|  |  |
| --- | --- |
|  | Утверждена  приказом бюджетного учреждения  Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутский районный комплексный центр социального обслуживания населения»  от 19 апреля 2024 года № 61-П |

Департамент социального развития

Ханты-Мансийского автономного округа – Югры

Бюджетное учреждение

Ханты-Мансийского автономного округа – Югры

«Сургутский районный комплексный центр социального обслуживания населения»

**Программа**

**по организации сопровождаемого проживания инвалидов**

**в возрасте от 18 лет и старше,**

**страдающих психическими расстройствами,**

**проживающих на территории Сургутского района**

Сургутский район, 2024

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Паспорт программы** | 3 |
| 1. **Пояснительная записка** | **5** |
| * 1. 1.1. Актуальность | 5 |
| * 1. 1.2. Целевая группа | 7 |
| * 1. 1.3. Цель | 7 |
| * 1. 1.4. Задачи проекта | 7 |
| * 1. 1.5. Формы и методы работы | 8 |
| 1. **2. Содержание программы** | **9** |
| * 1. 2.1. Этапы и сроки реализации | 10 |
| 2.2. Механизм реализации | 13 |
| **3. Ресурсы** | **14** |
| * 1. 3.1. Кадровые ресурсы | 14 |
| 3.2. Материально-техническое обеспечение | 16 |
| 3.3. Финансовое обеспечение | 16 |
| 3.4. Информационные ресурсы | 17 |
| 3.4. Методические ресурсы | 17 |
| **4. Результативность реализации программы** | **17** |
| 4.1. Ожидаемые результаты | 17 |
| **Приложения** | **18** |
| Приложение 1. Основные понятия сопровождаемого проживания инвалидов | 18 |
| Приложение 2. Принципы сопровождаемого проживания инвалидов | 22 |
| Приложение 3. Оценка потребностей и возможностей инвалида | 23 |
| Приложение 4. Анкета-опросник о потребности в сопровождаемом проживании | 24 |
| Приложение 5. Критерии, применяемые для установления нуждаемости инвалида в сопровождаемом проживании (с учетом ограничений жизнедеятельности и нарушенных функций организма), определения объема, периодичности и продолжительности предоставления услуг по сопровождаемому проживанию | 27 |
| Приложение 6. Количественная система оценки степени выраженности нарушения автономии инвалида | 31 |
| Приложение 7. Первичные сведения о получателе социальных услуг | 48 |
| Приложение 8. Дневник наблюдений | 49 |
| Приложение 9. Типовая программа сопровождаемого проживания для инвалидов старше 18 лет, страдающих психическими расстройствами | 51 |

Паспорт программы

|  |  |
| --- | --- |
| Полное  наименование  программы | Программа по организации сопровождаемого проживания инвалидов в возрасте от 18 лет и старше, страдающих психическими расстройствами, проживающих на территории Сургутского района |
| Направленность  программы | Социально-реабилитационная |
| Правовые  основания | Федеральный закон от 24.11.1995 № 181 -ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;  Федеральный закон от 28.12.2013 № 442-ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации»;  распоряжение Правительства Российской Федерации от 18.12.2021 № 3711 -р «Об утверждении Концепции развития в Российской Федерации системы комплексной реабилитации и абилитации инвалидов, в том числе детей-инвалидов, па период до 2025 года»;  постановление Правительства автономного округа от 31.10.2014 № 394-п «О Регламенте межведомственного взаимодействия органов государственной власти Ханты-Мансийского автономного округа - Югры в связи с реализацией полномочий Ханты-Мансийского автономного округа - Югры в сфере социального обслуживания»;  постановление 11равительства Ханты-мансийского автономного округа - Югры от 06.09.2014 № 326-п «О порядке предоставления социальных услуг поставщиками социальных услуг в Ханты-Мансийском автономном округе - Югре» и другими нормативными правовыми актами автономного округа;  приказ Министерства груда и социальной защиты Российской Федерации от 14.12.2017 № 847 «Об утверждении методических рекомендаций по организации различных технологий сопровождаемого проживания инвалидов, в том числе такой технологии, как сопровождаемое совместное проживание малых групп инвалидов в отдельных жилых помещениях»;  приказ Министерства труда и социальной защиты Российской  Федерации от 28.07.2023 № 606н «Об утверждении критериев, применяемых для установления нуждаемости инвалидов в сопровождаемом проживании (с учетом ограничений жизнедеятельности и нарушенных функций организма), определения объёма, периодичности и продолжительности предоставления услуг по сопровождаемому проживанию» и др. |
| Практическая  значимость | Создание условий для сохранения и формирования знаний, умений и навыков самостоятельного проживания, развития жизненных компетенций у инвалидов, страдающих психическими расстройствами (далее - инвалиды), и подготовка их к сопровождаемому проживанию |
| Целевая группа | Инвалиды в возрасте от 18 и старше, страдающие психическими заболеваниями |
| Задачи  программы | 1. Создание банка данных инвалидов, проживающих на территории Сургутского района и нуждающихся в сопровождаемом проживании. 2. 100% охват инвалидов, проживающих как в семьях, так и в стационарных учреждениях автономного округа, нуждающихся в сопровождаемом проживании. 3. Предоставление услуг и мероприятий, которые обеспечивают удовлетворение основных жизненных потребностей инвалида (в быту, общении, досуге) и поддерживают максимально возможную независимость в решении различных жизненных задач, включая самостоятельность в выборе и принятии решения. 4. Создание условий для обеспечения дневной занятости инвалидов (социальной занятости или трудоустройство). 5. Создание условий для получения инвалидами образования; формирование ресурсной базы (кадровой, материально- технической, информационно-методической). 6. Повышение профессиональных компетенций специалистов, участвующих в сопровождаемом проживании инвалида. 7. Активное взаимодействие органов исполнительной власти, представителей общественных организаций и бизнеса |
| Источники  финансирования | Финансирование программы осуществляется за счет средств:  бюджета автономного округа;  собственных средств инвалидов (пенсия, сбережения), опекунов;  благотворителей |
| Ожидаемый  результат | 1. Повышение качества жизни инвалидов путем организации их жизнеустройства в благоприятной и комфортной обстановке, с предоставлением необходимых ему социальных услуг, социального сопровождения для удовлетворения основных жизненных потребностей и поддержания максимально возможной независимости в решении различных жизненных задач. 2. Создание системы эффективного межведомственного взаимодействия. 3. Обеспечение дневной занятости инвалидов (трудоустройство, социальная занятость). 4. Сформированность ресурсной базы (кадровой, материально-технической, информационно-методической) |

**1.Пояснительная записка**

* 1. **Актуальность**

Жизнеустройство людей с ограниченными возможностями здоровья и включение их в жизнь общества является одной из приоритетных задач государства.

Концепцией развития в Российской Федерации системы комплексной реабилитации и абилитации инвалидов, в том числе детей-инвалидов, на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 18.12.2021 № 3711-р, предусмотрено внедрение эффективных механизмов и технологий сопровождения при организации жизнеустройства инвалидов с психическими расстройствами в субъектах Российской Федерации.

Сопровождение, направленное на достижение самостоятельности и максимально возможную интеграцию в обществе инвалидов с психическими расстройствами (далее - инвалиды), должно обеспечивать право инвалидов выбирать место проживания без дискриминации, включая право проживать в домашних условиях при наличии такой возможности, в малой группе в квартире или жилом доме в обычной городской или сельской среде (сопровождаемое проживание малыми группами), в стационарной организации социального обслуживания и др.

Сопровождаемое проживание инвалидов организуется специалистами отделений социальной реабилитации и абилитации граждан пожилого возраста и инвалидов.

Программа по организации сопровождаемого проживания инвалидов в возрасте от 18 лет и старше, страдающих психическими расстройствами, проживающих на территории Сургутского района (далее – программа) разработана для обеспечения единого подхода к организации сопровождаемого проживания инвалидов и представляет собой документ, описывающий организацию процесса сопровождаемого проживания инвалидов.

Основные понятия и термины, используемые в программе, представлены в приложении 1.

* 1. **Целевая группа**: инвалиды с психическими расстройствами в возрасте от 18 и старше:
* выпускники домов-интернатов для детей с отклонениями в умственном развитии;
* инвалиды, проживающие в семьях;
* инвалиды, проживающие в домах-интернатах.

**1.3.** **Цель** – создание условий для сохранения и формирования знаний, умений и навыков самостоятельного проживания, развития жизненных компетенций у инвалидов, страдающих психическими расстройствами.

**1.4. Задачи программы:**

1. Создание банка данных инвалидов, проживающих на территории Сургутского района и нуждающихся в сопровождаемом проживании.
2. 100% охват инвалидов, проживающих как в семьях, так и в стационарных учреждениях автономного округа, нуждающихся в сопровождаемом проживании.
3. Предоставление услуг и мероприятий, которые обеспечивают удовлетворение основных жизненных потребностей инвалида (в быту, общении, досуге) и поддерживают максимально возможную независимость в решении различных жизненных задач, включая самостоятельность в выборе и принятии решения.
4. Создание условий для обеспечения дневной занятости инвалидов (социальной занятости или трудоустройство).
5. Создание условий для получения инвалидами образования; формирование ресурсной базы (кадровой, материально- технической, информационно-методической).
6. Повышение профессиональных компетенций специалистов, участвующих в сопровождаемом проживании инвалида.
7. Активное взаимодействие органов исполнительной власти, представителей общественных организаций и бизнеса.

**1.5. Формы и методы работы:**

Сопровождаемое проживание инвалидов организуется в индивидуальной и групповой формах.

Индивидуальное сопровождаемое проживание инвалидов организуется для инвалидов, нуждающихся в периодическом сопровождении.

Проведение оценки потребности инвалидов (приложение 3) проводится на основании оценки ограничений основных категорий жизнедеятельности инвалида и нарушенных функций организма, определенных в индивидуальной программе реабилитации и абилитации инвалида[[1]](#footnote-1) (далее - ИПРА), анкеты-опросника (приложение 4), в соответствии приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28.07.2023 № 606н «Об утверждении критериев, применяемых для установления нуждаемости инвалида в сопровождаемом проживании (с учетом ограничений жизнедеятельности и нарушенных функций организма), определении объема, периодичности и продолжительности предоставления услуг по сопровождаемому проживанию» (далее - критерии нуждаемости в сопровождаемом проживании) (приложение 5).

Индивидуальное сопровождаемое проживание граждан может также осуществляться посредством создания приемной семьи (на условиях раздельного проживания), предоставлении сертификатов на оплату услуг по уходу за одинокими тяжелобольными гражданами.

Групповое сопровождаемое проживание инвалидов организуется для инвалидов, нуждающихся в регулярном или постоянном сопровождении.

Группы инвалидов рекомендуется формировать численностью 4-7 человек.

Формирование групп необходимо осуществлять с учетом соответствия площади жилых помещений, в которых предполагается проживание указанных групп, установленным нормативам обеспечения площадь жилых помещений. При этом рекомендуется размещать инвалидов в комнатах не более 2 человек.

Отбор инвалидов в группу осуществляется в ходе углубленной оценки в соответствии с методическими рекомендациями по организации различных технологий сопровождаемого проживания инвалидов, в том числе такой технологии как сопровождаемое совместное проживание малых групп инвалидов в отдельных жилых помещениях, утвержденными приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.12.2017 № 847.

1. **Содержание программы**

Работа с получателями социальных услуг, с членами семьи осуществляется в соответствии с порядком предоставления социальных услуг, утвержденным постановлением Правительства автономного округа от 06.09.2014 № 326-п «О порядке предоставления социальных услуг поставщиками социальных услуг в Ханты-Мансийском автономном   
округе - Югре». К работе с гражданами целевой группы рекомендуется активно привлекать социальных партнеров на основе заключенных соглашений.

Организация cопровождаемого проживания инвалидов должна охватывать медицинский, социальный, социокультурный аспекты, вопросы образования, трудоустройства, и учитывать, что люди с ограниченными возможностями здоровья представляют собой неоднородную группу лиц и потребности их различны.

Для обеспечения комплексного сопровождаемого проживания инвалидов на межведомственном уровне на каждого гражданина целевой группы разрабатывается и утверждается индивидуальный непрерывный реабилитационный маршрут (далее - маршрут).

Маршрут инвалида включает в себя все направления социальной реабилитации: медицинская реабилитация, психолого-педагогическая реабилитация, социокультурная и социальная реабилитация, средовая реабилитация и обеспечение средствами технической реабилитации, трудовая занятость и др.

Межведомственное взаимодействие осуществляется посредством проведения рабочих встреч участников межведомственного взаимодействия и проведения совместных мероприятий.

Участники межведомственного взаимодействия в рамках проведения рабочих встреч могут решать следующие задачи:

* разрабатывать и утверждать маршруты;
* обсуждать проблемы реализации индивидуальных планов и определять пути их решения;
* планировать проведение совместных мероприятий;
* вносить коррективы в планы межведомственного взаимодействия;
* осуществлять информационный взаимообмен.

**2.1 Этапы** **сопровождаемого проживания**

При организации сопровождаемого проживания выделяется три основных этапа: подготовительный, учебный, сопровождаемое проживание (самостоятельное) проживание.

Таблица № 1

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этап** | **Цель** | **Содержание деятельности** |
| Подготовительный этап | Подбор и диагностика кандидатов для подготовки к сопровождаемому проживанию, формирование групп инвалидов для сопровождаемого проживания | Основными задачами первого этапа являются:   * выявление нуждающихся в cопровождаемом проживании; формирование базы данных нуждающихся в cопровождаемом проживании; * информирование инвалидов (законных представителей) об услугах cопровождаемого проживания; * формирование у инвалида мотивации на подготовку к cопровождаемому проживанию; * отбор кандидатов на подготовку к сопровождаемому проживанию; формирование первичных сведений о получателе социальных услуг (приложения 3, 4). * проведение диагностики инвалида в соответствии с критериями нуждаемости в сопровождаемом проживании (приложение 5); * определение индивидуальной потребности инвалидности с целью определения объема и периодичности предоставления услуг сопровождаемого проживания (приложение 6); * проведение обследования условий жизнедеятельности инвалида; заключение договора о предоставлении социальных услуг; формирование групп для учебного сопровождаемого проживания; анкетирование родителей/опекунов в целях планирования обучения и организации сотрудничества с семьей; * рассмотрение на социально-реабилитационном консилиуме результатов первичной диагностики и разработка индивидуальной программы сопровождаемого проживания (приложение 9).   В случае признания граждан/ина нуждающимся в оказании услуг сопровождаемого проживания, учреждением на основании заявления, индивидуальной программы предоставления социальных услуг инвалида заключается договор о предоставлении социальных услуг, неотъемлемой частью которого является перечень социальных услуг, согласованных с инвалидом/законным представителем инвалида.  На заседании социально-реабилитационного консилиума учреждения:   * изучается документация (индивидуальная программа реабилитации или абилитации, индивидуальная программа предоставления социальных услуг, медицинское заключение); * оценивается общее психическое самочувствие, уровень общения, возможности проживания в коллективе (приложение 7); * рассматриваются результаты проведенной диагностики; выявляются вредные привычки, склонности к различным видам девиаций; * изучаются отношения с родственниками (при условии совместного проживания); * оценивается потенциальная возможность и общая мотивация на сопровождаемое проживание.   По результатам социально-реабилитационного консилиума формируется индивидуальная программа сопровождаемого проживания с планом обучения/сопровождения (индивидуальный план мероприятий сопровождаемого проживания) инвалида (далее - план). В ходе составления плана формулируются задачи обучения, детально излагается содержание по каждому направлению с учетом запроса обучающихся, их родителей и результатов диагностик |
| Учебный этап | Обучение на базе тренировочных квартир навыкам самостоятельной жизнедеятельности посредством освоения необходимых социальных компетенций и адаптации к самостоятельной жизни | Тренировочная квартира представляет собой специально подготовленное и оборудованное жилое помещение для проживания в течение непродолжительного времени небольшой группы людей (до 7 человек) с ограничениями жизнедеятельности при сопровождении работником социальной службы.  Указанные жилые помещения должны быть приспособлены для постоянного проживания, а также отвечать установленным санитарным и техническим правилам и нормам, иным требованиям законодательства Российской Федерации, обеспечивающих, в том числе их доступность.  Учебный этап сопровождаемого проживания рекомендовано организовывать:   * на базе учреждений системы социального обслуживания; * в структуре образовательных организаций; * в квартирах жилого фонда.   Процесс обучения условно разделен на несколько этапов:   * первый этап - ориентировочный - воспитанники знакомятся * с режимом, новыми обязанностями, требованиями; * второй этап - формирующий - идет формирование умений и навыков; * третий этап - совершенствование навыков.   В процессе обучения осуществляется наблюдение за инвалидом, включая его поведение, соблюдение режима дня, умение осуществлять самообслуживание, лечебно-трудовую и общественно-полезную деятельность и др.  Продолжительность обучения индивидуальна и длится от одного до двенадцати месяцев.  Оказание услуг сопровождаемого проживания на втором этапе осуществляется на основе индивидуальной программы сопровождаемого проживания.  Обучение проходит в процессе естественного хода жизни, строящегося на основе принципа нормализации.  По завершении учебного сопровождаемого проживания проводится диагностика сформированности навыков у инвалида и формируется заключение на каждого инвалида.  Социально-реабилитационным консилиумом рассматриваются представленные данные по каждому инвалиду, и принимается решение о возможности его перевода на следующий этап сопровождаемого проживания |
| Сопровождаемое проживание | Апробация и закрепление освоенных инвалидами навыков и опыта в области самообслуживания и самостоятельного социального функционирования, их коррекция, а также развитие адаптационных возможностей и приспособительных механизмов к самостоятельной жизни посредством предоставления отдельных видов услуг | Сопровождаемое проживание реализуется в условиях круглосуточного пребывания под сопровождением специалистов. В ходе работы используются методы и закрепляются навыки, полученные в ходе учебного сопровождаемого проживания.  Реализация данного этапа возможна на базе домов сопровождаемого проживания, в домашних условиях, условиях жилого модуля, комнат (квартир), которые входят в структуру учреждения, предоставляющего услуги сопровождаемого проживания.  Проживание организуется на условиях полного самообслуживания. Проживающие, насколько это возможно, ведут самостоятельный образ жизни с учетом имеющихся у них способностей и опыта, сами поддерживают порядок в жилых и нежилых помещениях, готовят пищу и т.д.  Одновременно они несут ответственность за свои действия и поступки по соблюдению норм и правил проживания, бытовой и трудовой самостоятельности и безопасности, в целом за организацию своей жизнедеятельности.  Оказание услуг в рамках сопровождаемого проживания осуществляется в рамках реализации индивидуальной программы сопровождаемого проживания инвалида и, в основном, по запросам инвалидов на индивидуальном уровне и только в тех сферах, где они испытывают потребность в помощи.  При осуществлении сопровождаемого проживания еженедельно специалистом по социальной реабилитации на каждого инвалида заполняется Анкета оценки качества жизни.  Все результаты сопровождаемого проживания отражаются в дневнике наблюдений (приложение 8).  При организации сопровождаемого проживания инвалидов необходимо:   * предусмотреть мероприятия, направленные на проведение обучающих занятий по формированию социальных компетенций, развитию и сохранению навыков самообслуживания (осуществление гигиенических процедур, принятие пищи, уход за одеждой и др.), навыков необходимых для самостоятельной жизни (приготовление пищи, покупка продуктов и товаров, пользование общественным транспортом, банковскими карточками и др.), обучению и сохранению навыков пользования техническими средствами и навыков социально-средового взаимодействия; * создать условия для обеспечения возможности получения инвалидами основного общего, профессионального и дополнительного образования; * организовать занятость инвалидов в дневное время, в том числе вне жилого помещения в котором они проживают. Трудовая занятость инвалидов обеспечивается либо за счет трудоустройства на обычном рынке труда, либо за счет работы в организуемых мастерских и подсобных хозяйствах |

* 1. **Механизм реализации**

Организация предоставления инвалиду социальных услуг и проведение мероприятий по социальному сопровождению при сопровождаемом проживании осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 28.12.2013 № 442-ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации», нормативными правовыми актами в сфере социального обслуживания автономного округа.

Индивидуальная потребность инвалида в социальных услугах, социальном сопровождении определяется на основании ИПРА в виде составления индивидуальной программы предоставления социальных услуг (далее - ИППСУ) при участии инвалида. На основании ИПРА, ИППСУ разрабатывается индивидуальная программа сопровождаемого проживания инвалида.

В соответствии с ИППСУ учреждение заключает с получателем социальных услуг договор о предоставлении социальных услуг, определяющий виды и периодичность оказываемых услуг, порядок и размер оплаты, прав и обязанности сторон.

На основании договора о предоставлении социальных услуг приказом учреждения инвалид зачисляется на социальное обслуживание с предоставлением сопровождаемого проживания.

При организации сопровождаемого проживания инвалида учитывается объем предоставления ему социальных услуг и услуг по реабилитации и абилитации (постоянно, регулярно, периодически), а также длительность предоставления данных услуг (в день/неделю), выраженную в единицах времени (от 4 до 24 часов в день/неделю).

**3. Ресурсы**

**3.1. Кадровые ресурсы**

Сопровождаемое проживание инвалидов осуществляют специалисты, обладающие необходимыми профессиональными компетенциями и навыками.

Режим работы специалистов посменный с учетом норм трудового законодательства, трудовой занятости инвалидов.

Требования к специалистам:

* уважение человеческого достоинства инвалида. Обеспечение благоприятного воздействия на развитие его личности и максимально возможное включение в активную жизнь общества;
* несение ответственности за соблюдение всех правил и норм, обеспечивающих безопасность и сохранение здоровья инвалидов;
* участие в оказании сопровождаемого проживания в соответствии с должностными инструкциями;
* планирование, организация, предоставление и анализ результатов организации сопровождаемого проживания.

Специалисты решают задачи, относящиеся к их профессиональной компетенции и включенные в должностные инструкции, в том числе:

* обучении инвалидов навыкам бытовой и социально-коммуникативной деятельности, организация досуга;
* решении организационно-правовых вопросов сопровождения жизни инвалидов, помощь при распоряжении денежными средствами (покупки, переводы, оплата услуг связи и др.);
* осуществлении непосредственного сопровождения инвалидов, оказание помощи при осуществлении бытовой деятельности (при приготовлении пищи, уборке помещения и прилегающей территории, уходе за вещами, работе на приусадебном участке и др.), проведении гигиенических процедур (при одевании и раздевании, приеме пищи, туалете, уходе за телом и др.),
* содействии в организации досуговой деятельности (помощь в выборе, подготовке, осуществлении мероприятий и др.);
* при постоянном интенсивном (круглосуточном) сопровождении - осуществлении ухода за инвалидами, оказание интенсивной помощи в передвижении, осуществлении гигиенических процедур, прочей бытовой деятельности, а также процессе общения и проведения свободного времени;
* организации и координации работы специалистов сопровождаемого проживания, обеспечения своевременного заполнения и ведения необходимой документации, решение материально-технических вопросов и финансовых вопросов деятельности при сопровождаемом проживании.
  1. **Материально-техническое обеспечение**

Материально-техническое обеспечение осуществляется в рамках имеющейся материально-технической базы учреждения.

Тренировочные комнаты, квартиры оборудуются в соответствии с приказом Минтруда России от 23.04.2018 № 275 «Об утверждении примерных положений о многопрофильных реабилитационных центрах для инвалидов и детей-инвалидов, а также примерных перечней оборудования, необходимого для предоставления услуг по социальной и профессиональной реабилитации и абилитации инвалидов и детей инвалидов».

**3.3. Финансовое обеспечение**

Финансовое обеспечение деятельности по сопровождаемому проживанию осуществляется в рамках текущего финансирования деятельности, предусмотренного бюджетом Ханты-Мансийского автономного округа – Югры на текущий финансовый год и плановый период в соответствии с уставными целями и задачами деятельности организации.

Финансирование мероприятий по организации социальной реабилитации и социального сопровождения может также осуществляться за счет средств:

- полученных от осуществления приносящей доход деятельности, доходов от оказания платных услуг;

- добровольных пожертвований и целевых взносов юридических и физических лиц;

- иных источников, не запрещенных законодательством Российской Федерации.

* 1. **Информационные ресурсы**

Размещение информационных и методических материалов по реализации программы на официальном сайте учреждения, в социальных сетях «ВКонтакте», «Одноклассники», различных официальных аккаунтах управлений социальной защиты населения, опеки и попечительства, учреждений, подведомственных Депсоцразвития Югры, организаций в рамках межведомственного взаимодействия, СМИ.

Разработка и тиражирование информационно-раздаточных материалов: буклетов, памяток, брошюр.

Информационная база данных автономного округа «Прикладное программное обеспечение «Автоматизированная система обработки информации».

* 1. **Методические ресурсы**

Методическое обеспечение программы включает:

- кейс методических материалов по внедрению технологии «Сопровождаемое проживание» бюджетное учреждение автономного округа «Излучинский дом-интернат» http://intemat-hmao.ru/f/2023 kejs metodicheskih materialov soprovozhdaemoe prozhivani e.pdf;

- методические рекомендации по организации типовой квартиры сопровождаемого проживания инвалидов малыми группами [https://mintrud.gov.ru/ministrv/pro^ramms/25/101](https://mintrud.gov.ru/ministrv/pro%5eramms/25/101);

- рекомендации по профессиональным требованиям к компетенции специалистов, обеспечивающих Сопровождаемое проживание инвалидов (протокол Комиссии при Президенте Российской Федерации от 07.06.2023 № 27, п.7).

**4. Результативность реализации программы**

**4.1. Ожидаемые результаты**

1. Повышение качества жизни инвалидов путем организации их жизнеустройства в благоприятной и комфортной обстановке, с предоставлением необходимых ему социальных услуг, социального сопровождения для удовлетворения основных жизненных потребностей и поддержания максимально возможной независимости в решении различных жизненных задач.
2. Создание системы эффективного межведомственного взаимодействия.
3. Обеспечение дневной занятости инвалидов (трудоустройство, социальная занятость).
4. Сформированность ресурсной базы (кадровой, материально-технической, информационно-методической).

**Приложение 1**

**Основные понятия сопровождаемого проживания инвалидов**

**Абилитации инвалидов** - система и процесс формирования отсутствовавших у инвалидов способностей к бытовой, общественной, профессиональной и иной деятельности.

**Жизнеустройство** - создание нормальных условий жизни и быта.

**Инвалид** - лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящие к ограничению его социальной защиты.

**Индивидуальная программа реабилитации или абилитации инвалида (ИПРА)** - комплекс оптимальных для инвалида реабилитационных мероприятий, включающих в себя отдельные виды, формы, объемы, сроки и порядок реализации медицинских, профессиональных и других реабилитационных мер, направленных на восстановление, компенсацию нарушенных функций организма, формирование, восстановление, компенсацию способностей инвалида к выполнению определенных видов деятельности.

**Комплексная реабилитация** - персонифицированное сочетание оптимально подходящих услуг по основным направлениям реабилитации.

**Маломобильные группы населения** - люди, испытывающие затруднения при самостоятельном передвижении, получении услуги, необходимой информации или при ориентировании в пространстве. К маломобильным группам населения отнесены: инвалиды, люди с временным нарушением здоровья, люди с нарушением интеллекта, люди старших возрастов, беременные женщины, люди с детскими колясками, с малолетними детьми, тележками, багажом и т.д.

**Ограничение жизнедеятельности** - полная или частичная утрата лицом способности или возможности осуществлять самообслуживание, самостоятельно передвигаться, ориентироваться, общаться, контролировать свое поведение, обучаться и заниматься трудовой деятельностью.

**Реабилитационная услуга** - действие (действия) либо мероприятие (мероприятия) по одному из направлений комплексной реабилитации или абилитации инвалидов, направленное на восстановление (формирование) или компенсацию способностей инвалида (ребенка-инвалида) к бытовой, общественной, профессиональной и иной деятельности в целях достижения социальной адаптации и интеграции.

**Реабилитация инвалидов** - система и процесс полного или частичного восстановления способностей инвалидов к бытовой, общественной, профессиональной и иной деятельности.

**Сопровождаемое проживание инвалидов** - форма жизнеустройства инвалидов, не способных вести самостоятельный образ жизни или способных его вести с помощью других лиц, при которой посредством предоставления социальных услуг, услуг по основным направлениям комплексной реабилитации и абилитации, ассистивных услуг, содействия в получении образования и проведения мероприятий по социальному сопровождению (содействие в предоставлении медицинской, психологической, педагогической, юридической, социальной помощи, не относящейся к социальным услугам) обеспечивается сохранение пребывания инвалидов в привычной и благоприятной для них социальной среде, сохранение (поддержание) их возможной самостоятельности и автономности при условии поддержки в реализации основных жизненных потребностей (организация быта, досуга, общения и социальных связей), осуществляется выработка навыков, необходимых для проживания в домашних условиях.

**Сопровождаемая трудовая деятельность инвалидов** - комплекс услуг по оказанию инвалидам трудоспособного возраста индивидуальной помощи в процессе осуществления ими трудовой деятельности, в том числе на специальных рабочих местах, во взаимодействии с работодателем и трудовым коллективом, и по содействию в его максимально возможной производственной адаптации на рабочем месте.

**Сопровождение при содействии занятости** - оказаниеиндивидуальной помощи незанятому инвалиду при его трудоустройстве, создание условий для осуществления им трудовой деятельности и ускорения его профессиональной адаптации на рабочем месте, а также формирование пути его передвижения до места работы и обратно и по территории работодателя.

**Социальная услуга** - действие или действие в сфере социального обслуживания по оказанию постоянной, периодической, разовой помощи, в том числе срочной помощи, гражданину в целях улучшения условий его жизнедеятельности и (или) расширение его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности.

**Социальная реабилитация** - процесс, направленный на восстановление функций организма ребенка и социальную адаптацию. Это комплекс мероприятий, направленный на формирование у ребенка способностей для интеграции в общество, устранение проявлений общественной дезадаптации, приобщение его к нормам поведения, позитивным социальным отношениям.

**Социальное обслуживание** - деятельность по предоставлению социальных услуг гражданам.

**Социальное сопровождение** - деятельность по оказанию содействия гражданам, в том числе родителям, опекунам, попечителям, иным законным представителям несовершеннолетних детей, нуждающимся в медицинской, психологической, педагогической, юридической, социальной помощи, не относящейся к социальным услугам, путем привлечения организаций, предоставляющих такую помощь, на основе межведомственного взаимодействия.

**Социально-бытовая реабилитация и абилитация** - комплекс услуг, направленных на восстановление (формирование) способности к самообслуживанию посредством восстановления (формирования) необходимых бытовых навыков, навыков персональной сохранности в быту (в пределах жилого помещения), в том числе с сопровождением и помощью других лиц, в целях социальной адаптации и интеграции инвалидов в общество.

**Социально-педагогическая реабилитация и абилитаци**я -комплекс услуг, направленных на восстановление (формирование) базовых жизненных и образовательных компетенций, необходимых для получения образованияи осуществления социально значимой деятельности, в целях социальной адаптации и интеграции в общество.

**Социально-психологическая реабилитация и абилитация** -комплекс услуг, направленных на восстановление (формирование) компонентов психической деятельности (высших психических функций, эмоционально-волевых и личностных характеристик), обеспечивающих реабилитационную приверженность к реализации жизнедеятельности в бытовой, межличностной, социальной, культурной и профессиональной сферах в целях социальной адаптации и интеграции инвалидов в общество.

**Социально-средовая реабилитация и абилитация** - комплекс услуг, направленных на восстановление (формирование) способности самостоятельно или с сопровождением других лиц передвигаться, ориентироваться и общаться (осуществлять взаимодействие) на объектах социальной, инженерной, транспортной, информационной инфраструктуры в целях социальной адаптации и интеграции в общество.

**Приложение 2**

**Принципы сопровождаемого проживания инвалидов**

1. Принцип приоритета уважения человеческого достоинства и прав личности.
2. Принцип комплексного подхода при оказании услуг, сопровождаемого проживания и командной работы сопровождающих специалистов.
3. Принцип добровольности - самостоятельное обращение инвалида либо его законного представителя о предоставлении сопровождаемого проживания, социальных услуг.
4. Принцип адресности и равных возможностей - индивидуальный подход и оказание помощи инвалиду соразмерно его потребностям.
5. Принцип вариативности - содержание сопровождаемого проживания варьируется в зависимости от возрастных, физических, индивидуальных особенностей гражданина, возможностей здоровья и уровня жизнедеятельности.
6. Принцип конфиденциальности - соблюдение этических норм поведения при взаимодействии с получателем социальных услуг, его социальным окружением и другими субъектами взаимодействия.

**Приложение 3**

**Оценка потребностей и возможностей инвалида**

1. Определение потребности инвалидов в cопровождаемом проживании осуществляется социально-реабилитационным консилиумом, учреждения, состав которого утверждается приказом учреждения и включает специалистов: врач-специалист, психолог, логопед, инструктор по труду, инструктор по адаптивной физической культуре, культорганизатор, приглашенных специалистов, законных представителей (при необходимости).
2. Проведение оценки потребности инвалидов проводится на основании оценки ограничений основных категорий жизнедеятельности инвалида и нарушенных функций организма, определенных в индивидуальной программе реабилитации и абилитации инвалида[[2]](#footnote-2)   
   (далее - ИПРА), анкеты-опросника (приложение 2), в соответствии приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28.07.2023 № 606н «Об утверждении критериев, применяемых для установления нуждаемости инвалида в сопровождаемом проживании  
   (с учетом ограничений жизнедеятельности и нарушенных функций организма), определении объема, периодичности и продолжительности предоставления услуг по сопровождаемому проживанию» (далее - критерии нуждаемости в сопровождаемом проживании) (приложение 3) с учетом следующих обстоятельств:

- отсутствие медицинских противопоказаний для предоставления социальных услуг в полустационарной форме социального обслуживания и на дому, перечень которых утвержден приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 02.05.2023 № 202н «Об утверждении перечня медицинских противопоказаний, в связи с наличием которых гражданину или получателю социальных услуг может быть отказано, в том числе временно, в предоставлении социальных услуг в форме социального обслуживания на дому, или в полустационарной форме, или в стационарной форме, а также формы заключения уполномоченной медицинской организации о наличии (об отсутствии) таких противопоказаний»;

- желание инвалида в предоставлении сопровождаемого проживания, в том числе по форме его предоставления (индивидуально или в группе).

Приложение 4

**Анкета-опросник о потребности в сопровождаемом проживании**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | | Вопрос | | Ответ | |
| 1 | | Фамилия, имя, отчество родителя/законного представителя | |  | |
| 2 | | Контактная информация родителя/законного представителя | |  | |
| 3 | | Фамилия, имя, отчество ребенка/подопечного | |  | |
| 4 | | Дата рождения ребенка/подопечного | |  | |
| 5 | | Слышали ли Вы ранее о сопровождаемом проживании? | |  | |
| 6 | | Как вы оцениваете актуальность сопровождаемого проживания? | | | |
| 6.1 | | очень актуально | |  | |
| 6.2 | | не уверен(а), что актуально | |  | |
| 6.3 | | не актуально | |  | |
| 6.4 | | другой вариант ответа | |  | |
| 7 | | Считаете ли Вы, что сопровождаемое проживание актуально для Вашего ребенка/подопечного? | |  | |
| 8 | | Какую форму сопровождаемого проживания Вы предпочли бы для Вашего ребенка/подопечного? | | | |
| 8.1 | | в собственной квартире | |  | |
| 8.2 | | в учреждении | |  | |
| 8.3 | | в квартире, арендуемой совместно с другими проживающими | |  | |
| 8.4 | | другой вариант ответа | |  | |
| 9 | | Готов ли Ваш ребенок/нодопечный к самостоятельному проживанию? | |  | |
| 10 | | Готовы ли Вы к тому, чтобы ребенок/нодопечный жил отдельно от Вас? | | | |
| 10.1 | | готовы уже сейчас | |  | |
| 10.2 | | позже, когда не сможем обеспечить его сопровождение своими силами | |  | |
| 10.3 | | на некоторый период времени (отпуск, командировка, болезнь, лечение и др.) | |  | |
| 10.4 | | готовы, но есть сомнения (укажите какие) | |  | |
| 11 | | Какие специальные условия, приспособления требуются для Вашего ребенка/подопечного (пандус, коляска, поручни и др.) | |  | |
| 12 | | Какими важными для жизни навыками необходимо овладеть Вашему ребенку/подопечному | |  | |
| 13 | Готовы ли Вы принять участие в работе инициативной группы по решению вопросов сопровождаемого проживания? | |  | |
| 14 | Готовы ли Вы нести расходы, связанные с сопровождаемым проживанием Вашего ребенка/подопечного (затраты на питание, оплата коммунальных платежей, приобретение хозяйственных товаров, предметов первой необходимости и др.) | |  | |

15. Как Вы оцениваете уровень самостоятельности Вашего ребенка/подопечного в повседневной жизни дома (отметьте в таблице)?

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Категории  жизнедеятельности | | Оценка степени самостоятельности | | | | | |
| требуется  постоянн  ая  помощь | | часто  нуждается в подсказке и помощи | иногда нуждается в подсказке и помощи | | полностью  самостоятель  ный |
| Способность к самообслуживанию | | | | | | | |
| выполнение гигиенических процедур (мытье частей тела, уход за кожей, полостью рта, ногтями, ушами и т.п.) | |  | |  |  | |  |
| приготовление пищи | |  | |  |  | |  |
| прием пищи | |  | |  |  | |  |
| осуществление покупок | |  | |  |  | |  |
| уход за одеэ/сдой (стирка, сушка белья и т. п.) | |  | |  |  | |  |
| уборка жилого помещения (влажная, сухая) | |  | |  |  | |  |
| уход за комнатными растениями | |  | |  |  | |  |
| уход за животными | |  | |  |  | |  |
| использование бытовой техники | |  | |  |  | |  |
| Способность к передвижению | | | | | | | |
| изменение позы тела | |  | |  |  | |  |
| поддержание положения тела | |  | |  |  | |  |
| поднятие и перенос объектов | |  | |  |  | |  |
| использование точных движений кисти | |  | |  |  | |  |
| ходьба | |  | |  |  | |  |
| передвижение способами, отличающимися от ходьбы | |  | |  |  | |  |
| передвижение в различных местах | |  | |  |  | |  |
| передвижение с использованием технических средств реабилитации | |  | |  |  | |  |
| Способность к ориентации | | | | | | | |
| ориентированность по времени |  | |  | |  |  | |
| ориентированность в месте |  | |  | |  |  | |
| ориентированность в личности |  | |  | |  |  | |
| ориентированность в пространстве |  | |  | |  |  | |
| Способность к общению | | | | | | | |
| восприятие устных сообщений при общении |  | |  | |  |  | |
| речь, разговор |  | |  | |  |  | |
| составление и изложение сообщений |  | |  | |  |  | |
| использование средств связи и техник общения |  | |  | |  |  | |
| Способность к обучению | | | | | | | |
| владение навыками чтения |  | |  | |  |  | |
| владение навыками письма |  | |  | |  |  | |
| способность к запоминанию информации |  | |  | |  |  | |
| способность к восприятию информации |  | |  | |  |  | |
| Способность к трудовой деятельности | | | | | | | |
| выполнение поручений по трудовой деятельности |  | |  | |  |  | |
| овладение трудовыми навыками |  | |  | |  |  | |
| Способность к контролю за своим поведением | | | | | | | |
| контроль своего поведения |  | |  | |  |  | |
| семейные отношения |  | |  | |  |  | |
| отношения с друзьями |  | |  | |  |  | |

16. Вопросы, которые не указаны в данной анкете, но Вы считаете их актуальными в свете данной проблемы (сопровождаемое проживание)

Дата заполнения

Подпись

**Приложение 5**

**Критерии,**

**применяемые для установления нуждаемости инвалида  
в сопровождаемом проживании (с учетом ограничений жизнедеятельности и нарушенных функций организма), определения объема, периодичности и продолжительности предоставления услуг по сопровождаемому проживанию**

1. Критерии, применяемые для установления нуждаемости инвалида в сопровождаемом проживании (с учетом ограничений жизнедеятельности и нарушенных функций организма), определения объема, периодичности и продолжительности предоставления услуг по сопровождаемому проживанию (далее - критерии), определяют основания для установления нуждаемости инвалида старше 18 лет, неспособного вести самостоятельный образ жизни без помощи других лиц (далее - инвалид), в сопровождаемом проживании в целях предоставления ему таких услуг, а также для установления оптимального для инвалида объема, периодичности и продолжительности предоставления услуг по сопровождаемому проживанию в целях обеспечения проживания такого инвалида в домашних условиях и повышения его способности к самообслуживанию и удовлетворению основных жизненных потребностей (осуществлению трудовой и иной деятельности, досугу и общению).
2. Для установления нуждаемости инвалида в сопровождаемом проживании учитываются:

желание инвалида в предоставлении сопровождаемого проживания, в том числе по форме его предоставления (индивидуально или в группе);

отсутствие медицинских противопоказаний для предоставления социальных услуг в полустационарной форме социального обслуживания и на дому, перечень которых утверждается федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 02.05.2023 № 202н «Об утверждении перечня медицинских противопоказаний, в связи с наличием которых гражданину или получателю социальных услуг может быть отказано, в том числе временно, в предоставлении социальных услуг в форме социального обслуживания на дому, или в полустационарной форме, или в стационарной форме, а также формы заключения уполномоченной медицинской организации о наличии (об отсутствии) таких противопоказаний»).

1. Для установления нуждаемости инвалида в сопровождаемом проживании оцениваются трудности, испытываемые инвалидом в выполнении задач и действий, необходимых для осуществления жизнеустройства в домашних условиях, и проблемы, возникающие при его вовлечении в жизненные ситуации, с учетом имеющихся ограничений основных категорий жизнедеятельности и степени их выраженности, указанных в индивидуальной программе реабилитации и абилитации инвалида (далее — нарушение автономии инвалида).
2. Оценка нарушения автономии инвалида производится при наличии 2 или 3 степени ограничения хотя бы одной из следующих основных категорий жизнедеятельности: способности к самообслуживанию, самостоятельному передвижению, ориентации, общению, обучению и контролю за своим поведением.
3. Оценка степени выраженности нарушения автономии инвалида производится в баллах в диапазоне от 23 до 272 баллов.
4. Выделяются 4 степени выраженности нарушения автономии инвалида:
5. степень — незначительные нарушения автономии инвалида в диапазоне от 23 до 68 баллов;
6. степень — умеренные нарушения автономии инвалида в диапазоне от 69 до 136 баллов;
7. степень — выраженные нарушения автономии инвалида в диапазоне от 137 до 204 баллов;
8. степень — значительно выраженные нарушения автономии инвалида в диапазоне от 205 до 272 баллов.
9. Оценка нарушения автономии инвалида производится в соответствии с количественной системой оценки степени выраженности нарушения автономии инвалида (приложение 1).
10. Нарушение автономии инвалида определяется путем опроса инвалида (его законного или уполномоченного представителя) с применением опросника (приложение 2). Степень нарушения автономии инвалида определяется, исходя из суммы набранных баллов, полученных при заполнении опросника.
11. От степени выраженности нарушения автономии инвалида зависит объем необходимых ему услуг по сопровождаемому проживанию, включающий тип периодичности предоставления таких услуг и их продолжительность в течение дня/недели, выраженную в часах.
12. Выделяются 4 типа периодичности услуг по сопровождаемому проживанию:

1 тип — предоставление услуг по сопровождаемому проживанию по запросу с продолжительностью от 4 до 12 часов в неделю;

1. тип — периодическое предоставление услуг по сопровождаемому проживанию с продолжительностью от 12 до 28 часов в неделю;
2. тип — регулярное предоставление услуг по сопровождаемому проживанию с продолжительностью от 4 до 8 часов в сутки;
3. тип — постоянное предоставление услуг по сопровождаемому проживанию с продолжительностью от 8 до 24 часов в сутки.

При наличии у инвалида ограничений способности к самообслуживанию, самостоятельному передвижению 2 или 3 степени и одновременном определении умеренных или выраженных нарушений автономии инвалида суммарная оценка степени нарушения автономии инвалида может быть увеличена, но не более чем на 30 баллов к проведенной оценке степени выраженности нарушения автономии инвалида для возможности определения типа периодичности услуг по сопровождаемому проживанию, предусматривающего большую продолжительность предоставления услуг по сопровождаемому проживанию.

1. Критерием для установления нуждаемости инвалида в сопровождаемом проживании является I и более выраженная степень нарушения автономии инвалида (в диапазоне от 23 до 272 баллов).
   1. Критерием для определения нуждаемости инвалида в 1 типе периодичности услуг по сопровождаемому проживанию является нарушение автономии инвалида I степени (в диапазоне от 23 до 68 баллов), обуславливающее нуждаемость инвалида в удовлетворении его периодически возникающих запросов для решения новых задач организации своей жизни или планирования/выполнения сложной программы действий с помощью объяснений, ситуативной поддержки и контроля сопровождающего лица.
   2. Критерием для определения нуждаемости инвалида во 2 типе периодичности услуг по сопровождаемому проживанию является нарушение автономии инвалида II степени (в диапазоне от 69 до 136 баллов), обуславливающее нуждаемость инвалида в периодическом (несколько раз в неделю) напоминании, содействии, участии при выполнении действий и контроле сопровождающего лица для решения отдельных задач организации жизни инвалида.
   3. Критерием для определения нуждаемости инвалида в 3 типе периодичности услуг по сопровождаемому проживанию является нарушение автономии инвалида III степени (в диапазоне от 137 до 204 баллов), обуславливающее нуждаемость инвалида в регулярной ежедневной посторонней помощи, в частых напоминаниях и контроле, руководящем участии сопровождающего лица, совместном выполнении действий, а иногда в замещающем выполнении определенных действий.
   4. Критерием для определения нуждаемости инвалида в 4 типе периодичности услуг по сопровождаемому проживанию является нарушение автономии инвалида IV степени (в диапазоне от 205 до 272 баллов), обуславливающее нуждаемость инвалида в ежедневной постоянной посторонней помощи, уходе, присмотре (постоянном замещающем выполнении определенных действий).
2. При определении нуждаемости инвалида в 4 типе периодичности услуг по сопровождаемому проживанию может рассматриваться вопрос о целесообразности/нецелесообразности организации сопровождаемого проживания для такого инвалида исключительно в домашних условиях.
3. Пересмотр степени выраженности нарушения автономии инвалида осуществляется индивидуально, но не реже, чем 1 раз в три года.

**Приложение 6**

**Количественная система оценки степени выраженности нарушения автономии инвалида**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Рубрика домена по МКФ\* (код) | Основные задачи и действия, необходимые для самостоятельного жизнеустройства инвалида и вовлечения его в жизненные ситуации, в рамках автономии | Степень выраженности нарушения автономии инвалида | | | | |
| 0 баллов нет нарушения автономии | 1 балл  незначительное  нарушение  автономии | 2 балла умеренно выраженное нарушение автономии | 3 балла выраженное нарушение автономии | 4 балла значительно выраженное нарушение автономии |
| ОРИЕНТАЦИЯ | | | | | | | |
| 1. | b11420 | Знает свои фамилию, имя, отчество, верно сообщает личную информацию | Верно называет свои фамилию, имя, отчество | Способен с незначительной помощью (назвать фамилию, имя, отчество после дополнительных вопросов или с одной ошибкой, долго отвечает на вопрос) | Способен ориентироваться в собственной личности с помощью (назвать фамилию, имя, отчество только после дополнительных вопросов и с ошибками) | Со значительной помощью (делает много ошибок) | Не может самостоятельно назвать фамилию, имя, отчество |
| 2. | b1140 | Правильно определяет время | Самостоятельно и правильно определяет время | Способен  ориентироваться во времени с незначительной помощью (назвать дату после дополнительных вопросов или с одной ошибкой, долго отвечает на вопрос) | Способен  ориентироваться во времени с помощью (назвать дату только после дополнительных вопросов или с одной ошибкой, долго отвечает на вопрос) | Способен  ориентироваться во времени со значительной помощью | Не способен самостоятельно ориентироваться во времени |

\* Международная классификация функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья, одобренная на пятьдесят четвертой сессии Всемирной ассамблеи здравоохранения 22 мая 2001 г.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3. | b114 | | Понимает свои ограничения | | Знает о своей группе инвалидности. Знает свой диагноз. Может описать ограничения и проблемы, связанные со здоровьем (в том числе психическим) | | Знает о своей группе инвалидности.  Не знает свой диагноз, но признает нарушения здоровья (в том числе психического) | | Дает неуверенные или отрицательные ответы относительно диагноза и группы инвалидности. Может описать свои проблемы со здоровьем только при настойчивых расспросах интервьюера или уверенно описывает только проблемы соматического здоровья | | Не признает наличие заболевания, нарушений здоровья | | Не способен понимать свои ограничения | |
| 4. | b 141 | | Понимает, где находится, ориентируется в месте | | Способен ориентироваться в месте самостоятельно | | Способен ориентироваться в месте с  незначительной помощью (назвать местонахождение с подсказкой, страну, область, город, учреждение, в котором проходит обследование или проживает, этаж, номер квартиры (комнаты) | | Способен ориентироваться в месте с  незначительной помощью (назвать местонахождение с подсказкой и одной/двумя ошибками) | | Способен  ориентироваться в месте со значительной помощью | | Не может самостоятельно ориентироваться в месте | |
| ГЛОБАЛЬНЫЕ ПСИХО-СОЦИАЛЬНЫЕ ФУНКЦИИ | | | | | | | | | | | | | | |
| 5. | | b122 | | В ситуациях затруднения обращается за помощью | | Обращается за помощью в момент возникновения ситуации затруднения | | Обращается за помощью, но более длительно продумывает какая помощь требуется | | Периодически обращается за помощью, с незначительной посторонней помощью | | Обращается за помощью, только с посторонней помощью | | Нет понимания ситуаций затруднения и/или необходимости получения помощи |
| 6. | | b1304 | | Контролирует импульсивные побуждения и действия | | Ведет себя осознанно и разумно, контролирует свои побуждения и действия | | Ведет себя осознанно, иногда бывает импульсивен | | Может совершать импульсивные, необдуманные поступки в определенных ситуациях | | Импульсивное поведение приводит к определенным коммуникативным сложностям | | Импульсивное поведение связано с серьезными рисками |
| СПЕЦИФИЧЕСКИЕ УМСТВЕННЫЕ ФУНКЦИИ  эИЧЕСКИЕ УМСТВЕН  НЫЕ ФУНК1Д1И | | | | | | | | | | | | | | |
| 7. | | B144 | | Воспроизводит по памяти  информацию о предыдущих вопросах | | Смог четко и понятно изложить информацию об основных темах опроса | | Смог верно припомнить несколько вопросов | | Для получения информации понадобились организующие усилия | | Требуются специальные условия и формат интеракций для воспроизведения информации по памяти | | Непосредственного опроса не проводилось из-за серьезных трудностей в коммуникации. Было опрошено ближайшее окружение |
| 8. | | B1442 | | Знает окружающих его людей | | Знает окружающих его людей, их роли и функции | | Знает лишь небольшой круг окружающих его людей | | Знает только по именам или фамилиям, затрудняется назвать другие важные характеристики | | Узнает окружающих, или знает людей выборочно | | Не узнает окружающих |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ОБУЧЕНИЕ И ПРИМЕНЕНИЕ ЗНАНИЙ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9. | d 140 | | | | | | | Может правильно прочитать вывески | | | | Правильно читает | | | | | | | Читает правильно, но медленно | | | | | | Способен читать при создании специальных условий, с применением вспомогательных средств (читает по слогам) | | | | Способен читать медленно, с посторонней помощью (может прочитать (назвать) отдельные буквы) | | | | | Не способен читать | | | |
| 10. | dl45 | | | | | | | Может написать простую записку на бытовую или личную тему | | | | Правильно и разборчиво пишет | | | | | | | Пишет правильно, но медленно | | | | | | Способен писать: может обводить контуры, чертить с палочки, кружочки, другие  геометрические фигуры (пишет медленно, неразборчиво, допускает ошибки) | | | | Способен писать при создании  специальных условий, с применением вспомогательных средств (может только копировать буквы, цифры, текст) | | | | | Не может писать | | | |
| 11. | d 155 | | | | | | | Проявляет интерес к саморазвитию (получению новых знаний, чтению, обучению, получению образования) | | | | Получает новые знания, постоянно участвует в обучающих или образовательных занятиях | | | | | | | Периодически участвует в обучающих или образовательных занятиях | | | | | | Не участвует в обучающих или образовательных программах, но хотел бы | | | | Не участвует в обучающих или образовательных занятиях в силу возраста или имеющихся нарушений | | | | | Не может участвовать в обучающих или образовательных программах | | | |
| 12. | d160 | | | | | | | Удерживает внимание в течение опроса | | | | Удерживает внимание в течение всего опроса | | | | | | | Внимание в основном удерживает, но иногда отвлекается | | | | | | Для удержания внимания во время опроса понадобились организующие усилия | | | | Требуются специальные условия и формат интеракций для удержания внимания | | | | | Непосредственного опроса не проводилось из-за серьезных трудностей в коммуникации. Было опрошено ближайшее окружение | | | |
| 13. | | | d 166 | | | | | | Правильно понимает, что находится в объектах, обозначенных вывесками, и как они функционируют | | | | Понимает правильно | | | | | Понимает правильно, но с уточнениями | | | | | | | Понимает частично | | | Понимает после объяснения | | | | | 11е понимает и/или не может понять | | | | |
| 14. | | | d 172 | | | | | | Может посчитать небольшую сумму наличных (в уме или на  калькуляторе). Может посчитать сдачу | | | | Быстро и легко считает (в том числе, с помощью калькулятора) | | | | | Считает правильно, но затрачивает больше времени | | | | | | | Считает небольшими ошибками  с | | | Считает только с посторонней помощью | | | | | Не может считать | | | | |
| 15. | | | d 177 | | | | | | Принимает решение ситуации несложного бытового или личного выбора | | | | Легко, четко и адекватно формулирует свои предпочтения | | | | | Формулирует свои предпочтения самостоятельно, но требуются небольшие уточнения | | | | | | | Может описать свои предпочтения и причины выбора только при пояснениях и под руководством других лиц | | | Может сделать выбор только на основе простых ответов (да, нет) | | | | | Не может сделать выбор | | | | |
| ОБЩИЕ ЗАДАЧИ И ТРЕБОВАНИЯ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 16. | | | d2302 | | | | | | Выполняет распорядок дня | | | | Сам организует свой распорядок дня | | | | | Следует распорядку дня, принятому в семье или учреждении | | | | | | | Следует распорядку дня при помощи | | | Выполняет на уровне простых инструкций | | | | | Распорядок дня полностью организован и поддерживается другими людьми | | | | |
| 17. | | | d240 | | | | | | Контролирует агрессивное поведение, когда нервничает | | | | Контролирует себя, когда нервничает | | | | | Контролирует себя, иногда бывает агрессивный, но успокаивается при замечаниях | | | | | | | Может быть агрессивен в определенных ситуациях, в других условиях ведет себя спокойно | | | Агрессивное поведение приводит к определенным коммуникативным сложностям | | | | | Агрессивное поведение связано с серьезными рисками | | | | |
| ОБЩЕНИЕ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 18. | | d310 | | | | | | | | Понимает и следует устным  объявлениям и сигналам (в общественном транспорте, в экстренной или чрезвычайной ситуации) | | Легко, четко и адекватно излагает, что означает данное объявление, и что он сделает | | | | | | | | Верно понимает смысл объявления и необходимые действия, но отвечает  неуверенно, что он сделает | | | | Понимает смысл объявления и необходимые действия только при пояснениях | | | | | | Может понять смысл только на уровне простых инструкций | | | | | Не понимает устных объявлений и сигналов | | | |
| 19. | | d310 | | | | | | | | Понимает сообщения и вопросы собеседника | | Понимает вопросы и сообщения интервьюера без затруднений | | | | | | | | Понимает вопросы и сообщения верно, но при расспросе требуется дополнительные пояснения | | | | Не всегда верно понимает вопросы и сообщения | | | | | | Понимает только самые простые и/или привычные вопросы и сообщения | | | | | Непонимание или неадекватное восприятие вопросов и сообщений, другие серьезные трудности в коммуникации | | | |
| 20. | | d360 | | | | | | | | Пользуется мобильным телефоном и электронными средствами связи (мессенджером, электронной почтой) | | Пользуется телефоном, мессенджером, электронной почтой, другими электронными средствами связи | | | | | | | | Пользуется мобильным телефоном, отправляет сообщения (смс или мессенджеры), не умеет пользоваться электронной почтой | | | | Пользуется мобильным телефоном (звонит и отвечает на звонки), но не умеет пользоваться мессенджерами, электронной почтой, не отправляет сообщения | | | | | | Может пользоваться телефоном при помощи других лиц | | | | | Не может пользоваться мобильным телефоном | | | |
| МОБИЛЬНОСТЬ  > | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 21. | | d410 | | | | | | | | Самостоятельно изменяет положения тела | | Изменяет положение тела самостоятельно, свободно уверенно | | | | | | | | Изменяет положение тела самостоятельно с дополнительными усилиями | | | | Изменяет положение тела с помощью других лиц | | | | | | При изменении положения тела требуется контроль, присмотр, подстраховка | | | | | Для изменения положения тела необходима постоянная помощь | | | |
| 22. | | d415 | | | | | | | | Самостоятельно поддерживает положения тела | | Поддерживает положение тела самостоятельно, нужное количество времени | | | | | | | | Поддерживает положение тела самостоятельно, с дополнительными усилиями, нужное количество времени | | | | Не может поддерживать положение тела нужное количество времени,  поддерживает  положение  самостоятельно | | | | | | Не может поддерживать положение тела нужное количество времени, поддерживает положение с помощью других лиц | | | | | Не способен поддерживать положение тела | | | |
| 23. | | | | d430 | | | | | | Поднимает и перемещает нетяжелые объекты | | | Поднимает и перемещает нетяжелые объекты уверенно, безопасно, с оптимальным приложением усилий | | | | | | | Поднимает и перемещает нетяжелые объекты с дополнительными усилиями | | | | | Поднимает и перемещает нетяжелые объекты медленно или неуверенно | | | | | Может выполнить отдельные действия. Мелкая моторика не развита или нарушена | | | | | Не может выполнить данные действия | | | |
| 24. | | | | d440 | | | | | | Использует точные движения пальцев и кисти (мелкую моторику) для выполнения последовательных действий | | | Использует точные движения пальцев быстро и уверенно | | | | | | | Использует точные движения пальцев и кисти с  дополнительными  усилиями | | | | | Использует точные движения пальцев и кисти медленно, неуверенно | | | | | Может выполнить отдельные действия. Мелкая моторика не развита или нарушена | | | | | Не может выполнить данные действия | | | |
| 25. | | | | d450 | | | | | | Достаточно  двигается,  поддерживает  физическую  активность | | | Много двигается, поддерживает физическую активность | | | | | | | Подвижен, но ограничен в возможностях передвижения | | | | | Для физической активности необходимы организующие действия других людей | | | | | Малоподвижен, пассивен, залеживается в постели, отказывается от прогулок | | | | | Малоподвижен в силу имеющихся ограничений и нарушений | | | |
| 26. | | | | d450 | | | | | | Безопасно передвигается и ориентируется без сопровождения | | | Свободно передвигается по квартире (отделению), по близлежащей территории здания или двора, по населенному пункту | | | | | | | Свободно передвигается по квартире, по близлежащей территории здания или двора | | | | | Свободно передвигается по квартире, но за пределы квартиры выходит с сопровождением | | | | | Внутри квартиры нуждается в сопровождении | | | | | Нуждается в сопровождении и/или контроле при выполнении любого двигательного действия | | | |
| 27. | | | | d4551 | | | | | | Спускается /поднимается по лестнице | | | Ходит по лестнице уверенно, безопасно, с оптимальным приложением усилий | | | | | | | Ходит по лестнице самостоятельно, но медленно или с усилиями, самостоятельно пользуется техническими  средствами  реабилитации | | | | | Перемещается по лестнице  самостоятельно, но требуется помощь | | | | | При движении по лестнице возможны затруднения или потеря равновесия | | | | | Не может ходить по лестнице | | | |
| 28. | | | | d4600 | | | | | | Перемещается в пределах жилого помещения (квартиры, отделения стационарной организации социального обслуживания и иных помещений, в которых проживает инвалид) | | | Перемещается в пределах жилого помещения свободно и уверенно | | | | | | | Перемещается в пределах жилого помещения самостоятельно, но затрачивая больше времени, самостоятельно использует технические средства реабилитации | | | | | Перемещается самостоятельно, но требуется помощь | | | | | При перемещении в пределах жилого помещения требуется контроль, присмотр, подстраховка | | | | | Для перемещения в пределах жилого помещения необходима постоянная помощь | | | |
| 29. | | | | d4601 | | | | | | Перемещается в пределах других зданий (в больницах, магазинах, МФЦ и иных общественных заведениях) | | | Перемещается в пределах других зданий свободно и уверенно | | | | | | | Перемещается в пределах других зданий  самостоятельно, но затрачивая больше времени, самостоятельно использует технические средства реабилитации | | | | | Перемещается самостоятельно, но требуется помощь | | | | | При перемещении в пределах других зданий требуется контроль, присмотр, подстраховка | | | | | Для перемещения в пределах других зданий необходима постоянная помощь | | | |
| 30. | | | | d470 | | | | | | Пользуется  общественным  транспортом | | | Регулярно самостоятельно пользуется общественным транспортом, выходит из дома | | | | | | | Самостоятельно перемещается на общественном транспорте, но только по постоянным маршрутам | | | | | При передвижении на общественном транспорте необходим контроль, подстраховка | | | | | При передвижении на общественном транспорте необходимо постоянное сопровождение и контроль | | | | | Использование общественного транспорта затруднено из-за серьезных ограничений здоровья | | | |
| САМООБСЛУЖИВАНИЕ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 31. | | | | d510 | | | | | | Пользуется душем или ванной | | | Регулярно  самостоятельно | | | | | | | Самостоятельно с напоминанием и контролем | | | | | Пользуется  самостоятельно,  нужна периодическая  помощь | | | | | При принятии душа или ванной требуется постоянная помощь | | | | | Гигиенические нужды полностью обслуживаются другими людьми | | | |
| 32. | | | d530 | | | | | | | Контролирует физиологические отправления, пользуется туалетом | | | Полностью контролирует физиологические отправления, знает, как пользоваться туалетной бумагой, следит за чистотой в туалете | | | | | | | Полностью контролирует физиологические отправления, знает, как пользоваться туалетной бумагой, но не следит за чистотой в туалете | | | | | | Полностью контролирует физиологические отправления, но не пользуется туалетной бумагой | | | | В основном контролирует физиологические отправления, но при определенных обстоятельствах могут возникать сложности | | | | | Не контролирует физиологические отправления | | | |
| 33. | | | d540 | | | | | | | Знает, когда необходимо помыться, сменить одежду | | | Полностью самостоятельно контролирует гигиенические процедуры, смену одежды | | | | | | | В целом  чистоплотен, знает, когда надо сменить одежду, могут понадобиться напоминания и контроль | | | | | | Для поддержания личной гигиены, чистоты одежды необходимы организующие усилия | | | | Неопрятен, в поддержании гигиены и чистоты одежды есть сложности | | | | | Личная гигиена, чистота одежды полностью контролируется другими людьми | | | |
| 34. | | | d540 | | | | | | | Одевает и снимает одежду с верхних конечностей | | | Самостоятельно и аккуратно одевает и снимает одежду с верхних конечностей | | | | | | | Самостоятельно одевает и снимает одежду с верхних конечностей, но может быть неаккуратен, рассеян | | | | | | Самостоятельно одевает и снимает одежду с верхних конечностей, но требуются организующие действия других лиц | | | | Выполняет только отдельные действия во время одевания и снятия одежды с верхних конечностей | | | | | Одевание и снятие одежды с верхних конечностей полностью выполняются другими людьми | | | |
| 35. | | | d5402 | | | | | | | Одевает и снимает одежду, обувь с нижних конечностей | | | Самостоятельно и аккуратно одевает и снимает одежду с нижних конечностей | | | | | | | Самостоятельно одевает и снимает одежду с нижних конечностей, но может быть неаккуратен, рассеян | | | | | | Самостоятельно одевает и снимает одежду с нижних конечностей, но требуются организующие действия других лиц | | | | Выполняет только отдельные действия во время одевания и снятия одежды с нижних конечностей | | | | | Одевание и снятие одежды с нижних конечностей полностью выполняются другими людьми | | | |
| 36. | | | d5404 | | | | | | | Подбирает одежду в зависимости от погоды | | | Выбирает одежду в соответствии с погодой, может объяснить свой выбор одежды | | | | | | | Выбирает одежду в основном правильно, но может забыть некоторые детали. Требуется контроль | | | | | | Выбирает одежду под руководством других лиц | | | | Понимает выбор и уместность одежды приблизительно | | | | | Не может самостоятельно выбрать одежду | | | |
| 37. | | d550 | | | | | | | | Принимает пищу, напитки | | Самостоятельно и аккуратно принимает пищу, напитки | | | | | | | | Принимает пищу и напитки  самостоятельно, но есть определенные проблемы с аккуратностью | | | | | Принимает пищу и напитки  самостоятельно, но необходим присмотр при приеме пищи | | | | | Самостоятельно выполняет только некоторые действия при приеме пищи и питье | | | | | Постоянно  необходима  посторонняя  помощь | | | |
| 38. | | d550 | | | | | | | | Пользуется посудой, столовыми приборами, кухонной утварью | | Регулярно пользуется посудой, столовыми приборами | | | | | | | | Пользуется ограниченным набором посуды, столовых приборов | | | | | Пользуется посудой, столовыми приборами, кухонной утварью под руководством других людей | | | | | Выполняет только отдельные действия при пользовании посудой, столовыми приборами, кухонной утварью | | | | | Не может самостоятельно пользоваться посудой, столовыми приборами, кухонной утварью | | | |
| 39. | | d5702 | | | | | | | | Своевременно принимает лекарства | | Самостоятельно своевременно принимает лекарства | | | | | | | | Необходимы напоминания и контроль за своевременностью приема лекарств | | | | | Необходимы настойчивые организующие действия других лиц для своевременного приема лекарств | | | | | Имеются заметные сложности в организации своевременного приема лекарств | | | | | Не способен самостоятельно своевременно принимать лекарства | | | |
| 40. | | d5702 | | | | | | | | Понимает необходимость обращения за медицинской помощью | | Самостоятельно и обоснованно обращается за медицинской помощью | | | | | | | | Самостоятельно обращается за медицинской помощью, но иногда делает это необоснованно для привлечения внимания | | | | | Обращается, если расспрашивать его о самочувствии, или может сообщить только знакомым людям | | | | | Не обращается за помощью, но может примерно показать, что и где болит | | | | | Не способен обратиться за медицинской помощью | | | |
| 41. | | d5702 | | | | | | | | Знает правила безопасного секса | | Знает правила безопасного секса | | | | | | | | Знает частично | | | | | Знает о безопасном сексе отрывками, что- то слышал | | | | | Не знает правил безопасного секса | | | | | Продуктивный контакт на данную тему невозможен | | | |
| 42. | | d5702 | | | | | | | | Знает правила безопасности в быту (мокрый пол, электричество, движущиеся механизмы и иные обстоятельства, представляющие опасность для человека в быту) | | Знает и четко излагает | | | | | | | | Знает, но излагает неуверенно, требуются дополнительные вопросы | | | | | Знает правила отрывками | | | | | Не знает правил или знает неверно | | | | | Серьёзные трудности с коммуникацией | | | |
| 43. | | d5702 | | | | | | | | Контролирует вредные привычки | | | Не имеет вредных привычек | | | | | | | Имеет вредные привычки, вполне себя контролирует | | | | | Имеет вредные привычки, контроль осуществляют другие лица | | | | | Имеет вредные привычки, которые приводили к поведенческим срывам или создавали серьезные проблемы со здоровьем | | | | | Зависимость от вредной привычки требует  профессиональной  помощи | | | |
| БЫТОВАЯ ЖИЗНЬ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 44. | | d62000 | | | | | | | | Может описать набор и приблизительную стоимость  продуктового набора, необходимого на неделю.  Может описать необходимый набор бытовых товаров (моющие средства, бытовая химия, средства гигиены и иные необходимые в быту товары) | | | Уверенно и четко описывает состав и стоимость  продуктового набора и набор бытовых товаров | | | | | | | Описывает состав продуктового набора и набор бытовых товаров | | | | | Описывает состав продуктового набора и набор бытовых товаров с помощью других лиц | | | | | Может назвать или указать предпочитаемые продукты | | | | | Не может описать набор продуктов, набор бытовых товаров | | | |
| 45. | | d6200 | | | | | | | | Знает как оплатить коммунальные услуги | | | Самостоятельно  оплачивает  коммунальные  услуги | | | | | | | Оплачивает коммунальные услуги, но требуются напоминания или контроль | | | | | Может оплачивать коммунальные услуги, но требуется помощь | | | | | Может выполнить отдельные действия | | | | | Не может оплатить коммунальные услуги, в силу имеющихся особенностей или нарушений | | | |
| 46. | | d6300 | | | | | | | | Может  самостоятельно приготовить простую еду | | | Регулярно готовит себе простую еду | | | | | | | Периодически (иногда)готовит себе простую еду | | | | | Готовит под руководством других людей | | | | | Может выполнить отдельные действия под руководством других людей | | | | | Не может самостоятельно приготовить простую еду | | | |
| 47. | | d6400 | | | | | | | | Стирает | | Регулярно стирает самостоятельно, использует разные виды стирки | | | | | | | | Периодически (иногда) стирает самостоятельно, или стирает только некоторые вещи (например, нижнее белье) | | | | | Стирает под руководством других людей | | | | | Может выполнить отдельные действия | | | | | Не может стирать | | | |
| 48 | | d6402 | | | | | | | | Убирает в комнате (застилает кровать, собирает и перемещает мусор в установленное место, вытирает пыль, моет пол, окна, двери, осуществляет иные работы по уборке комнаты) о | | Самостоятельно поддерживает чистоту и порядок в комнате, проводит уборку | | | | | | | | Поддерживает порядок в комнате, проводит уборку, но требуются напоминания и контроль | | | | | Принимает участие в уборке своей комнаты е помощью других лиц | | | | | Выполняет только отдельные действия по уборке | | | | | Уборка, поддержание порядка полностью выполняются других лиц | | | |
| 49. | | d650 | | | | | | | | Заботится о сохранности личного имущества | | Имеет личное имущество и заботится о его сохранности | | | | | | | | Заботится об ограниченном количестве личных вещей | | | | | Заботится о некоторых предпочитаемых личных вещах, не понимая ценности других | | | | | Не понимает ценности личных вещей | | | | | Контроль полностью осуществляется другими людьми | | | |
| МЕЖЛИЧНОСТНЫЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 50. | | d7100 | | | | | | | | Понимает и учитывает нужды других людей | | Понимает и учитывает нужды других людей | | | | | | | | Понимает нужды других людей, но не всегда учитывает в своем поведении, при получении замечаний корректирует свое поведение | | | | | Понимает нужды других людей, но не учитывает в своем поведении | | | | | Может понять нужды других людей на уровне простых сообщений | | | | | Не понимает нужды, потребности, эмоциональное состояние других людей | | | |
| 51. | | d7102 | | | | | | | | Терпим к  поведению других | | Терпим и уважителен, понимает  особенности других людей | | | | | | | | Терпим к людям, к которым привык | | | | | Существуют проблемы адекватный восприятием других людей | | | | | Может чрезмерно реагировать на поведенческие особенности других людей | | | | | Коммуникативные функции значительно нарушены. Продуктивный контакт невозможен | | | |
| 52. | | | d7103 | | | | | | | Адекватно реагирует на замечания, конструктивную критику или похвалу | | | Реагирует адекватно в различных  социальных контактах | | | | | | | Реагирует адекватно в привычном кругу | | | | | | Существуют проблемы с адекватным восприятием критики или похвалы | | | | В ситуации критики может быть импульсивен или агрессивен,в ситуации похвалы фамильярен навязчив | | | | | Коммуникативные функции значительно нарушены. Продуктивный контакт невозможен | | | |
| 53. | | | d7200 | | | | | | | Знает основные правила общения | | | Знает правила общения и следует им в разных социальных ситуациях | | | | | | | Следует правилам общения в привычной обстановке | | | | | | Недостаточно хорошо знает правила общения | | | | Пренебрегает правилами общения | | | | | Коммуникативные функции значительно нарушены. Не может следовать правилам общения | | | |
| 54. | | | d740 | | | | | | | Поддерживает ровные отношения в формальных контактах (например, с персоналом, педагогом, работодателем и с иными формально контактирующими людьми) | | | Люди, состоящие с ним в формальных контактах, довольны качеством контакта | | | | | | | В целом, отзываются положительно, социальный круг ограничен | | | | | | Имеются  определенные  коммуникативные  сложности | | | | Имеются серьезные коммуникативные сложности (например, агрессивное, конфликтное, вызывающее поведение) | | | | | Необходимы специальные условия и формат для организации формального общения | | | |
| 55. | | | d750 | | | | | | | Взаимодействует с участниками группы в команде, коллективе | | | Постоянная, уверенная, активная способность взаимодействовать в группе, команде, коллективе | | | | | | | Взаимодействует адекватно и активно в привычной ему группе | | | | | | Имеются  определенные  коммуникативные  сложности | | | | Имеются серьезные коммуникативные сложности | | | | | Необходимы специальные условия и формат для организации группового взаимодействия | | | |
| ЖИЗНЬ В СООБЩЕСТВАХ, ОБЩЕСТВЕННАЯ И ГРАЖДАНСКАЯ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | ЖИЗНЬ | | | | | | | | |
| 56. | | | d920 | | | | | | | Участвует в групповых досуговых мероприятиях (экскурсиях,  поездках,  коллективных  играх) | | | Регулярно и активно посещает групповые досуговые мероприятия, интересуется досугом | | | | | | | Посещает мероприятия регулярно, но не проявляет  инициативу | | | | | | Посещает  мероприятия только если вовлекается другими людьми | | | | Мог бы посещать, но отказывается от групповых досуговых мероприятий из-за пассивности или по другим причинами | | | | | Для посещения досуговых мероприятий необходима организация специальных условий и/или формата взаимодействия | | | |
| 57. | | d9204 | | | | | | | | Имеет хобби или иной осмысленный досуг (чтение, музыка, теле- и радиопередачи, пешие прогулки) | | Уверенно отвечает на вопрос об индивидуальном досуге, имеет свои предпочтения | | | | | | | | Может индивидуально проводить досуг, затрудняется ответить на вопрос о хобби | | | | | | | Проводит  индивидуальное время для досуга, если досуг организован другими людьми | | | Не имеет увлечений, хобби или  осмысленного досуга в силу пассивности, незаинтересованности | | | | | Для индивидуального досуга необходима организация специальных условий и/или формата взаимодействия | | | |
| ТРУДОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ, СОЦИАЛЬНАЯ ЗАНЯТОСТЬ, И НЫЕ ВИДЫ ПРОДУКТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 58. | | d 160 | | | | | | | | В процессе работы, социальной занятости, иной полезной деятельности достаточно внимателен, целенаправлен и сосредоточен | | Удерживает внимание и целенаправленность продуктивной деятельности в течение работы или занятий,  сконцентрирован | | | | | | | | Внимание и целенаправленность деятельности в основном удерживает, но иногда отвлекается или жалуется на утомляемость | | | | | | | Для удержания внимания и целенаправленности деятельности во время работы, занятий необходимы организующие усилия,  напоминание со стороны других людей | | | Для удержания внимания или целенаправленности деятельности необходимо постоянное участие, значительная помощь | | | | | Внимание нарушено, не может сосредоточиться в процессе работы, занятий и выполнять целенаправленную деятельность в силу имеющихся особенностей или нарушений | | | |
| 59. | | d 160 | | | | | | | | Доводит задание, работу, социальную занятость, иную полезную деятельность до конца | | Доводит работу или задание до конца регулярно и самостоятельно | | | | | | | | В основном доводит работу или задание до конца, но иногда требуется побуждение или контроль со стороны других людей | | | | | | | Часто бросает работу или занятие на середине, например, если ленится, или допускает ошибку, или если нужны дополнительные усилия, необходима организующая помощь | | | Способен довести до конца только отдельные действия, не может выполнить задание полностью, требуется значительная помощь других лиц | | | | | Не может довести задание, работу до конца в силу имеющихся особенностей или нарушений | | | |
| 60. | | | | | d2100 | | | | | Может выполнять простые задания в процессе работы, социальной занятости, иной полезной деятельности | | | | Выполняет простые задания четко, уверенно, безопасно, с с оптимальным приложением усилий | | | | | | Выполняет простые задания с дополнительными усилиями или немного замедленно, но с достижением желаемого результата | | | | | Выполняет простые задания медленно, неуверенно, совершает ошибки, требуется организующая помощь со стороны других людей | | | | | Может выполнить только отдельные действия со значительной помощью другого лица | | | | | Не может выполнять даже простые задания вследствие имеющихся особенностей или нарушений | | | |
| 61. | | | | | d2302 | | | | | Знает рабочий распорядок, следует ему. Приходит вовремя к началу занятий, работы, социальной занятости, иной полезной деятельности | | | | Сам приходит к началу работы вовремя | | | | | | Следует рабочему распорядку, принятом в учреждении или центре, на рабочем месте, необходимы напоминания и контроль со стороны других людей. Периодически опаздывает | | | | | Знает рабочий распорядок в учреждении или центре, на рабочем месте. На работу или занятия его сопровождает помощник | | | | | Не знает распорядка занятий. Требуется значительная помощь для его выполнения, необходим  постоянный контроль, напоминание | | | | | Не может следовать рабочему распорядку вследствие имеющихся особенностей или нарушений | | | |
| 62. | | | | | d2302 | | | | | Следует инструкциям и правилам (на работе, социальной занятости, иной полезной деятельности) | | | | Знает и следует правилам, верно выполняет инструкции, имеет достаточный опыт работы или иной продуктивной деятельности | | | | | | Знает и следует правилам, верно следует  инструкциям, но не имеет достаточного опыта | | | | | Понимает правила, инструкции при дополнительных разъяснениях, следует им при незначительной помощи (напоминании, контроле) других лиц | | | | | Может понять только простые правила или выполнить только простые побуждающие или запрещающие инструкции. Или по отношению к правилам выражает протест. Требуется значительная помощь для их выполнения | | | | | Не понимает и/или не может выполнить в силу имеющихся особенностей или нарушений | | | |
| 63. | | | | | d440 | | | | | Владеет простыми рабочими инструментами (ножницами, молотком, степлером и иными простыми рабочими инструментами) | | | | Пользуется простыми рабочими инструментами четко, уверенно, безопасно, с оптимальным с приложением усилий | | | | | | Пользуется рабочими инструментами с дополнительными усилиями или немного замедленно, но с достижением желаемого результата | | | | | Пользуется только некоторыми наиболее безопасными рабочими инструментами, требуется  организующая помощь со стороны других людей | | | | | Выполняет только отдельные  небезопасные действия использованием простых рабочих инструментов со значительной помощью других лиц | | | | | Использование рабочих инструментов невозможно или небезопасно в силу тяжести имеющихся особенностей или нарушений | | | |
| 64. | | | | | | d855,  d850 | | | | Участвует в какой- либо продуктивной деятельности (работа, социальная занятость, иная полезная деятельность) | | | Участвует в продуктивной деятельности (работе, полезных и творческих занятиях, трудотерапии) | | | | | | | Посещает занятия нерегулярно в силу разных причин | | | Участвует продуктивной деятельности нерегулярно, только если вовлекается другими людьми | | | | | | | Отказывается от полезных занятий или работы из-за пассивности или по другим причинами, необходима постоянная значительная помощь для привлечения к занятиям | | | | | Не участвует в продуктивной деятельности в силу тяжести имеющихся особенностей или нарушений | | | |
| 65. | | | | | | d855,  d850 | | | | Проявляет интерес к работе, социальной занятости, иной полезной деятельности | | | Высокая стабильная мотивация, интерес к продуктивной деятельности | | | | | | | Периодически проявляет интерес. Понимает, что это необходимо | | | Мотивация интерес социальной занятости поддерживается другими людьми | | | | | | | Пассивен, не уверен в себе, апатичен, избегает трудностей и усилий | | | | | Мотивация к полезной деятельности, стремление к продуктивности отсутствуют в силу тяжести имеющихся особенностей или нарушений | | | |
| 66. | | | | | | d855,  d850 | | | | Знает, где взять материалы, инструменты для работы, социальной занятости, иной полезной деятельности | | | Знает, какие необходимы материалы, инструменты для работы, занятий и где их взять | | | | | | | Знает, какие инструменты и материалы необходимы для работы, занятий и где их взять, частично самостоятельно организует рабочее пространство | | | Подбор инструментов и материалов для работы и занятий осуществляет с незначительной помощью другого человека. Рабочее пространство и процесс занятий организованы другими людьми | | | | | | | Подбор инструментов и материалов для работы и занятий осуществляет со значительной помощью другого человека.  Затрудняется описать материалы и инструменты для занятий, другой продуктивной деятельности | | | | | Не знает какие необходимы материалы, инструменты для работы, занятий и где их взять в силу тяжести имеющихся особенностей или нарушений | | | |
| 67. | | | | | | | d855,d850 | | | Знает, где найти информацию в отношении работы, социальной занятости, иной полезной деятельности | | | | | Находит необходимую информацию для выполнения работы, заданий. Знает, где найти дополнительную информацию | | | | | Находит необходимую информацию для выполнения работы, заданий с незначительной помощью другого лица. Имеет небольшие затруднения при поиске и обращением за информацией | | | Находит необходимую информацию для выполнения работы, заданий, но не обращается за дополнительной информацией. Инициатива по получению новой информации исходит от других | | | | | | | Находит необходимую информацию для выполнения работы, заданий со значительной помощью другого лица. Не знает, куда и к кому обращаться за нужной информацией | | | | | Поиск информации для выполнения работы, заданий невозможен в силу тяжести имеющихся особенностей или нарушений | | | |
| 68. | | | | | | | е 135 | | | Необходимость оборудования, изделий и технологии, используемых при обучении, на службе и в производственном секторе для облегчения труда | | | | | Нет необходимости в изделиях и технологии для труда и занятости | | | | | Есть периодическая необходимость в  ассистивных технологиях для обучения, выполнения работы, заданий, иной полезной деятельности | | | Есть  периодическая  необходимость  в ассистивных технологиях, напоминании и контроле со стороны  сопровождающего и в руководстве действиями | | | | | | | Нуждается в изделиях и технологиях для облегчения труда, в непосредственном включении сопровождающего в процесс продуктивной деятельности | | | | | Неспособен к выполнению работы, заданий, иной полезной деятельности в силу тяжести имеющихся особенностей или нарушений даже при использовании ассистивных технологий | | | |
| ОБЩАЯ ОЦЕНКА СТЕПЕНИ ВЫРАЖЕННОСТИ НАРУШЕНИЯ АВТОНОМИИ ИНВАЛИДА | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| № п/п | | | | | | | | | | | Наименование  показателя | | | | | | Степень выраженности нарушения автономии инвалида в баллах | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| I степень 23-68 баллов | | | | | II степень 69-136 баллов | | | | | | | | | III степень 137—204 баллов | | | | | IV степень 205—272 баллов | | | |
| 1. | | | | | | | | | | | 2 | | | | | | 3 | | | | | 4 | | | | | | | | | 5 | | | | | 6 | | | |
| 1. | | | | | | | | | | | Оценка автономии инвалида | | | | | | Незначительно затруднена, незначительная потребность в поддержке I степени | | | | | Умеренно затруднена, умеренная потребность в поддержке II степени | | | | | | | | | Выражение затруднена, выраженная потребность в поддержке III степени | | | | | Значительно выраженно затруднена, значительно выраженная потребность в поддержке IV степени | | | |
| 2. | | | | | | | | | | | Тип  периодичности  услуг по  сопровождаемому  проживанию | | | | | I тип периодичности услуг по  сопровождаемому проживанию | | | | | II тип периодичности  услуг по  сопровождаемому  проживанию | | | | | | | | | | | III тип периодичности  услуг по  сопровождаемому  проживанию | | | | | IV тип  периодичности  услуг по  сопровождаемому  проживанию | |

**Приложение 7**

**Первичные сведения о получателе социальных услуг**

Ф.И.О. получателя социальных услуг \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дата рождения \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Домашний адрес \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ф.И.О. опекуна (законного представителя) (место работы) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Контактный телефон \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Группа инвалидности \_\_\_\_\_\_ Дата установления инвалидности \_\_\_\_\_\_\_\_

Группа инвалидности: установлена впервые, повторно (нужное подчеркнуть)

Имеющиеся нарушения (заполняется со слов гражданина)

* зрение
* слух
* речь
* передвижение
* прием пищи
* одевание
* посещение туалета

Дополнительные данные

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование показатели | Краткая информация |
| Состав семьи |  |
| Жилищные условия (наличие отдельной комнаты) |  |
| Где и когда обучался (ась) |  |
| Место работы |  |
| Прием медикаментов (какие, в каком количестве, в каких случаях) |  |
| Наличие аллергий, хронических заболеваний |  |
| Пищевые предпочтения |  |
| Режим дня (подъем, отбой, дневной сон) |  |
| Обязанности по дому |  |
| Развитие речи (умение читать, писать) |  |
| Особенности поведения |  |
| Возможные осложнения |  |
| Ожидания и пожелания опекуна (законного представителя) | |

**Приложение 8**

**Дневник наблюдений**

ФИО обучающегося: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Период обучения (сопровождения): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Вид  деятельности  обучающегося | Особенности выполнения действий обучающимся | Особенности эмоционального и физического состояния обучающегося | Специалист по комплексной реабилитации (ФИО/подпись) |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Пример:  Сервировка  стола | Пример:  Сервировал стол по словесной инструкции специалиста, карточке-алгоритму.  В процессе сервировки постоянно отвлекается, не может определить необходимое количество посуды. Хаотично расставляет посуду и столовые приборы. Забывает поставить салфетки.  Трудности: Сбивается со счета в процессе подсчет посуды. Путается в расстановке посуды. Возможное решение: Набирать посуду с опорой на список (галочкой отмечать тех, кому взял тарелку).  Использовать иллюстрированные опоры. Проговаривать в процессе сервировки для кого выставляется посуда | Пример:  В процессе выполнения задания вел себя спокойно, проявлял интерес и активность. Признаки утомляемости отсутствовали, сохранял активность на протяжении всего занятия.  Прислушивался к советам специалиста |  |

Правила заполнения дневника

Дневник ведется в электронном виде ежедневно. Распечатывается в случае необходимости.

Дата пишется жирным шрифтом (напр., 09.09.2022), в скобках указывается день недели (напр., понедельник) Надпись выравнивается посередине ячейки.

1 столбец: Указываются виды деятельности, которые выполнялись в течение дня.

2 столбец:

Указываются какие действия выполнялись, что использовалось в процессе выполнения (визуальная опора, инструкция, напоминание, графическое изображение и др.). Какие трудности возникли в процессе выполнения. Что необходимо для преодоления трудностей.

3 столбец:

Заполняется по мере необходимости либо в начале, если особенности состояния относятся ко всему дню, или напротив того режимного момента, когда возникли особенности. Отмечаются изменения соматического здоровья инвалида (кашель, насморк, температура и др.).

4 столбец:

Записывается фамилия и инициалы работника, сопровождающего инвалида при выполнении деятельности.

**Приложение 9**

**Типовая программа сопровождаемого проживания  
для инвалидов старше 18 лет, страдающих психическими расстройствами**

БУ «Сургутский районный комплексный центр социального обслуживания населения»

Срок реализации программы: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(указать число, месяц, год)

1. ПЕРСОНАЛЬНЫЕ ДАННЫЕ ГРАЖДАНИНА:

1.1. Фамилия, имя, отчество: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1.2. Дата рождения (число, месяц, год): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1.3. Возраст: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1.4. Пол: мужской, женский (подчеркнуть)

1.5. Адрес места регистрации (индекс, округ, район, город, улица, дом, квартира): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1.6. Адрес проживания (указать, если не совпадает с адресом регистрации): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1.7. Контакты (телефон, эл.почта):

1.7.1. Гражданина (не заполняются при отсутствии данных) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1.7.2. Родителя/законного представителя (не заполняются при отсутствии данных) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1.8. Документ, удостоверяющий личность гражданина (номер, серия, кем и когда выдан): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1.9. Наличие имущества (жилья), имеющего в собственности гражданина \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1.10. Данные о состоянии здоровья, полученные из медицинских организаций (таблица 1)

1.10.1. Наименование и адрес медицинской организации, выдавшей заключение о состоянии здоровья инвалида (ИПРА):

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1.10.2. Показания для проведения реабилитационных мероприятий по данным МСЭ.

Таблица 1

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Перечень ограничений основных категорий жизнедеятельности | Степень ограничения  (1,2,3) | Степень выраженности  (1, II, III, IV) |
| Способность к самообслуживанию |  |  |
| Способность к передвижению |  |  |
| Способность к ориентации |  |  |
| Способность к общению |  |  |
| Способность к обучению |  |  |
| Способность к трудовой деятельности |  |  |
| Способность к контролю за своим поведением |  |  |

2. СОЦИАЛЬНАЯ ДИАГНОСТИКА ГРАЖДАНИНА

Для установления нуждаемости инвалида в сопровождаемом проживании, определении объема, периодичности и продолжительности предоставления услуг применяются критерии (Приложение 1).

Оценка нарушения автономии инвалида производится в соответствии с количественной системой оценки степени выраженности нарушения автономии инвалида, предусмотренной Приложением 2. Нарушение автономии инвалида определяется путем опроса инвалида с применением опросника (Таблица 3). Степень нарушения автономии инвалида определяется, исходя из суммы набранных баллов, полученных при заполнении опросника.

На каждый вопрос проставляются соответствующие баллы на начало и конец обучения с помощью Таблицы 2 и Приложения 1.

Таблица 2

|  |  |
| --- | --- |
| Вес показателя, балл | Степень выраженности нарушения автономии инвалида в баллах |
| 0 | Нарушения автономии инвалида не выявлено |
| 1 | Имеется незначительное нарушения автономии инвалида |
| 2 | Имеется умеренно выраженное нарушение автономии инвалида |
| 3 | Имеется выраженное нарушение автономии инвалида |
| 4 | Имеется значительно выраженное нарушение автономии инвалида |

Опросник «Оценка степени выраженности нарушения автономии инвалида»

Таблица 3

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Вопросы по разделам МКФ1 | | | | | | Оценка специалиста, баллы | | | | | | | | |
| №  п/п | Рубрика домена по МКФ (код) | | | Вопросы | | На начало обучения | | | Промежуточная  оценка | | | | На конец обучения | |
| Критерий | | | | СПОСОБНОСТЬ К ОРИЕНТАЦИИ | | | | | | | | |  | |
| 1 | b 11420 | | | Знает свои фамилию, имя, отчество, верно сообщает личную информацию | |  | | |  | | | |  | |
| 2 | b 1140 | | | Правильно определяет время | |  | | |  | | | |  | |
| 3 | b 114 | | | Понимает свои ограничения | |  | | |  | | | |  | |
| 4 | b 1141 | | | Понимает, где находится, ориентируется в месте | |  | | |  | | | |  | |
| Среднее значение по степени выраженности ограничений | | | | | |  | | |  | | | |  | |
| Критерий | | | | СПОСОБНОСТЬ КОНТРОЛИРОВАТЬ СВОЕ ПОВЕДЕНИЕ | | | | | | | | |  | |
| ГЛОБАЛЬНЫЕ ПСИХО-СОЦИАЛЬНЫЕ ФУНКЦИИ | | | | | | | | | | | | |  | |
| 5 | b122 | | | В ситуациях затруднения обращается за помощью | |  | | |  | | | |  | |
| 6 | b1304 | | | Контролирует импульсивные побуждения и действия | |  | | |  | | | |  | |
| СПЕЦИФИЧЕСКИЕ УМСТВЕННЫЕ ФУНКЦИИ | | | | | | | | | | | | | | |
| 7 | b144 | | | Воспроизводит по памяти информацию о предыдущих вопросах | |  | | |  | | | |  | |
| 8 | b1442 | | | | Знает окружающих его людей | |  | | | | |  | |  | |
| ОБЩИЕ ЗАДАЧИ И ТРЕБОВАНИЯ | | | | | | | | | | | | | |  | |
| 9 | d 2302 | | | | Выполняет распорядок дня | |  | | | | |  | |  | |
| 10 | d 240 | | | | Контролирует агрессивное поведение, когда нервничает | |  | | | | |  | |  | |
| Среднее значение по степени выраженности ограничений | | | | | | |  | | | | |  | |  | |
| Критерий | | | | | СПОСОБНОСТЬ К ОБУЧЕНИЮ И ПРИМЕНЕНИЮ ЗНАНИЙ | | | | | | | | |  | |
| 11 | dl40 | | | | Может правильно прочитать вывески | |  | | | | |  | |  | |
| 12 | d 145 | | | | Может написать простую записку на бытовую или личную тему | |  | | | | |  | |  | |
| 13 | d 155 | | | | Проявляет интерес к саморазвитию (получению новых знаний, чтению, обучению, получению образования) | |  | | | | |  | |  | |
| 14 | d 160 | | | | Удерживает внимание в течение опроса | |  | | | | |  | |  | |
| 15 | d 166 | | | | Правильно понимает, что находится в объектах, обозначенных вывесками, и как они функционируют | |  | | | | |  | |  | |
| 16 | d 172 | | | | Может посчитать небольшую сумму наличных (в уме или на калькуляторе). Может посчитать сдачу | |  | | | | |  | |  | |
| 17 | d 177 | | | | Принимает решение в сложной ситуации несложного бытового или личного выбора | |  | | | | |  | |  | |
| Среднее значение по степени выраженности ограничений | | | | | | |  | | | | |  | |  | |
| Критерий | | | | | СПОСОБНОСТЬ К ПЕРЕДВИЖЕНИЮ (МОБИЛЬНОСТЬ) | | | | | | | | |  | |
| 18 | d410 | | | | Самостоятельно изменяет положения тела | |  | | | | |  | |  | |
| 19 | d415 | | | | Самостоятельно поддерживает положения тела | |  | | | | |  | |  | |
| 20 | d430 | | | | Поднимает и перемещает нетяжелые объекты | |  | | | | |  | |  | |
| 21 | d440 | | | | Использует точные движения пальцев и кисти (мелкую моторику) для выполнения последовательных действий | |  | | | | |  | |  | |
| 22 | d450 | | | | Достаточно двигается, поддерживает физическую активность | |  | | | | |  | |  | |
| 23 | d450 | | | | Безопасно передвигается и ориентируется без сопровождения | |  | | | | |  | |  | |
| 24 | d4551 | | | | Спускается/поднимается по лестнице | |  | | | | |  | |  | |
| 25 | d4600 | | | | Перемещается в пределах жилого помещения (квартиры, отделения стационарного учреждения социального обслуживания и иные помещения, в которых проживает инвалид) | |  | | | | |  | |  | |
| 26 | | d4601 | | | Перемещается в пределах других зданий (больницы, магазины, МФЦ и иные общественные заведения) | |  | | |  | | | |  | | |
| 27 | | d470 | | | Пользуется общественным транспортом | |  | | |  | | | |  | | |
| Среднее значение по степени выраженности ограничений | | | | | | |  | | |  | | | |  | | |
| Критерий | | | | | СПОСОБНОСТЬ К ОБЩЕНИЮ | | | | | | | | |  | | |
| 28 | | d310 | | | Понимает и следует устным объявлениям и сигналам (в общественном транспорте, в экстренной или чрезвычайной ситуации) | |  | | |  | | | |  | | |
| 29 | | d310 | | | Понимает сообщения и вопросы собеседника | |  | | |  | | | |  | | |
| 30 | | d360 | | | Пользуется мобильным телефоном и электронными средствами связи (мессенджером, электронной почтой) | |  | | |  | | | |  | | |
| МЕЖЛИЧНОСТНЫЕ ОТНОШЕНИЯ | | | | | | | | | | | | | |  | | |
| 31 | | d7100 | | | Понимает и учитывает нужды других людей | |  | | |  | | | |  | | |
| 32 | | d7102 | | | Терпим к поведению других | |  | | |  | | | |  | | |
| 33 | | d7103 | | | Адекватно реагирует на замечания, конструктивную критику или похвалу | |  | | |  | | | |  | | |
| 34 | | d7200 | | | Знает основные правила общения | |  | | |  | | | |  | | |
| 35 | | d740 | | | Поддерживает ровные отношения в формальных контактах (например, с персоналом, педагогом, работодателем, с иными формально контактирующими людьми) | |  | | |  | | | |  | | |
| 36 | | d750 | | | Взаимодействует с участниками группы в команде, в коллективе | |  | | |  | | | |  | | |
| ЖИЗНЬ В СООБЩЕСТВАХ, ОБЩЕСТВЕННАЯ И ГРАЖДАНСКАЯ ЖИ3НЬ | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 37 | | d920 | | | Участвует в групповых досуговых мероприятиях (экскурсиях, поездках, коллективных играх) | |  | | |  | | | |  | | |
| 38 | | d9204 | | | Имеет хобби или иной осмысленный досуг (чтение, музыка, теле- и радиопередачи, пешие прогулки) | |  | | |  | | | |  | | |
| Среднее значение по степени выраженности ограничений | | | | | | |  | | |  | | | |  | | |
| Критерий | | | | | СПОСОБНОСТЬ К САМООБСЛУЖИВАНИЮ | | | | | | | | |  | | |
| 39 | | d510 | | | Пользуется душем или ванной | |  | | |  | | | |  | | |
| 40 | | d530 | | | Контролирует физиологические отправления, пользуется туалетом | |  | | |  | | | |  | | |
| 41 | | d540 | | | Знает, когда необходимо помыться, сменить одежду | |  | | |  | | | |  | | |
| 42 | | d540 | | | Одевает и снимает одежду с верхних конечностей | | |  | | |  | | |  | | |
| 43 | | d5402 | | | Одевает и снимает одежду, обувь с нижних конечностей | | |  | | |  | | |  | | |
| 44 | | d5404 | | | Подбирает одежду в зависимости от погоды | | |  | | |  | | |  | | |
| 45 | | d550 | | | Принимает пищу, напитки | | |  | | |  | | |  | | |
| 46 | | d550 | | | Умеет пользоваться посудой, столовыми приборами, кухонной утварью | | |  | | |  | | |  | | |
| 47 | | d5702 | | | Своевременно принимает лекарства | | |  | | |  | | |  | | |
| 48 | | d5702 | | | Понимает необходимость обращения за медицинской помощью | | |  | | |  | | |  | | |
| 49 | | d5702 | | | Знает правила безопасного секса | | |  | | |  | | |  | | |
| 50 | | d5702 | | | Знает правила безопасности в быту (мокрый пол, электричество, движущиеся механизмы и иные обстоятельства, представляющие опасность для человека в быту) | | |  | | |  | | |  | | |
| 51 | | d5702 | | | Контролирует вредные привычки | | |  | | |  | | |  | | |
| БЫТОВАЯ ЖИЗНЬ | | | | | | | | | | | | | |  | | |
| 52 | | d62000 | | | Может описать набор и приблизительную стоимость продуктового набора, необходимого на неделю. Может описать необходимый набор бытовых товаров (моющие средства, бытовая химия, средства гигиены и иные необходимые в быту товары) | | |  | | |  | | |  | | |
| 53 | | d6200 | | | Знает, как оплатить коммунальные услуги | | |  | | |  | | |  | | |
| 54 | | d6300 | | | Может приготовить простую еду | | |  | | |  | | |  | | |
| 55 | | d6400 | | | Стирает | | |  | | |  | | |  | | |
| 56 | | d6402 | | | Убирает в комнате (застилает кровать, собирает и перемещает мусор в установленное место, вытирает пыль, моет пол, окна, двери, осуществляет иные работы по уборке комнаты) | | |  | | |  | | |  | | |
| 57 | | d650 | | | Заботится о сохранности личного имущества | | |  | | |  | | |  | | |
| Среднее значение по степени выраженности ограничений | | | | | | | |  | | |  | | |  | | |
| Критерий | | | | | СПОСОБНОСТЬ К ТРУДОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, СОЦИАЛЬНОЙ ЗАНЯТОСТИ И ИНЫМ ВИДАМ ПРОДУКТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ | | | | | | | | | | | |
| 58 | | d60 | | | В процессе работы, социальной занятости, иной полезной деятельности достаточно внимателен, целенаправлен и сосредоточен | | |  | | |  | | |  | | |
| 59 | | | d60 | | Доводит задание, работу, социальную занятость, иную полезную деятельность до конца | | |  | | | |  | |  | |
| 60 | | | d2100 | | Может выполнять простые задания в процессе работы, социальной занятости, иной полезной деятельности | | |  | | | |  | |  | |
| 61 | | | d2302 | | Знает рабочий распорядок, следует ему. Приходит вовремя к началу занятий, работы, социальной занятости, иной полезной деятельности | | |  | | | |  | |  | |
| 62 | | | d2302 | | Следует инструкциям и правилам (на работе, социальной занятости, иной полезной деятельности) | | |  | | | |  | |  | |
| 63 | | | d440 | | Владеет простыми рабочими инструментами (ножницами, молотком, степлером и иными простыми рабочими инструментами) | | |  | | | |  | |  | |
| 64 | | | d8550,  d850 | | Участвует в какой-либо продуктивной деятельности (работа, социальная занятость, иная полезная деятельность) | | |  | | | |  | |  | |
| 65 | | | d8550,  d850 | | Проявляет интерес к работе, социальной занятости, иной полезной деятельности | | |  | | | |  | |  | |
| 66 | | | d8550,  d850 | | Знает, где взять материалы, инструменты для работы, социальной занятости, иной полезной деятельности | | |  | | | |  | |  | |
| 67 | | | d8550,  d850 | | Знает, где найти информацию в отношении работы, социальной занятости, иной полезной деятельности | | |  | | | |  | |  | |
| 68 | | | d135 | | Необходимость оборудования, изделий и технологий, используемых при обучении, на службе и в производственном секторе для облегчения труда | | |  | | | |  | |  | |
| Среднее значение но степени выраженности ограничений | | | | | | | |  | | | |  | |  | |
| ИТОГОВАЯ СУММА БАЛЛОВ | | | | | | | |  | | | |  | |  | |
| Степень выраженности нарушения автономии инвалида | | | | | | | |  | | | |  | |  | |
| Тип периодичности но сопровождаемому проживанию | | | | | | | |  | | | |  | |  | |

Заключение (используя Таблицу 4 «Общая оценка степени выраженности нарушения автономии инвалида», в таблице 3 прописать степень выраженности нарушения автономии инвалида и тип периодичности по сопровождаемому проживанию)

Общая оценка степени выраженности нарушения автономии инвалида

Таблица 4

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование  показателя | Степень выраженности нарушения автономии инвалида в баллах | | | |
| I степень, 23-68 баллов | II степень, 69-136 баллов | III степень, 137-204 баллов | IV степень, 205-272 баллов |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1. | Оценка автономии инвалида | Незначительно  затруднена,  незначительная  потребность | Умеренно затруднена, умеренная  потребность в поддержке II степени | Выраженно затруднена, выраженная потребность в поддержке III степени | Значительно выраженно затруднена, значительно выраженная  потребность в поддержке IV степени |
| 2. | Тип периодичности услуг по сопровождаемому проживанию | I тип периодичности услуг по сопровождаемому проживанию | II тип периодичности услуг по сопровождаемому проживанию | III тип периодичности услуг по сопровождаемому проживанию | IV тип периодичности услуг по сопровождаемому проживанию |

Специалист: (Ф И О., должность) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ МАРШРУТ СОПРОВОЖДАЕМОГО ПРОЖИВАНИЯ

3.1.Мероприятия, направленные на развитие/восстановление способности к самообслуживанию (бытовая жизнь)

Таблица 5

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Наименование  мероприятий | Объем  выполнения | Периодичность  проведения  мероприятий | Дата проведения мероприятий | Исполнитель мероприятий (должность, Ф.И.О.) | Отметка о выполнении |
| 1. |  |  |  |  |  |  |
| 2. |  |  |  |  |  |  |

3.2.Мероприятия, направленные на развитие/восстановление способности к передвижению (мобильность)

Таблица 6

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Наименование  мероприятий | Объем  выполнения | Периодичность  проведения  мероприятий | Дата проведения мероприятий | Исполнитель мероприятий (должность, Ф.И.О.) | Отметка о выполнении |
| 1. |  |  |  |  |  |  |
| 2. |  |  |  |  |  |  |

3.3.Мероприятия, направленные на развитие/восстановление способности к ориентированию

Таблица 7

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Наименование  мероприятий | Объем  выполнения | Периодичность  проведения  мероприятий | Дата  проведения  мероприятий | Исполнитель мероприятий (должность, Ф.И.О.) | Отметка о выполнении |
| 1. |  |  |  |  |  |  |
| 2. |  |  |  |  |  |  |

3.4.Мероприятия, направленные на развитие/восстановление способности к общению (межличностные отношения, жизнь в сообществах, общественная и гражданская жизнь)

Таблица 8

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Наименование  мероприятий | Объем  выполнения | Периодичность  проведения  мероприятий | Дата  проведения  мероприятий | Исполнитель мероприятий (должность, Ф.И.О.) | Отметка о выполнении |
| 1. |  |  |  |  |  |  |
| 2. |  |  |  |  |  |  |

3.5. Мероприятия, направленные на развитие/восстановление способности к обучению и применению знаний

Таблица 9

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Наименование  мероприятий | Объем  выполнения | Периодичность  проведения  мероприятий | Дата проведения мероприятий | Исполнитель мероприятий (должность, Ф.И.О.) | Отметка о выполнении |
| 1. |  |  |  |  |  |  |
| 2. |  |  |  |  |  |  |

З.6.Мероприятия, направленные на развитие/восстановление способности к трудовой деятельности, социальной занятости, иным видам продуктивной деятельности

Таблица 10

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Наименование  мероприятий | Объем  выполнения | Периодичность  проведения  мероприятий | Дата проведения мероприятий | Исполнитель мероприятий (должность, Ф.И.О.) | Отметка о выполнении |
| 1. |  |  |  |  |  |  |
| 2. |  |  |  |  |  |  |

3.7.Меронриятия, направленные на развитие/восстановление способности контролировать свое поведение (глобальные психо-социальные функции, специфические умственные функции, общие задачи и требования)

Таблица 11

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Наименование  мероприятий | Объем  выполнения | Периодичность  проведения  мероприятий | Дата  проведения  мероприятий | Исполнитель мероприятий (должность, Ф.И.О.) | Отметка о выполнении |
| 1. |  |  |  |  |  |  |
| 2. |  |  |  |  |  |  |

4. ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАБИЛИТАЦИОННЫХ МЕРОПРИЯТИЙ

Оценка эффективности реабилитационных мероприятий проводится в сравнении средних значений полученных результатов «до» и «после» реабилитационного процесса по всем критериям (способность к ориентации; способность контролировать свое поведение; способность к обучению и применению знаний; способность к передвижению, способность к общению, способность к самообслуживанию, способность к трудовой деятельности), которые представлены в таблице 3 (Опросник «Оценка степени выраженности нарушения автономии инвалида»). Также высчитывается показатель оценки достижения цели реабилитации по каждому критерию.

В столбце 1 «Показатели» указываются критерии, по которым инвалиды прошли диагностику; в столбце 2 «Среднее значение показателя до начала реабилитации» указываются показатели, которые получены в результате социальной диагностики до начала реабилитационного процесса (Таблица 3);

в столбце 3 «Промежуточное среднее значение показателя» указываются показатели, которые получены в результате социальной диагностики в ходе реабилитационного процесса (каждый год);

в столбце 4 «Среднее значение показателя после его окончания» указываются показатели, которые получены в результате социальной диагностики после реабилитационного процесса (Таблица 3);

в столбце 5 «Оценка достижения цели реабилитации» указываются показатели, посчитанные путем деления среднего значения показателя до начала реабилитации на среднее значения показателя после реабилитации.

Полученный показатель «Оценка достижения цели реабилитации» является показателем эффективности реабилитации:

меньше 1- неудовлетворительно больше 1 < 1,5 - удовлетворительно 1,5 - 2 - хорошо > 2 - отличный результат.

Таблица 12

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Показатели | Результаты реабилитационного процесса | | | Оценка достижения цели реабилитации |
| Среднее значение показателя до начала реабилитации, баллы | Промежуточное среднее значение показателя, баллы | Среднее значение показателя после окончания реабилитации, баллы |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Способность к ориентации |  |  |  |  |
| Способность к контролю за своим поведением |  |  |  |  |
| Способность к обучению и применению знаний |  |  |  |  |
| Способность к передвижению (мобильность) |  |  |  |  |
| Способность к общению |  |  |  |  |
| Способность к самообслуживанию |  |  |  |  |
| Способность к трудовой деятельности |  |  |  |  |

ЗАКЛЮЧЕНИЕ СОЦИАЛЬНО-РЕАБИЛИТАЦИОННОГО КОНСИЛИУМА

Гражданину (Ф. И. О. полностью)

1. ТРЕБУЕТСЯ сопровождаемое проживание в форме (поставить отметку в квадратике):

I тип — предоставление услуг по сопровождаемому проживанию по запросу (рекомендуется для инвалидов, которые имеют ограничения жизнедеятельности 1 степени и могут проживать самостоятельно, нуждаются в удовлетворении периодически возникающих запросов для решения новых задач организации своей жизни или планирования/выполнения сложной программы действий с помощью объяснений, ситуативной поддержки и контроля сопровождающего лица, с длительностью предоставления услуг от 4 до 12 часов в неделю)

* только на базе учреждения
* вне учреждения (в т. ч. на дому, в специализированном жилье и др.)

II тип - периодического или первоначального регулярного сопровождения (рекомендуется для инвалидов, которые имеют ограничения жизнедеятельности 2 степени и могут проживать самостоятельно, но несколько раз в неделю нуждаются в напоминании, содействии или помощи сопровождающих при исполнении действий для решения отдельных задач организации своей жизни, с длительностью предоставления услуг от 12 до 28 часов в неделю)

* только на базе учреждения
* вне учреждения (в т. ч. на дому, в специализированном жилье и др.)

III тип - регулярного сопровождения (рекомендуется для инвалидов, имеющих ограничения жизнедеятельности 3 степени выраженности к самообслуживанию, самостоятельному передвижению, ориентации, общению, обучению и контролю над своим поведением, с длительностью предоставления услуг от 4 до 8 часов в сутки)

* только на базе учреждения
* вне учреждения (в т. ч. на дому, в специализированном жилье и др.)

IV - тип постоянного сопровождения (рекомендуется для инвалидов с тяжелыми множественными нарушениями, имеющих ограничения жизнедеятельности 4 степени, выраженности к самообслуживанию, ежедневно нуждающимся в постоянном присмотре, помощи и уходе, с длительностью предоставления услуг свыше 8 и до 24 часов в сутки)

* только на базе учреждения
* вне учреждения (в т. ч. на дому, в специализированном жилье)

2. НЕ ТРЕБУЕТСЯ (подчеркнуть) сопровождаемое проживание в учреждении и вне учреждения, т.к. он способен вести самостоятельную жизнедеятельность.

Лицо, уполномоченное на подписание индивидуальной программы сопровождаемого проживания инвалида

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(должность лица, подпись) (расшифровка подписи)

Дата \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ МП

1. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 26 июня 2023 г. № 545н «Об утверждении Порядка разработки и реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида, индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка-инвалида, выдаваемых федеральными учреждениями медико-социальной экспертизы, и их форм» [↑](#footnote-ref-1)
2. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 26 июня 2023 г. № 545н «Об утверждении Порядка разработки и реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида, индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка-инвалида, выдаваемых федеральными учреждениями медико-социальной экспертизы, и их форм»; [↑](#footnote-ref-2)