕНИЕ ЧЕРЕЗ ВСЮ ЖИЗНЬ
СТРАТЕГИЧЕСКАЯ ПРОГРАММА
УПОЛНОМОЧЕННОГО ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ПО ПРАВАМ РЕБЕНКА

Пользование государственным жильем, используемым для сопровождаемого проживания. Жилье находится в оперативном управлении у государственной бюджетной организации

СОБСТВЕННИК	ГОСУДАРСТВО
ПРАВООСТАНАВЛИВАЮЩИЕ ДОКУМЕНТЫ	1. ПРИКАЗ О ПЕРЕДАЧЕ В ОПЕРАТИВНОЕ УПРАВЛЕНИЕ ГОСУЩРЕЖДЕНИЮ (ГБУС ПИМ) 2. ДОГОВОР БЕЗВОЗМЕЗДНОГО ПОЛЬЗОВАНИЯ ЖИЛЬЯМИ ПОМЕЩЕНИЯМИ С ЖИТЕЛЯМИ
ФОРМА ПРОЖИВАНИЯ	ГРУППОВАЯ
ВОЗМОЖНЫЕ РИСКИ	РАСТОРЖЕНИЕ ДОГОВОРА БЕЗВОЗМЕЗДНОГО ПОЛЬЗОВАНИЯ
ВОЗМОЖНЫЕ ПУТИ ИХ РЕШЕНИЯ	ПРОПИСАТЬ В ДОГОВОРЕ МАКСИМАЛЬНО ВОЗМОЖНЫЙ СРОК БЕЗВОЗМЕЗДНОГО ПОЛЬЗОВАНИЯ
ГДЕ И КТО РЕАЛИЗУЕТ?	ПСКОВСКАЯ ОБЛАСТЬ, ГБУС ПИМ

СОПРОВОЖДЕНИЕ ЧЕРЕЗ ВСЮ ЖИЗНЬ
СТРАТЕГИЧЕСКАЯ ПРОГРАММА
УПОЛНОМОЧЕННОГО ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ПО ПРАВАМ РЕБЕНКА

Объекты нежилого фонда муниципальной муниципальной казны используемые для сопровождаемого проживания. Предоставлены общественной организации для реализации социальных программ (мера имущественной поддержки НКО)

СОБСТВЕННИК	НКО
ПРАВООСТАНАВЛИВАЮЩИЕ ДОКУМЕНТЫ	ДОГОВОР КУПИ-ПРОДАЖИ С ЗАСТРОЙЩИКОМ
ФОРМА ПРОЖИВАНИЯ	ГРУППОВАЯ
ВОЗМОЖНЫЕ РИСКИ	ВЫСОКОЕ НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ (НАЛОГ НА ПРИБЫЛЬ ОРГАНИЗАЦИИ, ИМУЩЕСТВО И НДС)
ВОЗМОЖНЫЕ ПУТИ ИХ РЕШЕНИЯ:	ПЕРЕХОД НА ЛЬГОТНЫЙ НАЛОГОВЫЙ РЕЖИМ И УЧЕТ СРЕДНЕГОДОВОГО ДОХОДА НКО
ГДЕ И КТО РЕАЛИЗУЕТ?	Г. НИЖНИЙ НОВГОРОД, НРООПДИМ «ВЕРАС»

СОПРОВОЖДЕНИЕ ЧЕРЕЗ ВСЮ ЖИЗНЬ
СТРАТЕГИЧЕСКАЯ ПРОГРАММА
УПОЛНОМОЧЕННОГО ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ПО ПРАВАМ РЕБЕНКА

Жилье для сопровождаемого проживания, приобретенное за счет собранных пожертвований

СОБСТВЕННИК	НКО
ПРАВООСТАНАВЛИВАЮЩИЕ ДОКУМЕНТЫ	ДОКУМЕНТ О ПРАВЕ СОБСТВЕННОСТИ НКО
ФОРМА ПРОЖИВАНИЯ	ГРУППОВАЯ
ВОЗМОЖНЫЕ РИСКИ	ВЫСОКИЙ НАЛОГ НА НЕДВИЖИМОСТЬ (РЕГИОНАЛЬНЫЙ)
ВОЗМОЖНЫЕ ПУТИ ИХ РЕШЕНИЯ:	1. ПЕРЕХОД НА ЛЬГОТНЫЙ НАЛОГОВЫЙ РЕЖИМ (УСТАНАВЛИВАЕТСЯ ПО РЕШЕНИЮ РЕГИОНАЛЬНЫХ ВЛАСТЕЙ); 2. ОСВОБОЖДЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ОТ НАЛОГООБЛОЖЕНИЯ (В СЛУЧАЕ, ЕСЛИ СРЕДИ ЧЛЕНОВ ОРГАНИЗАЦИИ ЧИСЛО ИНВАЛИДОВ И ИХ ЗАКОННЫХ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ СОСТАВЛЯЕТ НЕ МЕНЕЕ 80 ПРОЦЕНТОВ)
ГДЕ И КТО РЕАЛИЗУЕТ?	1. АНО ДЦ «ПРИКОСНОВЕНИЕ», Г. ОРЕНБУРГ 2. АНО «НОВЫЕ ПЕРСПЕКТИВЫ», Г. САНКТ-ПЕТЕРБУРГ



Как обустроить жильё с учётом возможностей и потребностей особых жителей?

Физическая доступность





Как обустроить жильё с учётом возможностей и потребностей особых жителей?

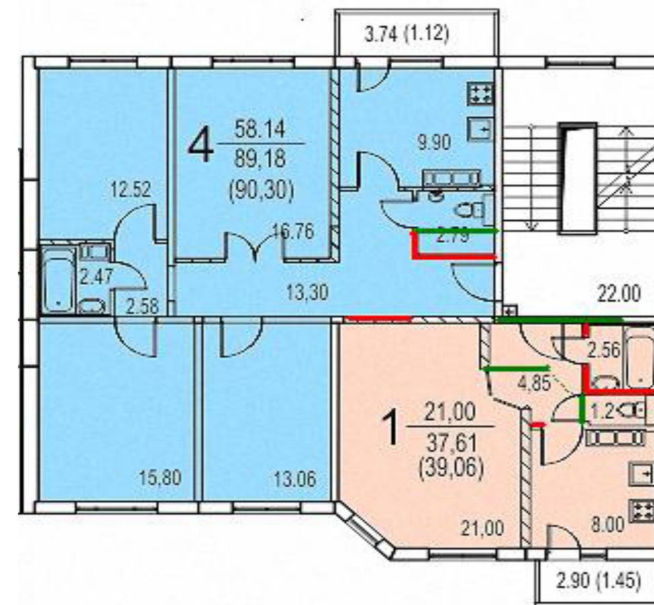
Организация пространства

План перепланировки и обустройства квартир
для сопровождаемого проживания людей с инвалидностью
в д. 8 по ул. Техническая (г. Псков)

Вариант 3 + 2



Вариант 4 + 1



— - то, что убрать

— - то, что добавить



ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЛЕКТОРИЙ

УПОЛНОМОЧЕННОГО ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ПО ПРАВАМ РЕБЕНКА

Рабочая группа
«Сопровождаемое проживание»
при КС УПР



Как обустроить жильё с учётом возможностей и потребностей особых жителей?

Организация личного пространства





Как обустроить жильё с учётом возможностей и потребностей особых жителей?

Организация общего пространства





Как обустроить жильё с учётом возможностей и потребностей особых жителей?

Организация условий для ухода





Как обустроить жильё с учётом возможностей и потребностей особых жителей?

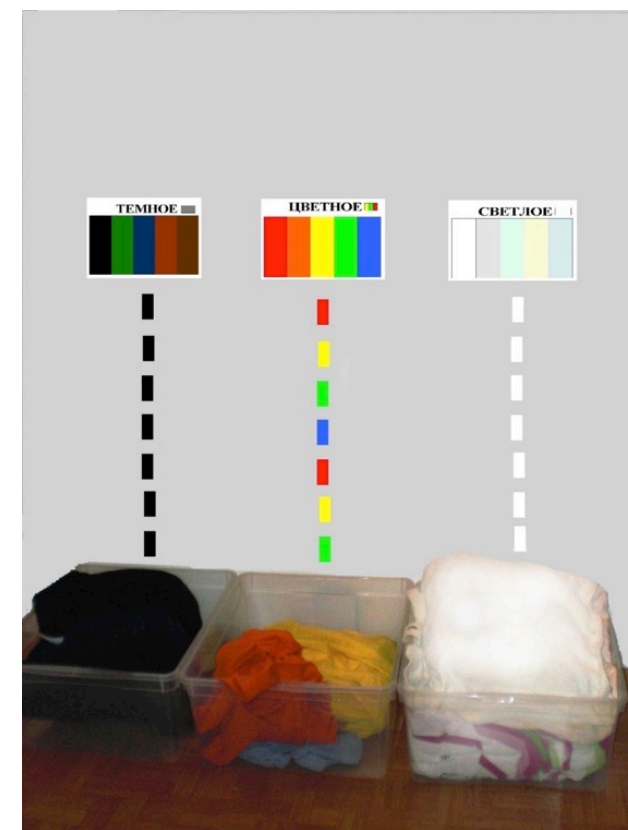
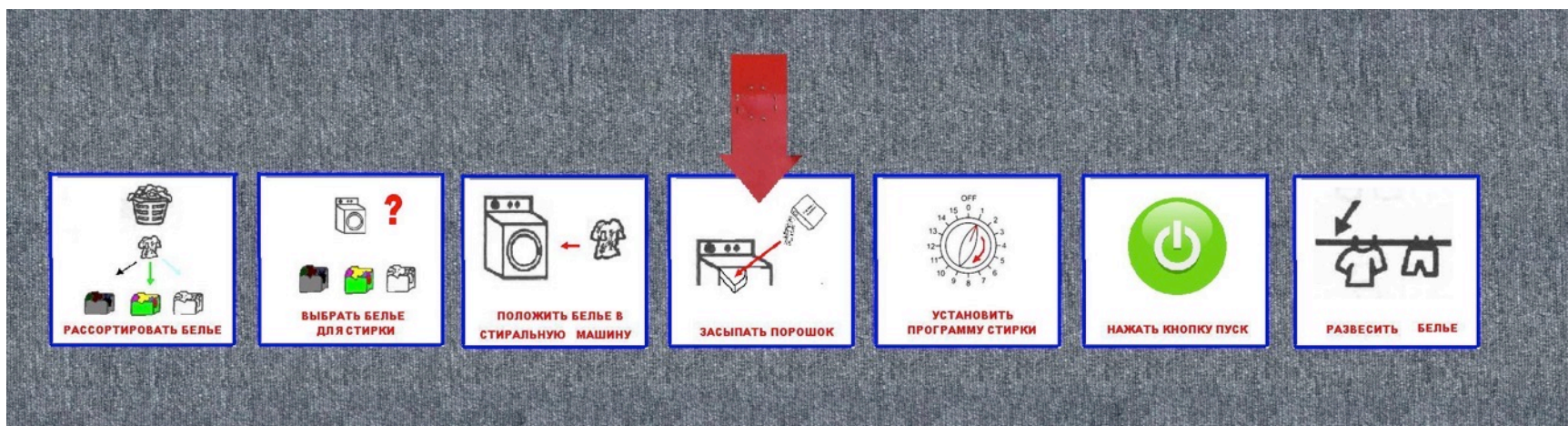
Создание доступной (понятной) среды в помещениях





Как обустроить жильё с учётом возможностей и потребностей особых жителей?

Доступность для понимания значения окружающих объектов и порядка действий с ними





Чем отличается СП от традиционного социального обслуживания на дому или от стационарного обслуживания?

АСПЕКТЫ СОПРОВОЖДАЕМОГО ПРОЖИВАНИЯ:



Технология
предоставления
услуг



Жизнь дома

СП – форма
жизне-
устройства

Жизнь в обычном
социуме



Связь с
занятостью





Чем отличается СП от обслуживания на дома или от стационарного обслуживания?

1 аспект: СП – технология (комплекс услуг и мероприятий, реализуемых на принципах сопровождения):

1. уважение человеческого достоинства и прав личности;
2. междисциплинарный командный подход;
3. преемственность в процессе сопровождения;
4. построение отношений на основе партнерства;
5. индивидуальный подход, оказание помощи соразмерно потребностям в ней:
 - 5.1. обеспечение максимальной самостоятельности и независимости,
 - 5.2. обеспечение нуждаемости в помощи и уходе;
6. ориентир на нормализацию жизни человека.

1. Уважение человеческого достоинства и прав личности

Относиться к проживающему с сопровождением, как к человеку, имеющему равные права с другими людьми;

Проявлять уважение, например:

- ✓ стучать в дверь в комнату,
- ✓ спрашивать согласие на помощь,
- ✓ отказаться от патернализма в отношении,
- ✓ договариваться о соблюдении правил, а не диктовать требования,
- ✓ не говорить о дефицитах в развитии в присутствии человека с МН и др.

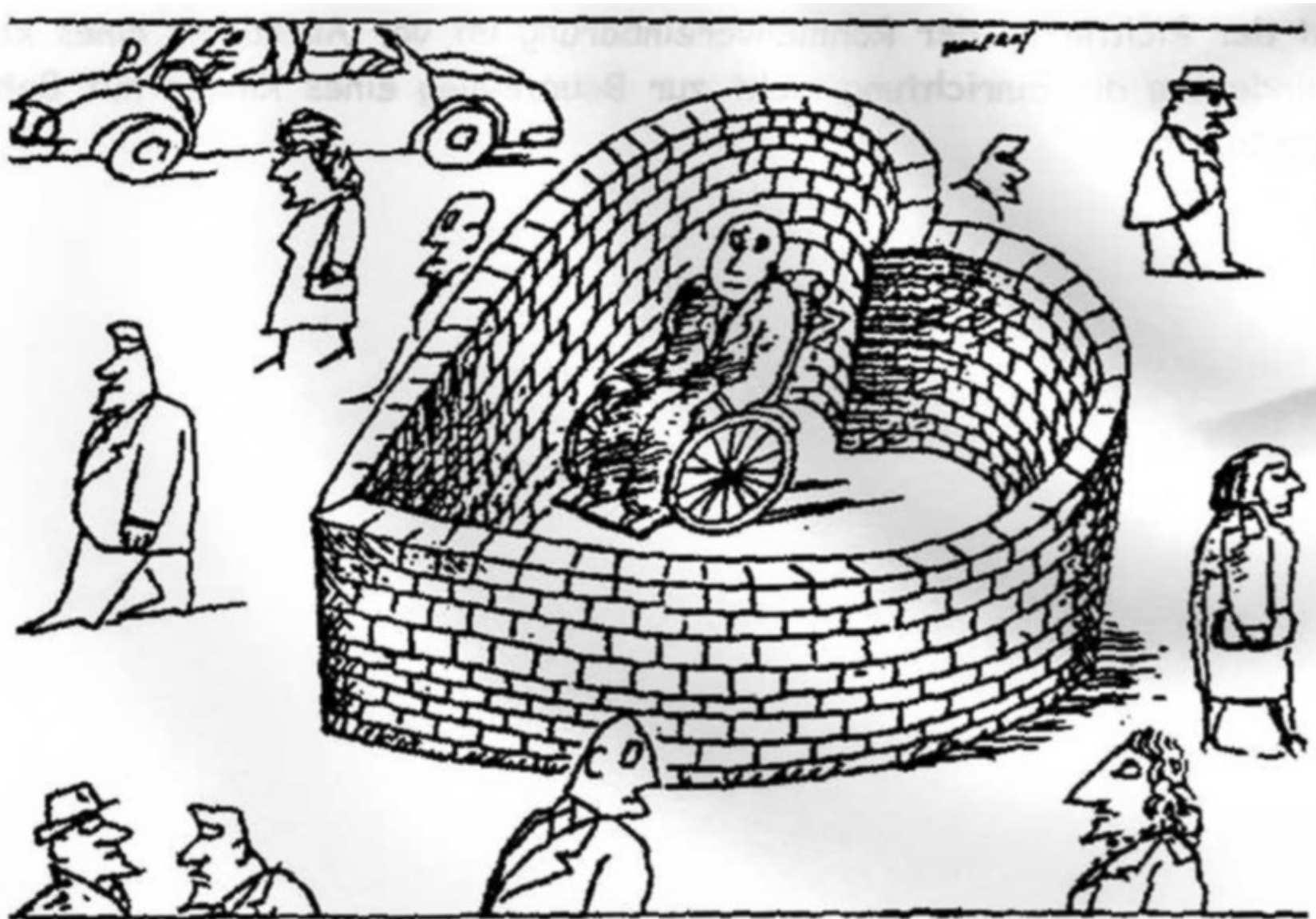
Уважение достоинства личности реализуется через отношение общества и государства к человеку

Уровни преобладающего способа отношений человека и общества к другим и к самому себе

(Б.С. Братусь):

1. **Эгоцентрический.** Отношение к себе как к самоценности, а к другим – сугубо потребительское;
2. **Группоцентрический.** Идентификация себя с какой-либо группой. Отношение к другим людям зависит от того, входят ли эти другие в его группу или нет.
3. **Гуманистический.** Отношение к другим, как к равным себе. Принцип самоценности человека становится всеобщим.
4. **Духовный.** Восприятие себя и других как существа особого рода, связанные с духовным миром, жизнь которых не кончается вместе с концом жизни земной.

Преобладающий способ отношения к инвалидам в обществе



2. Междисциплинарный командный подход

- ✓ Участие специалистов разных профессий в сопровождении;
- ✓ обсуждение и коллегиальное принятие решений;
- ✓ передача смены (журнал информации, личная беседа);
- ✓ обучение сопровождающих

3. Преимущество при переходе с одного жизненного этапа на другой; Преимущество между поставщиками различных услуг



Ранняя
помощь
0 – 4 лет



Дошкольное
образование
4 – 7 лет



Общее
образование
7 – 18 лет



Профес-
сиональное
обучение и
занятость
18 +



Сопрово-
ждаемое
проживание
18 +

4. Построение отношений на основе партнерства

- ✓ Сопровождающий – сопровождаемый;
- ✓ Сопровождающие – родители / законные представители;
- ✓ НКО – учреждения – власть



5. Индивидуальный подход, развивающая поддержка и оказание помощи соразмерно потребностям в ней

обеспечение максимальной самостоятельности и независимости

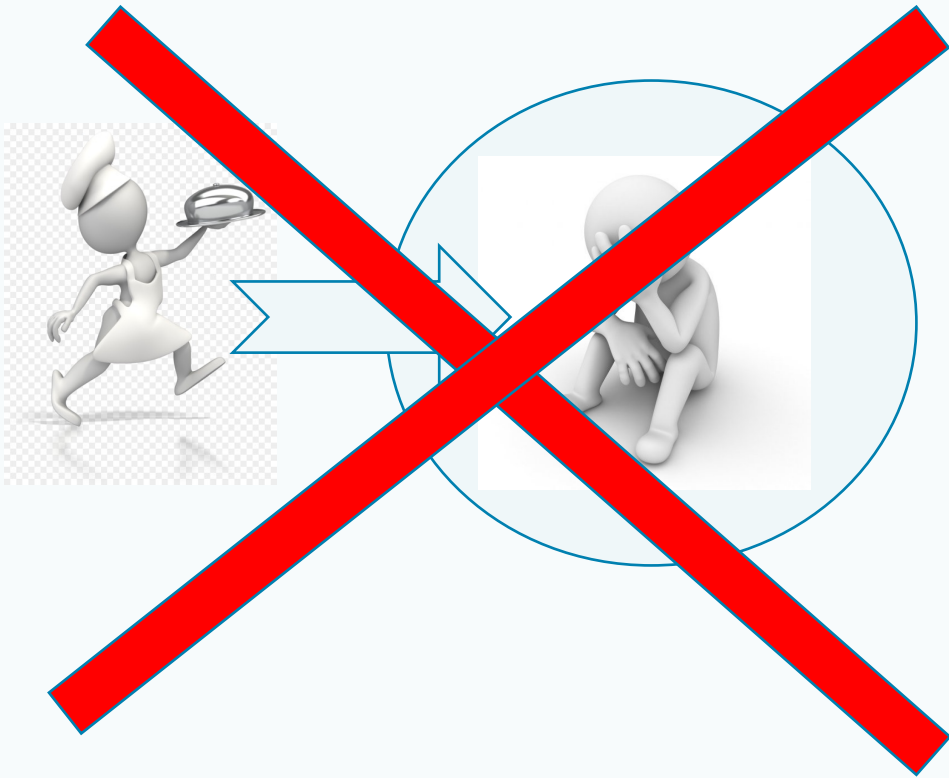


обеспечение нуждаемости в помощи и уходе

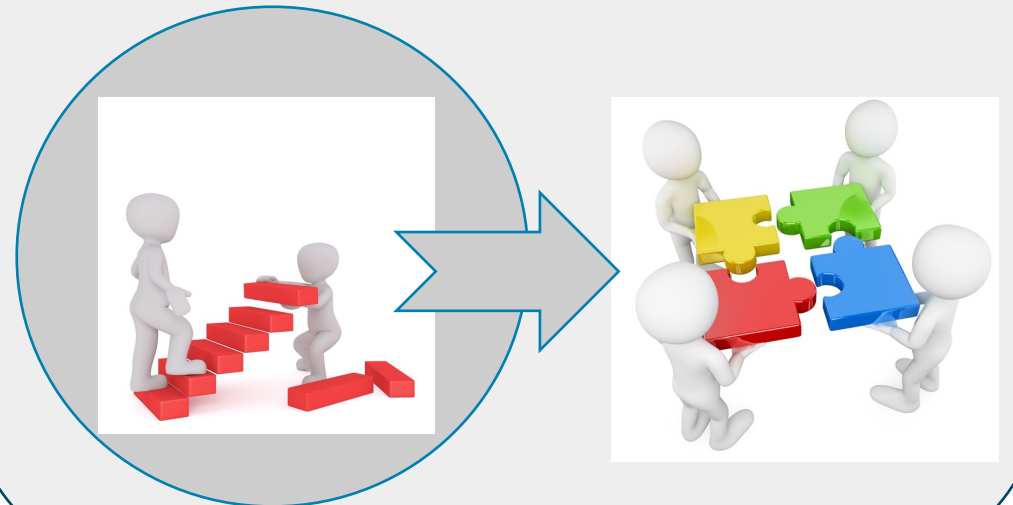


Обслуживание и сопровождение

ЧЕЛОВЕК – ОБЪЕКТ ДЕЙСТВИЯ,
КЛИЕНТ



ЧЕЛОВЕК – СУБЪЕКТ ДЕЙСТВИЯ,
ПАРТНЁР



6. Ориентир на нормализацию жизни человека

Нормализация жизни человека – система мер, обеспечивающая максимально нормальные условия самостоятельной жизни человека с инвалидностью

Этот **процесс** включает:

- ✓ развитие способностей самого человека с инвалидностью,
- ✓ создание адаптированной (доступной) окружающей среды,
- ✓ использование ассистентов и помогающих технологий.



Чем отличается СП от обслуживания на дому или от стационарного обслуживания?

2 аспект: СП – это жизнь дома, а не в учреждении

- ✓ жилое помещение закреплено за проживающим на правах собственности или найма, или безвозмездного пользования;
- ✓ дом – это место, куда хочется возвращаться, д.б. обеспечены уют, индивидуальное пространство, защищенность и атмосфера доверия;
- ✓ часто СП – жизнь в малой группе.





Чем отличается СП от обслуживания на дома или от стационарного обслуживания?

**3 аспект – жизнь в обычном социальном окружении
(дом / квартира СП находится в местах обычного проживания людей)**

поблизости есть:

- ✓ остановка общественного транспорта,
- ✓ магазины,
- ✓ другие сервисы для населения





Чем отличается СП от обслуживания на дома или от стационарного обслуживания?

4 аспект – связь СП с занятостью

В дневное время по рабочим дням должны быть созданы условия для реализации его права на труд:

- ✓ сопровождение на свободном рынке труда,
- ✓ в «защищенных» условиях социальной занятости.





Кто будет сопровождать?

Основные функции сопровождающих

1. Обеспечение безопасности и охраны здоровья;
2. Поддержка самостоятельности в решении жизненных задач (в бытовой, досуговой, социально-коммуникативной деятельности);
3. Уход и присмотр, когда это необходимо;
4. Поддержка личностного развития;
5. Поддержание доброжелательных отношений с соседями и другими участниками социальной коммуникации;
6. Содействие / помощь в образовании, занятости, реабилитации и др.



Кто будет сопровождать?

Примерный состав сотрудников и основные компетенции сопровождающих

КООРДИНАТОР, СПЕЦИАЛИСТ

- Психолог;
- Социальный педагог;
- Специалист по социальной работе

КОМПЕТЕНЦИИ:

- адекватно оценивать возможности и нуждаемость в помощи;
- составлять ИПСП;
- создавать условия для самореализации (подбирать методы, приёмы, средства);
- организовывать и участвовать в сопровождении;
- анализировать, обсуждать, обобщать процесс сопровождения;
- вести необходимую документацию.



Кто будет сопровождать?

Примерный состав сотрудников и основные компетенции сопровождающих

СОПРОВОЖДАЮЩИЙ ПЕРСОНАЛ:

- Социальный работник;
- Ассистент;
- Помощник;
- Сиделка;
- Другие

КОМПЕТЕНЦИИ:

- адекватно оценивать ситуацию и оказывать помощь соразмерно потребности в ней;
- профессиональный и развивающий уход;
- использование методов и средств, способствующих индивидуальному успеху человека в СП;
- социальная коммуникация, поддерживающая уважительное отношение к участникам СП со стороны социального окружения;
- работа в команде.



Кто будет сопровождать?

Основные трудности и пути их преодоления

- Нет подготовленных специалистов;
 - Нет нормативов для персонала в СП;
 - Низкая заработная плата;
 - Сложный график работы;
 - Выгорание
- Внесение в проф.стандарты компетенции и трудовые действия, необходимые для СП;
 - Включение в программы профессионального образования, курсов ПК содержание, необходимое для СП и организация обучения по ним;
 - Закрепление должностных обязанностей локальными актами, разработка примерных ДИ;
 - Введение надбавок, повышающих коэффициентов и др. стимулирующих выплат;
 - Обязательные программы профилактики выгорания;
 - Социальная реклама.



Откуда взять деньги на СП?

Бюджетные (государственные) источники

Федеральный уровень

- ✓ ГП «Доступная среда»
- ✓ ФЗ 442 «О соц. обслуживании»
- ✓ ФЗ 189 «О соц. заказе»

Региональный, муниципальный ур.

- ✓ Предоставление жилых помещений;
- ✓ Субсидии, выделенные на услуги СП из регионального бюджета;
- ✓ Субсидии в рамках софинансирования федеральных программ

Внебюджетные источники

- ✓ Средства грантов;
- ✓ Пожертвования;
- ✓ Собственные средства людей с инвалидностью, проживающих в СП (пенсия);
- ✓ Средства родителей, родственников.

Финансовое участие партнеров в 2013 году

Вклады партнеров проекта	%	сумма в руб.
1. Общая сумма затрат на покупку квартир и оборудование, в том числе:	100%	11 887 600
✓ вклад общественных организаций, родителей и спонсоров	19%	1 887 600
✓ вклад бюджета города	81%	10 000 000
2. Общая сумма расходов на мероприятия проекта, в том числе:	100%	181 500
✓ вклад общественных организаций на подготовку сопровождающих:	100%	181 500
3. Общая сумма текущих расходов (на 1 год) на сопровождение, в том числе:	100%	2 737 111
✓ вклад человека с инвалидностью	31%	847 500
✓ вклад областного бюджета	49%	1 329 130
✓ вклад общественных организаций, родителей и благотворителей	20%	560 481

Основные расходы (в среднем) на 1 проживающего в месяц ПРОБО «Я и ТЫ» (Псков)

Статьи расходов	Суммы затрат	Источник
Зарплата сопровождающих	47 000	Областной бюджет
Аренда квартир	700	Проживающие
Коммунальные платежи и услуги связи	2 800	Проживающие
Питание	5 000	Проживающие
Расходные материалы	500	Проживающие
Канцтовары	100	НКО
Ремонтные работы	600	НКО
Оборудование	700	НКО
Досуг	800	Проживающие + НКО
ВСЕГО	58 200	



Как подготовить родителей к СП?

Основные трудности

- ✓ Неготовность отпустить взрослого ребенка;
- ✓ Неготовность доверить своего ребёнка сопровождающим;
- ✓ Множество противоречивых мнений и нежелание идти на компромисс;
- ✓ Неоправданные ожидания (постоянного индивидуального сопровождения)



Как подготовить родителей к СП?

Вопросы для совместного обсуждения

- ✓ Обустройство квартиры/дома СП
- ✓ Поиск дополнительных источников финансирования
- ✓ Ежемесячный вклад проживающих
- ✓ Организация медицинского сопровождения
- ✓ Организация питания
- ✓ Организация обучения и ухода
- ✓ Участие в работе СП
- ✓ Вопросы взаимоотношения полов





СП – это проживание только в группе?

Формы СП:

Индивидуальная
(в своём доме, квартире);



Групповая
(3 – 7 человек)





Как решать проблемы с соседями?

- ✓ соблюдение общепринятых правил,
- ✓ доброжелательное, приветливое отношение к соседям,
- ✓ игнорирование агрессии,
- ✓ распространение информации о сопровождаемом проживании людей с инвалидностью,
- ✓ инициация и выполнение добрых дел для всех жителей дома (посадить цветы, подмести лестничную клетку, организовать праздник двора и др.)
- ✓ предварительное информирование персонала обслуживающих организаций – магазин, почта, транспорт и др. о клиентах с особенностями развития.





Как выстроить последовательность шагов по организации СП?

1. Выявление потребности в СП,
2. Формирование группы потенциальных участников СП,
3. Поиск жилья для СП,
4. Учебное СП,
5. Установление нуждаемости в объёме сопровождения,
6. Определение поставщика услуг,
7. Заключение договоров на жилое помещение и на услуги,
8. Обустройство жилого помещения с учетом особенностей и потребностей группы,
9. Разработка ИПСП,
10. Налаживание добрососедских отношений,



Благодарю за внимание!

